

「JENESYS2.0」

中国大学生代表团

访问日程 2015年6月2日（周二）～6月9日（周二）

1 概要

由中国日本友好协会派遣的中国大学生代表团一行99名成员，于6月2日至6月9日来访，对日本进行了为期8天的访问。（团长：朱丹 中国日本友好协会 副秘书长）

本次活动作为「JENESYS2.0」计划的一环，代表团访问了东京都、宫城县、岩手县等地，亲身感受了包括“酷日本”文化在内的各个领域的优势与魅力。通过参加形式多样的教育领域的活动，与日本大学生交流，进一步加深了与日本同龄人及普通市民之间的友好交流和相互理解。

2 日程

6月2日（周二）

抵达成田国际机场，说明会

6月3日（周三）

访问东京学艺大学，听取教育相关讲座并进行交流，参观浅草寺仲见世，欢迎会

6月4日（周四）

前往宫城县，参观青叶城址、大崎八幡宫，听取宫城县教育委员会讲座

6月5日（周五）

考察宫城教育大学附属小学，宫城教育大学并进行交流，考察仙台市博物馆

6月6日（周六）

考察石之森画馆，参观松岛，体验日本文化（手帕靛青染、木偶描画上色），在日式温泉旅馆体验日本文化

6月7日（周日）

前往岩手县，参观世界遗产平泉，前往东京都

6月8日（周一）

参观皇居二重桥，考察国会议事堂、森之崎水再生中心，参观商业设施，欢送报告会

6月9日（周二）

参观东京塔，考察国立科学博物馆
由成田国际机场启程回国

3 照片

	
<p>6月3日 東京学芸大学訪問・岩田康之東京学芸大学教員養成カリキュラム開発研究センター教授による講義（東京都）</p>	<p>6月3日 東京学芸大学訪問・交流（東京都）</p>
<p>6月3日 访问东京学艺大学，听取东京学艺大学教员培养课程开发研究中心岩田康之教授的讲座(东京都)</p>	<p>6月3日 访问东京学艺大学并进行交流（东京都）</p>
	
<p>6月3日 浅草・仲見世見学（東京都）</p>	<p>6月3日 歓迎会 公益財団法人日中友好会館 江田五月会長の挨拶（東京都）</p>
<p>6月3日 参观浅草・仲见世（东京都）</p>	<p>6月3日 在欢迎会上公益财团法人日中友好会馆江田五月会长致辞（东京都）</p>
	
<p>6月4日 青葉城址見学（宮城県）</p>	<p>6月4日 宮城県教育委員会講義（宮城県）</p>
<p>6月4日 参观青叶城址（宫城县）</p>	<p>6月4日 听取宫城县教育委员会讲座(宫城县)</p>

	
<p>6月4日 大崎八幡宮見学（宮城県）</p>	<p>6月5日 宮城教育大学附属小学校視察（宮城県）</p>
<p>6月4日 参观大崎八幡宮（宫城县）</p>	<p>6月5日 考察宫城教育大学附属小学(宫城县)</p>
	
<p>6月5日 宮城教育大学訪問・交流（宮城県）</p>	<p>6月5日 宮城教育大学訪問・交流（宮城県）</p>
<p>6月5日 访问宫城教育大学并进行交流（宫城县）</p>	<p>6月5日 访问宫城教育大学并进行交流（宫城县）</p>
	
<p>6月5日 仙台市博物館視察（宮城県）</p>	<p>6月6日 石ノ森萬画館視察（宮城県）</p>
<p>6月5日 考察仙台市博物館（宫城县）</p>	<p>6月5日 考察石之森萬画馆（宫城县）</p>

	
<p>6月6日 松島見学（宮城県）</p>	<p>6月6日 日本文化体験（こけしの絵付け） （宮城県）</p>
<p>6月6日 参観松島（宮城县）</p>	<p>6月6日 体験日本文化（木偶描画上色） （宮城县）</p>
	
<p>6月6日 日本文化体験（藍染め体験） （宮城県）</p>	<p>6月6日 和風温泉旅館体験（宮城県）</p>
<p>6月6日 体験日本文化（手帕靛青染） （宮城县）</p>	<p>6月6日 体験日式温泉旅馆（宫城县）</p>
	
<p>6月7日 世界遺産・平泉（中尊寺）見学 （岩手県）</p>	<p>6月7日 世界遺産・平泉（毛越寺）見学 （岩手県）</p>
<p>6月7日 参観世界遗产平泉中尊寺(岩手县)</p>	<p>6月7日 参観世界遗产平泉毛越寺(岩手县)</p>

	
<p>6月8日 皇居・二重橋見学（東京都）</p>	<p>6月8日 国会議事堂視察（東京都）</p>
<p>6月8日 参观皇居・二重桥（东京都）</p>	<p>6月8日 考察国会议事堂（东京都）</p>
	
<p>6月8日 森ヶ崎水再生センター視察 （東京都）</p>	<p>6月8日 歓送報告会パフォーマンス披露 （東京都）</p>
<p>6月8日 考察森之崎水再生中心（东京都）</p>	<p>6月8日 在欢送报告会上表演节目(东京都)</p>
	
<p>6月9日 東京タワー見学（東京都）</p>	<p>6月9日 国立科学博物館視察（東京都）</p>
<p>6月9日 参观东京塔（东京都）</p>	<p>6月9日 考察国立科学博物館（东京都）</p>

4 团员的感想（节选）

○ 我是日语专业学生，将来有可能从事日语教育相关工作。这次访日活动中，我们参观了宫城教育大学附属小学，这让我印象深刻。我们国内的教育以考试为中心，教育总是老师在讲，学生在听。而日本的教学却是学生与教师互动，每节课生动有趣，激发学生兴趣，与我国教育产生巨大对比。

我认为教学是需要乐趣的，这样学生才能学得更好。从日本的教学方式中，我认为中国教育更应注重互动性。当然制度的革新并不是能很快完成的。但这次赴日活动，让我看到了中国教育发展的新方向。

○ 通过此次访问，给我留下印象最深刻的事情有很多。特别是对于几个学校的访问，让我更加了解日本教育的现状和他们独特的教育理念，让学生不仅是学会书本上的知识，能够独立自主，生存能力、耐心爱心的培养，做人的原则、运动的发展、综合素质的全面发展都带给我深深的感触，综合素质的发展远比只会考试来得更重要。

还有日式温泉及晚宴，我也很喜欢，学会放松自己，学会生活。各种人性化的公共设施、厕所、提示牌、自动贩卖机都是非常方便人民的。整个城市，不管在哪里都非常干净，一尘不染，市民的垃圾分类意识很强。还可直接饮用的自来水、以及服务行业的领先、非常热情与耐心，都是值得我们学习的。日本国民互相谦逊礼让，都提高了整个国家的素质，留给人们非常好的印象。美丽的松岛，仿佛让人置于人间仙境，让人流连忘返。动漫产业、特色文化的体验，都让我很感兴趣，感受到了亲自动手的乐趣。便利的交通，让人们出行更加方便快捷。以上众多内容，我都会如实传达给我周围的朋友，详细且具体介绍日本，为从民间促进两国人民友好和谐共同发展贡献出自己的一份绵薄之力。

○ 此次访问印象深刻的事情实在太多，而要在这其中选出一个最深刻的事情，我想我会继续怀念“东京学艺大学”这一站。在东京学艺大学的访问过程中，先是听了岩田教授的讲座，其中涉及的内容有日本的教育体制、东京学艺大学的教学体系以及关于教育领域的多类问题。从丰富的讲座内容中完全体会了一种“大国教育之优”的感受，当然这在本国是肯定感受不到的，因为我在参观的过程就身临其境地触摸到了一些优秀的东西。比如说，师范大学的教学设计体系、学生的综合培养方案、多方资源的综合利用，以及学校硬件与软件的合理拼凑等，这些都让我深受震撼。其中不得不提的是，在交流过程中结识了一位日本朋友，通过愉快地交流，我们都发现了彼此身上的优点并愿意向其学习，我想作为中日两国的青年如此友好的关系必定会掀开两国关系的友好新篇章。

另外，关于回国宣传何种事件或传达何种信息，我想作为师范生应在于此。我会将学习到的先进教育理念，学校综合建设体系等内容完整并详细地向中国青年及教师宣传。中日两国为邻海之邦，以教育事业为开拓和创造友好关系新篇章是我们年青一代义不容辞的责任。希望以后还有机会再来日本，继续为两国关系，为教育事业而贡献出自己的力量。

○ 此次访问，使我对日本有了全新的认识，也让我对自己的未来有了全新的思考。日本是一个发达国家，经历过我国现正在经历的阶段。作为邻国的大学生，应该从这次访问中吸取日本的先进经验，比如日本的环境保护意识、文化保护传承意识，以及日本的国民素质等，都应是我国目前应该学习的地方。回国后，应该把日本的这些先进的理念传播，才

能使我国真正地得到健康的发展。

并且此次访问，对我冲击最大的应该是教育。日本先进的教育理念，是目前我国应该学习的目标。需要国家投入更多精力在教育上，学习邻国先进的教育理念，融合国家实事求是的现实，对教育进行不断的改革，让我国的青少年能够接受到更加优质合理的教育。

日本国民的高素质和一些优良品德也是值得借鉴的，制定一些合理政策，不断提高国民的素质，让我国成为一个名副其实的不断发展的国家。

○ 此次访问，美丽的自然风光，先进的教育理念，高端的科学技术都让我印象深刻。但最给我留下深刻印象的就是参观“森之崎水再生中心”，虽然我对这方面并不太懂，但是解说的人员全是退休后依旧回来志愿工作的老人们，这让我十分敬佩！在中国，老人退休后很少有人会再回到工作岗位上做志愿服务，他们更愿意与家人儿孙共享天伦之乐，但现实是子女工作繁忙很少有时间陪伴他们，所以会有些老人内心十分孤独。这也许是两国人的观念不同吧，日本人总是给我一种感觉，就是贡献自己的力量于社会之中。所以即使是老人都很乐意尽自己的一份力，这很让我敬佩，也留下深刻的印象。

通过此次访问，我接触到的日本朋友，不论年龄、性别、职业，都是十分友好的，整个大的氛围都是积极的交往为主，回国后我们会向周围传达，普通日本民众都拥有着爱好和平的心，对中国人很亲切、和善、友好。在中国还是有一些人对日本存在偏见，在日本应该也有人对中国有偏见，我希望继续加深中日双方普通民众的积极交流，加深彼此的了解，消除一些误会，对日本的态度应该是保持长期友好发展为主旋律。我希望通过自己向周围的人传达，“中日友好”是必然之势，只有友好发展才能让两国人民的利益得到稳固保障。

○ 给我印象最深的事情应该有两件。

第一，日本的小学教育，参观小学校之后给我的冲击力很大。因为我本人专业学习学前教育，对日本“巴学园”有些了解，虽然这次没能去幼稚园参观交流，但是日本的小学校的课堂和环境设施体现出很多和中国不一样的教育理念和方式。小学生背着统一的书包，自己走路上学，没有家长的接送，在中国，是没有这一现象的。课程开设也不相同，我们去看到了日本的小学生在花盆里种可爱的树苗，自己动手操作，还有家庭课、实验课等课程。日本的教育更加注重生活，把德育和教育联系得更紧密。

第二，在日本大街上，几乎看到人们穿的衣服只有三个颜色：黑、白、灰，最多还有一些浅蓝色。我很不理解这一现象，翻译老师说日本人和中国人不一样，日本人是怕和别人不一样，而中国人是希望自己和别人不一样，原来是思想观念的不同。这个现象令我思考了很多。

回到中国，我要传达日本先进的教育理念、科技文化、文明礼仪等等很多值得学习的地方。日本的水再生中心、日本的小学校、日本人的时间观念和勤劳的精神，这些都可以传递给周围人。

○ 首先不得不为日本点赞的是日本的环保做得很棒。访日前只是听说，访日期间很少看到街头有垃圾，城市灰尘也极少，空气质量好。参观森之崎水再生中心，很为这样用心的企业感到开心，希望中国更多地方能借鉴日本的污水处理方法，提高环保意识，共同建设

美丽的地球村。

其次，日本的教育具有实践性强的特点，注重学生的主体地位，尤其课程设置得很棒，有家庭课、社会课这样的课程，培养学生的生活能力和关心国家、社会的责任感。日本大学课程量较少，给学生更多独自阅读的时间，日本大学基础设施较好，学生学习环境较好。

日本的风景比较漂亮，旅游产业开发得较好，形成完整的产业模式。日本人很友好、很热情、很善于帮助别人，其中最让我敬佩的是日本工作人员的工作态度。工作非常严谨、细致，安排井井有条。

○ 日本在教育上的重视，非常值得中国学习。这种重视是以“学生为本”的实践重视，而非形式主义。在参观东京学艺大学和宫城教育大学、以及宫城教育大学附属小学的时候，我发现，日本对教育的路线是一条未来的，充满希冀的长远战，他们深刻地把“教育”做为民族振兴发展的根本，真正做到依学生个体的情况人性化教育，特别在书写等学生基本素质方面，从小开始，形成潜移默化的自觉感染，最终提高国民整体素质，不愧优秀民族之称。

○ 在东京学艺大学听了岩田教授的讲座之后，我的感想很多，了解到了在日本，对每个阶段学生的教育，政府都很重视，也在不断完善完备，从培养教师开始。在这所学校，和他们交流之后，我们知道中日教育制度的不同的同时，也感受到在日本，“教师”这个职业的休息休假时间虽然很少，但是每一个少年都对这个职业充满了美好的憧憬。我们中日两国在这方面可以多交流，促进我们两国的教育共同发展。因为我们都能感受到教师这个职业的重要和神圣。

最让我感动的是在宫城教育大学附属小学，从一年级就特别重视培养孩子对音乐节奏的把握和表演，而且英语课上，老师和孩子们的互动，让枯燥的语言学习充满趣味，从小培养孩子的英语能力。“他们的英语讲得真好”。这是所有在听课参观的老师和我们最后的感叹。

去一个新的地方，交一个甚至更多的朋友，离别就更快，但是幸福的是，我们的相遇、相知，所以很感谢这次机会，让我们能够相遇，缘分延续。文化、艺术、交流、朋友是没有国界的。

○ 此次访日时日不长，可心得却颇丰。

给我留下印象最深的事情有两件：一是日本人时间观念很强，二是日本的社会氛围很好。我们每天的行程都很紧很详细，从早晨起床到晚上活动完成，每件事情的时间区间都很准确，几乎每次都要提前 15 分钟，这样使“迟到”成了过去式，事情也能提前完成，日本人的高效、精确也与之有关。守时不意味着慌张图快，而是有序，每次会议结束，日方人员都合理分散人群，使我们有序退场，值得我们深思的是，我国却屡屡发生踩踏事件。在日本随处都可以看到时钟，时钟是秩序的象征，更是文明的保证。

此外，日本人与人之间(即使是陌生人之间)，大家都彬彬有礼，谦让有序，微笑和礼貌的芬芳溢满日本，使人感到十分温暖，人与人相处本应如此。在便利店里，店员总是微笑服务，主动与顾客打招呼；在大巴上，司机会向每个乘客打招呼；在街头巷尾、在深山幽谷、在人们心中，大家即使没有血缘关系、利益纽带，也亲如姐妹，相亲相敬，这是民

族精神的外现，更是国家长期发展的根基。

回国之后，首先，改变自己的行为，要树立全局观念，用长远的眼光看待问题；其次，多微笑、多乐于助人、多谦逊；再次，作为一位师范生，我们要“德、智、体、美、劳”全面发展；此外，树立时间观念……。这些都是我打算向周围传达的信息。我将会把自己的所见所闻所想所感与大家分享。

最后，感谢日方给予我这次访日机会，希望中日两国友谊天长地久！

○ 我觉得此次访问，给我留下印象最深刻的事情是日本的教育，因为自己是师范生的原因，所以对教育方面尤为深刻。日本的教育理念我觉得很值得借鉴，他们有为教师培养设置专门的学校教育系统，保证教师的基本素质。其次，日本的班级规模很小，实行的是小班教育，保证了专门性、学生学习的高效性，还有专门的实习学校提供师范生实践体验。学校、家庭、社区教育可以紧密结合巧妙地将孩子的理想、梦想转换为志向过程。

除此之外，我是真正感受到了日本安静、干净、竞赛三种氛围。日本的很多公共场合都很安静，街道、闹市没有灰尘，每天上班时间，公路上、街道上、车站里所有人都行色匆匆，都在和时间赛跑。还有尊敬，时时刻刻待人接物予以微笑，认真对待。我觉得这几点给我留下了深刻的印象，也是我回国后打算向周围传达的信息。

○ 本次参观，每天都做了很多的记录。把每一看、每一闻、每一想都记录在案，回家每天整理收获、整理成章、反复总结。

带着一种使命感，很想做的就是作为一名文化的传承者，带着这一满满的收获回到学校、回到学院、回到家乡去，给更多的人分享这些天的收获。并将组织秩序、时间安排、行程安排、出发前信息对接、欢送后信息反馈等报告于同学、朋友。将自我存在的不足与优点分享于他人。

时间观念是我最深刻的收获。本次活动紧凑的安排和细致的工作都在严格按照之前制定的计划行走，纸上说几点，就是几点走。除此之外还有个人需要具备的综合素质、组织安排的素质、计划统筹的素质、管理队伍的素质和与人沟通能力的素质等等。

最后，我更会学习日本人精益求精、拼搏向上的职业精神，也将之传达到更多人的心里，让之学习。当然间接学习和直接学习是不同的感受，所以希望我们中日之间，特别是大学生之间能多有这样的交流机会，让中国大学生亲身体会日本之风采与魅力，同时也让日本的大学生亲自去中国去感受千年文明之国的文化与传统。