

1 概要

由中国日本友好协会派遣的中国大学生代表团共 69 名，于 6 月 17 日至 6 月 24 日抵日进行了为期 8 天的访问。（团长：关立彤 中国日本友好协会秘书长）

本次访问活动是作为「JENESYS2.0」事业的一环，访问东京都和石川县并通过与日本的大学生交流，加深与同代人之间的友好交流和互相了解，除此之外，还通过参加日本教育相关项目及参观政治・经济・防灾・历史・文化等方面的相关设施，直接接触到“酷日本”文化，进一步加深对日本的了解。

2 日程

6月17日（周二）

到达成田国际机场，说明会

6月18日（周三）

关于日本教育讲座，东京学艺大学访问交流，欢迎会

6月19日（周四）

前往石川县，参观石川县九谷烧美术馆，参观日本折纸博物馆，参观尼御前岬，在日式温泉旅馆体验日本文化

6月20日（周五）

石川县教育委员会讲座，考察教育现场（石川县立金泽锦丘初・高中），金泽大学访问交流，参观金泽 21 世纪美术馆

6月21日（周六）

参观近江町市场，参观长町武士家遗迹，参观兼六园，体验日本文化（体验茶道），参观东茶屋街

6月22日（周日）

前往东京都，考察东京水科学馆，考察商业设施

6月23日（周一）

考察国会议事堂，考察池袋防灾馆，参观东京晴空塔，欢送报告会

6月24日（周二）

从成田国际机场回国

3 照片

	
<p>6月18日 小玉重夫東京大学大学院教育学研究科教授による講義（東京都）</p>	<p>6月18日 小玉重夫教授による講義（東京都）</p>
<p>6月18日 東京大学大学院教育学研究科 小玉重夫の講座（東京都）</p>	<p>6月18日 東京大学大学院教育学研究科 小玉重夫の講座（東京都）</p>
	
<p>6月18日 東京学芸大学訪問・交流（東京都）</p>	<p>6月18日 東京学芸大学訪問・交流（東京都）</p>
<p>6月18日 東京学芸大学访问交流（東京都）</p>	<p>6月18日 東京学芸大学访问交流（東京都）</p>
	
<p>6月18日 歓迎会で挨拶する関立彤団長（東京都）</p>	<p>6月18日 歓迎会で江田五月日中友好会館会長と交流する団員（東京都）</p>
<p>6月18日 関立彤团长在欢迎会上致辞（东京都）</p>	<p>6月18日 在欢迎会上与日中友好会馆会长江田五月畅谈的团员们（东京都）</p>



6月19日 石川県九谷焼美術館見学（石川県）

6月19日 参观石川县九谷烧美术馆（石川县）



6月19日 日本折紙博物館見学（石川県）

6月19日 参观日本折纸博物馆（石川县）



6月20日 石川県教育委員会による講義（石川県）

6月20日 石川县教育委员会讲座（石川县）



6月20日 石川県教育委員会による講義（石川県）

6月20日 石川县教育委员会讲座（石川县）



6月20日 教育現場視察（石川県立金沢錦丘中学校・高等学校）（石川県）

6月20日 视察教育现场（石川县立金泽锦丘初・高中）（石川县）



6月20日 金沢大学訪問・交流（石川県）

6月20日 金泽大学访问交流（石川县）



6月20日 金沢大学訪問・交流 (石川県)

6月20日 金沢大学访问交流 (石川县)



6月20日 金沢21世紀美術館見学 (石川県)

6月20日 参观金泽21世纪美术馆 (石川县)



6月21日 近江町市場見学 (石川県)

6月21日 参观近江町市场 (石川县)



6月21日 長町武家屋敷跡見学 (石川県)

6月21日 参观长町武士家遗迹 (石川县)



6月21日 兼六園見学 (石川県)

6月21日 参观兼六园 (石川县)



6月21日 茶道体験 (石川県)

6月21日 体验茶道 (石川县)

	
<p>6月21日 ひがし茶屋街見学 (石川県)</p>	<p>6月22日 東京都水の科学館視察 (東京都)</p>
<p>6月21日 参观东茶屋街 (石川县)</p>	<p>6月22日 考察东京都水科学馆 (東京都)</p>
	
<p>6月23日 池袋防災館視察 (東京都)</p>	<p>6月23日 国会議事堂視察 (東京都)</p>
<p>6月23日 考察池袋防災館 (東京都)</p>	<p>6月23日 考察国会议事堂 (東京都)</p>
	
<p>6月23日 東京スカイツリー見学 (東京都)</p>	<p>6月23日 歓送報告会 訪日成果報告 (東京都)</p>
<p>6月23日 参观东京晴空塔 (東京都)</p>	<p>6月23日 欢送报告会 汇报访日成果 (東京都)</p>

4 团员感想

○ 日本这个东亚文化大国给我们带来了丰富的体验与思考。一行七天，我们在传统与现代，都市与乡村间行走，体会到了别样的风景与感动，从日本社会的方方面面全新地认识了个国家，这个民族和他的文化。

首先，教育方面。日本教育的普及性和基础性已经做到了相当完善的程度。注重对于一般市民及国民性素质的培养是当务之急。锦丘中学一行让我看到了基础教育规范化的必要性，而小玉重夫先生的讲座更是给了我对于日本教育界前沿理论的一次突破。与此同时，在金泽大学以及东京学艺大学的交流也让我体会到了日本大学的优良学术气氛和美丽的环境，开放性的校园，都令我感触颇深。

其次，传统文化方面。日本国民对于传统文化的重视与开放开发是十分用心的，十分留心文化的渊源，在精细的方面尤其用心，并以公共基础设施及旅游文化的形式充分开发。将其文化性与经济性充分结合，有效运转。这一点尤其值得我们学习，充分挖掘传统文化并发扬，这对经济的发展以及传统的现代化继承都意义深远。

第三，素质方面。日本社会处处都是他们独有的严谨与周到，在细节处的格外用心，有礼有节的待人之道，认真仔细地做好工作，以及热情亲切的帮助与关怀，包括他们守时，简洁的性格，更是令人惊叹，这种国民性素质的提高是一个漫长的过程，而我们必须看到教育在这之中的重要作用。

○ 来日之前，我一直对日本抱有很大的好奇，日本的饮食文化、茶道、花艺、动漫，以及日本的自然风景。日本人的日常生活等等我都想了解。这次的日本之行，涉及到教育、政治、园艺、茶道、商业、经济、环保、防灾、折纸等多种文化体验，让我较全面，细致地来认识日本与日本人。

在我记忆中，第一天印象最深的是日本好整洁、好漂亮。日本的大巴车的地板是木制感的，完全是亮洁如新，车窗一点灰尘都没有，有一位同学甚至拿车窗照镜子。听陪同人员说日本司机在等待我们的时候，总是用布细致地来擦车，尤其是车窗，所以才会如些干净。听完之后，我真是被日本朋友的这种精神深深感动了。即使是一件小事，日本人也尽己所能去完成，以最佳的结果呈现出来。除了司机师傅，我们的日本陪同人员也非常严谨认真，每天下车之前都会提醒我们将垃圾带下车。总的感觉，日本人很严谨、很认真，以非常认真的态度来对待工作，对待生活。

其实日本人给我很多的启发和思考，如日本为什么国民素质这么高？我想还是和日本的教育有很大的关系。日本的道德教育从小学生就开始了，而且在良好的家庭，社会气氛中，小孩子更容易受熏陶。日本的道德教育关注自身，对他人，以及对社会的贡献，尤其强调个人对社会应负的责任，所以日本人就好像有一种天然的团体性，为社会做贡献的意愿。日本人也不愿意给别人添麻烦，处处为别人设想，因而国民素养才会如此高。我对日本教育十分感兴趣，也希望以后有机会再来体验和学习。

○ 这次对日本国的访问，我感觉我的重心放在对石川县的访问上面。对于这次访问，我感觉我的收益最大的，不是购物买了多少东西，不是欣赏的多少风景，也不是吃了多少美味的食物，而是得到了一个日本大学生的QQ。

七天的时间终究太短，要想真正了解日本的教育，必须有更多的数据，更深刻的交流。这样才能促进两国更深层次的了解。

以上是我对这次交流的最大的收获。下面第二点，我想接触的是日本的道德教育。通过种种的途径，我们都知道日本的国民，很自律。对比中国，我感觉中国在这方面的学习要加强。

在这次水博物馆的参观中，我看到了日本政府对儿童道德教育的看重。儿童观看一滴小水滴的历程，从水的视角出发，看到了水的伟大和日本政府在水的净化上面花的大功夫。他们早早就接受了，自来水可以直接饮用的观念。但是中国人喝生水，始终有些难以接受。

第三，我对小玉重夫教授讲课感悟颇深，教授他有一个“消却的洞穴”的理论，在我的认知里，就是因为社会的一种惯性，形成了大势，人们只顾看接受而遗忘了思考。

我的日本之行，感悟颇多，因篇幅有限，只能写到这里了。最后，我只想说一句“a li ga to”。

○ 来到日本的第一天，就被日本的トイレ很震撼。日本的坐便器设置的很人性化，周围一圈按钮，自动加热，厕纸可分解，和中国相差甚大。日本人很守秩序，我们在车站的座位上休息时，被认为是排队坐车的，他们就站在一旁，排在我们身后，等到我们走开，才缓缓上前。排队买单时，没有先到先得的说，按照顺序结帐。日本的街道很干净，基本上没有垃圾筒，东京虽高楼林立，但其他地区的房子基本不高，很具日本特色。日本人的生活节奏很快，在街上走的人基本都是步伐匆匆，学生们都穿着校服，小学生带着帽子，超可爱、超萌。除此之外，温泉文化和榻榻米也让人印象深刻。日本的浴衣很漂亮，但是穿上之后迈不开步子，又要穿日本的鞋子，感觉不太习惯。食物的话有中餐也有西餐、日式料理，日料以生冷居多，浅尝辄止，多吃有点反胃。日方这八天的行程安排得很详细周到，感觉很紧凑，感受到很多原本只能在电视，网络上领略的风光。

日方随行人员很周到地为我们服务，很详细，耐心地为我们的讲解，带给我们一段特别的旅程，真心谢谢大家为我们所付出的一切。我作为日语专业的学生，觉得自己对日本的了解实在太少，掌握的日语远远不够，看到翻译老师的翻译能力，除了敬佩二字不知该怎么形容，实在是太厉害了。通传应该是我们学语言的最高境界。回国后，我要继续努力学习，多多提高自己的水平。

日本，我不知不觉间喜欢上了这个国家，希望以后能有机会要来到这里，感受不一样的文化。

○ 通过此次访问，给我留下印象最深的是日本人的贴心、细心，日本各个方面细致的服务。我把自己的洗面奶落在了第一天住的酒店里，本以为自己丢了，但是意想不到的是到了第七天早上，翻译老师告诉我，洗面奶已经送到了他们的手里。当时，我心情十分感动和激动，也觉到十分愧疚，因为我的不留心和马虎大意给大家造成了麻烦。但是也是这此的经历，让我体会到日本人性化的服务以及国民极高的素质水平，这是我们中国需要学习的。

我打算回国后告诉大家不能盲目、无理智地相信网络上各种诋毁一个国家，毁坏两国人民友谊的谣言，现实生活中，日本人民都是极其友好的，无论国籍、无论认识与否，他们都是乐于助人，热情友善。第二点是日本对世界自然环境、资源的保护。使用的都是可回收利

用，环境友好型的器具，对水资源、森林资源、土地资源、能源资源的有效利用之高令人叹服。第三是无论在什么方面，日本都力争做到极致，很多你想得到、想不到的地方她都为你想到了，感觉非常好。

○ 通过此次访问，给我留下印象最深的事情是日本人非常好客，待人友好。每次我们结束一个地方的访问回车上，工作人员都会出来热情挥手跟我们道别。第二点是日本人的时间观念特别强，从来不会迟到，一般都会在规定时间内提前五分钟到达目的地，不浪费他人的宝贵时间。第三点是日本人民注重个人隐私，大学内基本上学生都是个人租在外面。个人有独自的活动空间。第四点是日本人民特别遵守交通规则，也都会按顺序一个个经过人行道。个人素养极好。大体上日本国家给我留下极好的印象。本人经过这次访日活动深深体会到日本文化，感受到日本人民的友好。且日本对于防震，节约用水等方面的宣传，教育特别棒，很多的科学馆、美术馆、防震馆等等，以小就开始教育孩子，值得国内学习。打算向周围传达日本人民的友好，日本国内建设的发展，日本科技的高超，致力于推动中日两国友好发展。

○ 日本处处真得非常干净，空气和清新，日本人非常有礼貌，待人热情。日本科技发达，有很多都是自己以前没有体验过的。日本人非常注重细节，令我非常感动。日本是一个多发地震的国家，注重从小进行防灾训练，非常值得我们学习。

在访问学校、与日本青少年的交流，听有关教育的讲座的过程中，我的收获是日本之所以强大，真的与重视教育有着莫大的关系。为了让学生更好地发展，教育委员会和学校积极进行改革，为国家不断培养各种人才。学生热情开朗，积极参加各种课外活动，如足球、射箭、茶道等，不断提高自身的综合能力，更适应社会的发展。为了我们国家长期繁荣发展，我们应该积极进行教育改革，培养社会需要的人才，更符合个体的发展。

○ 通过这次访问，我对日本有了新的认识。不管是欢迎会，参观九谷烧美术馆、兼六园、长町武士家遗址，还是与金泽、学艺大学进行交流以及小玉重夫教授的讲座等都深深的留在了脑子里，同时也刻上了日本文化特有的标记和色彩。我印象最深刻的就是日本国民的细心，他们总会站在别人的角度去思考。在酒店里，他们会为你考虑你需要什么，并提供给你这些东西。最大的特色体现在他们的卫生间文化里面，竟然细致到连吸油纸都有，还有马桶上的设计，有消音、除臭等等的功能。而在商店里面，工艺品店，他们会细心的为你撕掉价格标签。给你几个漂亮的礼品袋。而在平常相处中，偶尔会看到几个带口罩的，日本的空气质量很好，按理来说是不怎么会带口罩的，那么是为什么呢？听老师说他们是感冒了，我想他们是为了不传染给其他人吧。还有就是他们的节能、防灾意识。他们对水的处理很细致，科技也比较发达，因此水资都比较好。但是他们也很懂得去节约这些资源。很多设备都是朝着这个方向而设计的，例如土地的规划，垃圾的细致分类，以及卫生间用纸、用水的不同。日本是地震多发地区，因此日本也很注重从小培养孩子们的防灾意识，池袋的防灾馆让我们体验了一次地震、火灾时的感觉。也令我们对火灾、地震有了进一步的认识。我想只有认识它们，才能应对这些天灾，未雨绸缪也是我们应该学习的。

○ 此次访问，日本给我的第一印象是在飞机上俯视下方四四方方、规规矩矩的田地时所体

现出的普遍的严谨性与规矩化。下飞机后又一次让我暗暗一惊的是日本人的细心，日本的车子座位上两个相邻安全带的颜色是不一样的，这种细节在后来的几天里在各方面都得到了很好的体现。而一路上行人昂首挺胸疾步行走，那种精神面貌让我眼前一亮。而让我印象最深刻的是两个方面：一是环境卫生方面，当我了解了有关日本民众如何处理垃圾以及细致到我们无法想象的垃圾分类程度后，我瞬间惊呆了。二是日本人的挥手习惯。当我看着七八十岁的老爷爷在我们启程时一直挥手鞠躬直至我们彼此看不见，那一刻莫名的鼻子一酸，有种叫“感动”的东西在眼眶里打转。

这次访问，学到了很多，了解了很多，也喜欢上了日本这个国家。回国后我不仅会告诉我周围的人我在日本的感觉，分享图片与视频，传递日本朋友的友善与热情，更会鼓励朋友去日本看一看、玩一玩。有机会，我一定会带着家人去看日本的富士山，去了解日本，了解大和民族。

○ 通过这几天的访问，我对日本的想法有非常大的改变，因为这次访问留给我最深的印象是日本人的礼貌，日本人对我们中国大学生非常友好，无论是在生活上还是在旅游中，他们的细心与体贴，真的让我很感动。他们见到我们都主动问好，向我们打招呼；我们临走时，他们也一直向我们挥手致意，一直到我们看不见为止。这样的礼貌是我在此之前从未见到的，我真的很喜欢这个民族了，虽然有些日本人对我们中国人怀有敌意，但这几天的交流，我相信大多数的日本人对我们还是很友好的，愿意同我们中国人交流。我回国后一定要把我这次的访日经历告诉我的朋友们，让他们重新对日本有新的看法，建议他们有时间亲自到日本本土来转转，体验下真正的日本生活、文化、服务，我相信他们也会被日本人的礼貌所感动。

最后，祝愿中日能够友好相处，中日关系能够走向美好的一面。

○ 在这八天七晚的日本友好访问期间，我们不但体验到了东京都的繁华美丽，也尝试了日本传统文化中的茶道与温泉还有精美的日式便当。还在自己的专业领域对日本教育有了一定程度的了解。但留给我印象最深的还是日本人的认真与严谨。访问第二天晚上，我和小伙伴们四人问了大致路线就奔向了新宿，而且坐了日本的地下铁，对于四个不会讲日文，方向感不好的人来说，简直是个不可能完成的任务。在地铁站，不论我向哪个路人问路，他都会非常仔细地回答或帮助我，最感动的是一对爷爷奶奶，他们居然特地带我们去站牌口，可惜最后还是带错了。其次就是日本的厕所文化了。有专门给婴儿哺乳与换尿布的育婴室，去厕所永远不用带纸，而且便池的设备也有许多人性化的设计。让我最有感触的日本人就是我们的翻译老师了。在这八天里，她全程陪同，而且翻译工作非常认真，她为我们的行程特地做了许多功课，从日程安排到生活琐事，她都非常细心地为我们服务。这也是作为一名即将成为幼儿老师的我还要学习并传授给幼儿的良好品质。

○ 这次日本之行无疑是最浓墨重彩的一笔。在大学生活中，作为一名历史专业的学生，我所了解到的日本都是基于书本或是电视媒体宣传的样子，所以也会很好奇，真正的日本是什么样子。而这次八天七夜的交流访问让我感触颇多。

第一，参观锦丘中学的教学理念和教学模式给我留下深刻印象，不得不说，在中国我还没有真正见过如此西化的教学模式，每周一节的道德课，固定时间的防灾演习，如此轻松自

在的上课氛围，柔道馆、击剑馆、课外活动室，这些在国内的小学、初中基本不太可能实现，因为有着强大的升学压力，应试教育在考验着每一个孩子，往往忽视了孩子的天性和特长所在，但同时日本这种教学模式也存在着一些问题，比如过于重视综合素质和课外活动而占用了太多时间，学生没能进行很好的系统的理论学习。总之各有利弊。

第二，参观防灾演习基地，这是相比日本，中国在这方面确实做的不好，日本在这方面从小孩子就开始培养他们的意识，听介绍说，迪斯尼员工每年要有 250 次来这边演习的次数，可见日本国民这种意思很强，这样当真正灾难来到时也可以最大限度减少灾难和受破坏情况。

我打算向周围传达日本人民的友好，做事情细致入微，非常热情，重视礼仪，待客之道让人非常感动。这次的日本之行我也是满载而归。