

1 概要

由中国教育部派遣的2015年第一批中国高中生访日团共200名成员，于6月16日至6月24日对日本进行了为期9天的访问。（团长：陈俊杰 内蒙古教育厅高等教育处处长）

该事业是作为「JENESYS2.0」事业的一环实施进行。访日团访问了东京都、千叶县、滋贺县、京都府、大阪府等地，亲身感受了“酷日本”等日本各方面的魅力与优势，同时，通过与东京都、千叶县、大阪府的高中生进行交流，加深了彼此之间的友好和相互了解。

2 日程

6月16日（星期二）

到达成田国际机场、羽田国际机场

6月17日（星期三）

说明会，有关“从水环境思考城市建设的可持续性发展”的讲座，访问大学，并进行交流（A团：庆应义塾大学，B团：早稻田大学），欢迎会

6月18日（星期四）

学校交流（千叶县立松户国际高中、千叶县立成田国际高中、东京都立三田高中、大东文化大学第一高中、东京都立杉并综合高中），参观浅草（部分团员）

6月19日（星期五）

A团：考察 Panasonic 中心东京
B团：考察 TNM&TOPPAN Museum Theater
前往滋贺县，在日式温泉旅馆体验日本文化

6月20日（星期六）

体验日本文化（日本舞蹈讲座，体验），参观比睿山延历寺，考察滋贺县立琵琶湖博物馆

6月21日（星期日）

前往京都，与日本大学生交流活动（参观岚山、交流会）
参观金阁寺、平安神宫，前往大阪

6月22日（星期一）

学校交流（大阪府立樱冢高中、大阪府立丰中高中、大阪府立布施高中、大阪府立富田林高中、大阪市立南高中、大阪府立三国丘高中）
参观大阪城（部分团员），参观堺市市政府展望台（部分团员）

6月23日（星期二）

前往东京，参观皇居二重桥，欢送报告会

6月24日（星期三）

从成田国际机场、羽田国际机场回国

3 照片

	
<p>6月17日 橋本淳司 水ジャーナリスト、アクアコミュニケーター、アクアスフィア代表による講義(東京都)</p>	<p>6月17日 講義での質疑応答 (東京都)</p>
<p>6月17日 水環境記者 Aqua Communicator Aqua-Sphere 创办人 橋本淳司做专题讲座(東京都)</p>	<p>6月17日 讲座提问 (東京都)</p>
	
<p>6月17日 慶應義塾大学訪問・交流 (東京都)</p>	<p>6月17日 早稲田大学訪問・交流 (東京都)</p>
<p>6月17日 访问庆应义塾大学・交流(東京都)</p>	<p>6月17日 访问早稻田大学・交流(東京都)</p>
	
<p>6月17日 歓迎会 川田勉外務省アジア大洋州局中国・モンゴル第一課地域調整官挨拶 (東京都)</p>	<p>6月17日 歓迎会 中国高校生パフォーマンス (東京都)</p>
<p>6月17日 欢迎会上川田勉外務省亚洲大洋州局中国・蒙古第一课地域调整官致辞 (東京都)</p>	<p>6月17日 欢迎会上中国高中生表演节目 (東京都)</p>

	
<p>6月18日 千葉県立松戸国際高校訪問・交流 (千葉県)</p>	<p>6月18日 千葉県立成田国際高校訪問・交流 (千葉県)</p>
<p>6月18日 访问千葉県立松戸国际高中・交流 (千葉県)</p>	<p>6月18日 访问千葉県立成田国际高中・交流 (千葉県)</p>
	
<p>6月18日 東京都立三田高校訪問・交流 (東京都)</p>	<p>6月18日 大東文化大学第一高校訪問・交流 (東京都)</p>
<p>6月18日 访问東京都立三田高中・交流 (東京都)</p>	<p>6月18日 访问大东文化第一高中・交流 (東京都)</p>
	
<p>6月18日 東京都立杉並総合高校訪問・交流 (東京都)</p>	<p>6月19日 パナソニックセンター東京視察 (東京都)</p>
<p>6月18日 访问東京都立杉并综合高中・交流 (東京都)</p>	<p>6月19日 考察 Panasonic 中心东京 (東京都)</p>

	
<p>6月19日 TNM&TOPPAN ミュージアムシアター視察（東京都）</p>	<p>6月19日 和風温泉旅館での日本文化体験（滋賀県）</p>
<p>6月19日 考察 TNM&TOPPAN Museum Theater（東京都）</p>	<p>6月19日 在日式温泉旅馆体验日本文化（滋賀県）</p>
	
<p>6月20日 日本文化体験（日本舞蹈に関するレクチャー体験）（滋賀県）</p>	<p>6月20日 比叡山延暦寺見学（滋賀県）</p>
<p>6月20日 体験日本文化（日本舞蹈講座，体験）（滋賀県）</p>	<p>6月20日 参观比睿山延历寺（滋賀県）</p>
	
<p>6月20日 琵琶湖博物館視察（滋賀県）</p>	<p>6月21日 日本の大学生との交流プログラム（嵐山見学、交流会）（京都府）</p>
<p>6月20日 考察琵琶湖博物館(滋賀県)</p>	<p>6月21日 与日本大学生交流活动（参观岚山、交流会）（京都府）</p>

	
<p>6月21日 金閣寺見学（京都府）</p>	<p>6月21日 平安神宮見学（京都府）</p>
<p>6月21日 参观金閣寺（京都府）</p>	<p>6月21日 参观平安神宮（京都府）</p>
	
<p>6月22日 大阪府立桜塚高校訪問・交流（大阪府）</p>	<p>6月22日 大阪府立豊中高校訪問・交流（大阪府）</p>
<p>6月22日 访问大阪府立桜塚高中・交流（大阪府）</p>	<p>6月22日 访问大阪府立丰中高中・交流（大阪府）</p>
	
<p>6月22日 大阪府立布施高校訪問・交流（大阪府）</p>	<p>6月22日 大阪府立富田林高校訪問・交流（大阪府）</p>
<p>6月22日 访问大阪府立布施高中・交流（大阪府）</p>	<p>6月22日 访问大阪府立富田林高中・交流（大阪府）</p>

	
<p>6月22日 大阪市立南高校訪問・交流 (大阪府)</p>	<p>6月22日 大阪府立三国丘高校訪問・交流 (大阪府)</p>
<p>6月22日 访问大阪市立南高中・交流 (大阪府)</p>	<p>6月22日 访问大阪府立三国丘高中・交流 (大阪府)</p>
	
<p>6月22日 大阪城見学 (大阪府)</p>	<p>6月23日 皇居二重橋見学 (東京都)</p>
<p>6月22日 参观大阪城 (大阪府)</p>	<p>6月23日 参观二重桥 (東京都)</p>
	
<p>6月23日 歡送報告会 陳俊傑團長による訪日活動總括 (東京都)</p>	<p>6月23日 歡送報告会 訪日成果報告 (東京都)</p>
<p>6月23日 欢送报告会 陈俊杰团长对访日活动总结 (東京都)</p>	<p>6月23日 欢送报告会 团员汇报访日成果 (東京都)</p>

4 团员感想（摘要）

○ 在6月16日到6月24日的几天时间里，我们在日本度过地充实而愉快。参观日本的风光名胜，参加日本和学校交流，拜访日本的博物馆，学习日本的传统舞蹈，品尝日本的各地料理……让我更进一步的了解了这个与中国一衣带水的国度。

我，作为一名中国的高中生，作为一名学习日语的学生，从很久以前开始就对日本有着浓厚的兴趣。这次是我第一次来日本，从别人的口中听说，日本是一个十分干净的国家，来之后发现，果然名不虚传，街道上一尘不染，玻璃上没有一点瑕疵，便利店门口垃圾分类井井有条，马路上车辆排列井然有序，就连景区内也没有无意间掉落的垃圾，有的只是零落的几片落叶。后来才知道这不仅仅是因为规定，更是因为日本人有着良好的生活习惯，每一个人都在生活中的点点滴滴中遵守，这才使日本成为了一个洁净的国家。

日本能拥有良好的环境还依赖于科技的飞速发展。在听完了桥本淳司先生的《从水环境思考城市建设的可持续性发展》的讲座和考察了Panasonic中心东京的各种高科技产品之后，我深深地体会到了日本科技的先进和先进的科技对一个国家的重要性，对人民的便利性，对社会发展的决定性。从挖渠引流，到发达的地下管道工程；从照相机和录音机的逐步进化，到各种罕见的规律被发现……这一路的行程让我受益匪浅。

○ 这次访问，第一个印象深刻的事情是垃圾分类、回收的问题。由于日本关于垃圾回收制度的改变，日本街道上的垃圾箱并不多。但凡是能见到的垃圾箱都是由4个分类明确的回收箱组成。日本人民都根据垃圾箱种类进行分类，不仅对垃圾回收有了帮助，并且增强了国民环保意识。

其次较为印象深刻的事情是日本高中生丰富的校园生活。在松户国际高中学生的带领下参观舞蹈、棒球等社团活动，在樱塚高中参与剑道、古琴、茶道的社团活动。

在回国后，我想向周围人分享一些日本城市风景和具有民族特色的景区照片。

○ 给我留下深刻印象的是道路两旁的绿化以及国民对于垃圾处理以及垃圾分类的素质。随团老师介绍说她小时的情况也是很糟糕的，但是几十年后国民的素质有了质的飞跃，所以我相信我们中国人也定可以在不久的将来完成转变。还有一点便是日本人民的感谢态度，他们是“谢”字不离口，可是在中国，孩子们从小会被教育凡事都要说谢谢，可随之年龄的增长，渐渐变得羞于说出口了。待我回国后，我首先要向我的家人和朋友们介绍在日本认识的友人们，而且会积极的分享联系方式，将更多的人拉进国际友好交流的朋友圈。其次我会向他们介绍日本在环保方面的举措以及他们的文化，如舞蹈文化，我可以为他们表演一段，或是茶文化，我可以讲述我亲身品茶的经历，诸如剑道文化、合气道等都可以充分展现给我的朋友们。然后，我会向他们展示日本当今科技的高速发展，这个在二战之后在一片废墟之上快速崛起的国家的现状，深切感受日本人民的危机感与大胆尝试、创新的精神，不断尝试才能将我们生活的地方变得更美好。最后，我也会客观地将日本当今存在的问题，如：基础教育规章制度管理不严格，对于水资源未能尽善的做到空间调度等如实介绍。总之，我会将一个全方位三维立体的日本呈现在我的同学及家人面前。

○ 我们入住了滋贺县的一家温泉旅馆，生鱼片、日本舞蹈、火锅、和服让我更深层次地感受了日本文化的美妙。早上我们换上和服学着拿着扇子跳舞，中午吃特色的火锅和生鱼片，晚上则穿着浴衣，躺在榻榻米上，感受着从窗外窜进来的凉风，头靠头地谈论一路的

见闻和体会。六人一间，距离被无限拉近，快乐却是不尽延伸。传统日式旅馆的居住方式闪耀着人性的光辉，将和谐和友好发挥得淋漓尽致，团队，始终是贯穿日本人平日生活的观点之一。说到这，日本文化的另一重要组成成分是那一种“不给别人添麻烦”的意识。他们会坐电梯一律站一边，会在晚饭后将椅子推回桌肚里，会比约定时间早五分钟到达，会提前几天做好所有行程规划。守时和精细的品质使我印象颇深，大概也是我日后会更加注意的地方。

○ 我们了解了日本学生的日常学习生活，体验了日本特有的教育模式，开拓了自己的视野，更加清楚未来的方向，同时，我们在与日本学生的交流中增强了友谊，在互动中互相倾诉，忽略了地域的差距，此次交流也增强了我们对日本价值观，处世待人原则的了解，同时也有助于我们更好地，更加合理地处理中日关系，促进共同发展，展望未来。

○ 日本人的文明素养非常高，这是我和同学们一致认可的。首先他们见人总会主动打招呼。我们来到成田国际高中，当我们进入教室体会日本学生学习生活的时候，他们总会第一时间和我们说“你们好！”虽然说得不太标准，然而为了礼貌，他们知道从细微处尊重我们，尊重我们的语言。

还给我留下深刻印象的是日本人做事细致，考虑周全。最能体现这一点的就是他们对残疾人的关爱了，日本的街道不像中国的宽敞，但却遍及城市各处。公共场所的卫生间也都有专为残疾人设计的，电车上还有专为残疾人提供的更为宽敞的专座。还有电话亭里的盲文提示，大楼电梯的低位按钮，都体现了他们的人文关怀。看了这些，让我想起了过去听说的一件事：日本汽车公司为设计出让老年人舒服的车，就将设计人员全身打上绷带，以此模拟老人来体验老年人驾车时会遇到的困难，以便设计出真正适合老年人的车！

○ 让我印象最为深刻的便是讲座“从水环境思考城市建设的可持续性发展”，讲师讲得非常精彩，最让我惊喜的是对于同学们的提问，讲师总能在最短的时间内给出最精彩最准确的回答！佩服！

还有就是与成田国际高中的交流中，让我们更加感受到日本同学的友好！

○ 我很高兴有机会参加这次中国高中生访日的活动，在活动中令我感触最深的事情是访问千叶县成田国际高中，这次访问令我印象最深的是日本同学大方、开朗、热情的性格。日本的同学大多比较擅于交流和表达，遇到在公共场合需要表现自己的时候丝毫不会怯场，大方地表达自己的观点和意见，这是我们需要向日方同学学习的，同时，日方同学的动手能力也很强，我们在大阪府立丰中高中学习访问时同日本同学一起学习地理观测时，我们真的上学校的顶楼用高倍望远镜观察了学校周围的景色，当听说一个高倍望远镜价值一百多万时，我们情不自禁地惊叹，学校为了提高学生的动手能力，真舍得“下血本”，这也是大部分中国学校所缺少的魅力。在成田国际高中时我们和日本同学一起参加了一节汉语课，轻松的氛围使我们放松了不少，使我们接下来的学习和交流更加容易。

这次交流促进了中日两国之间的关系，也使中日两方的学生更加了解彼此，感谢国家教育部和日中友好会馆给我这次机会！

○ 在日本访问一寺庙的时候经过了一家抹茶冰淇淋店，刚刚拿到期盼已久的冰淇淋，但

因为同学之间不小心的碰撞刚拿到的冰淇淋就折坏了。我当时真是如同从耸云之中掉入谷底，下意识就认为：我必须再花一份冰淇淋的钱了。但后来让我吓了一跳，服务员一看到冰淇淋坏了就不停地说：对不起，然后把我手中的冰淇淋换了一个新的，嘴里还不停地说着对不起。当时，我就震住了，真的太不好意思了，真是非常感谢。另外，最令我难忘的事就是访问了那所高校。当我们走入那全新风格的校门，我们就能深刻体会到我们已经踏入了另一个学习的世界。他们很讲究，进校就要换鞋，在教室之间都用另一双鞋，仿佛把学校当作自己的家一般。看看他们毫无顾虑的谈笑风生，真感觉得到他们已经把学校当作自己的家去看待，去爱护。刚一进门，看到如同外星来的我们的日本伙伴们，脸上无不是惊讶与喜悦。“你好”这一句简单的问候在学校中不断响起，跟随着我们在校园里飘荡。与相迎而来的同学们见面时，他们即使奔跑途中，但见到我们都会停下来，要么点头，要么笑笑，然后我们都会说“こんにちは”，然后就会大笑，双方关系处的很融洽。之后，双方各为彼此表演自己的节目，我们原本以为只是为大家准备一个娱乐节目，后来才知道这代表着双方的热情。日方的伙伴们几乎把台子占满了，非常有力的宣扬自己的一切，活力四射，而即将上台表演的我们惊呆了。他们如同大河一般，士气庞大到将我们死死压在山底，但我们也不放弃，尽心尽力完成了表演，真的很开心。

○ 给我留下印象最深的事情就是在日本高中上的調理实习。同学们都热情地招待我，帮我穿围裙，提醒我洗手等，还尽可能的让我参与进整个活动。

虽然我听不懂日文，但他们通过眼神、微笑、动作表达着对我的欢迎、关心和喜爱，这让我在异国他乡也感到了深深的温暖，友谊原来真的无国界，只要心灵相通就可以明白彼此。

回国之后我一定会向朋友、同学详细介绍日本的美食、风景、和服等，希望有机会他们可以亲自体验。

○ 本次访问我印象最深的就是和日本同学一起上课、品尝日本的美食。

日本的同学们都很热情，我们相处的很融洽，还互换了联系方式，让我深刻体会到了“友谊无国界”这句话。

另外日本的美食不仅造形美观而且味道极好，有很多和我们平常不一样的食物，都有它的独到之处，让人回味无穷。

回到中国后，我一定会向我的小伙伴介绍日本的名胜古迹、美食和热情友好的待客方式，让他们有机会一定要来亲身感受日本！

○ 日本人很守时，他们的时间观念特别强，在日本，每天的行程安排都是严格按照计划来的，每个计划所用的时间都只少不多，给我印象最深的就是在日的日程表。

我打算向周围传播一下日本的历史文化，增长他们对日本的认识，使他们不仅认识日本动漫。还要传播一下日本人民守时的观念，因为对于每个人来说，都是很重要的一件事，守时会成为评价一个人的标准，守时会帮助我们更好的认识这个人。

○ 通过此次访问，对日本这个国度有了深刻的认识与了解，深切的体会到了日本人民的友好与善良，非常感谢日本人民的热情的招待。此次访问，令我印象最深的是与日本高中生的交流和访问岚山时与日本大学生的交流。在高中生交流中，尽管我们语言不通，交流

上存在障碍，但这都不能影响我们建立友谊。在与日本大学生进行交流时，她们积极的向我们介绍当地的特色，并且互相留下了联系方式。在赠送礼物时，日本大学生与我们都流下了高兴的泪水，我们都很感动，也很荣幸可以遇到，并结识到这么好的朋友。

此次访问的主题是节能环保。回国后，我将向周围的同学介绍日本在环保方面处理问题时所采取的先进的技术措施，并向他们传达日本人民的友好与善良，希望两国人民今后可以建立更加深厚友谊。

- 景观。在日本短短不到9天时间，我却已领略过了太多不同的风景，东京的现代感、滋贺的碧水蓝天、京都的古典风韵，无一不带给我一种浓郁的日本风情。公路两旁苍翠的山林，或是新干线窗外仍显稚嫩的水田一角，无一不展现出在一个国家里，人与自然相互依存的状态。
- 文化。日本文化可谓博采众长。明治维新前，一直向中国学习先进的文化和技术，明治维新后又迅速学习更为发达的欧美国家，并在此基础上，不断改革和创新，从而有了今天日本所特有的茶道、剑道、花道、舞蹈等等带有特色民族风情的本国文化，在全世界范围内独树一帜。
- 科技。毫无疑问的是，日本是当今国际社会，科技最为发达的地区之一。在早稻田大学参观期间，我强烈地感受到了那里学术严谨的治学氛围，我想教育的发展程度也决定了日本的科技发展水平。新干线作为日本独特的符号和标志，令我赞叹的，并非是其惊人的时速，而是运行几十年而时刻能够保证列车安全，诚然，这必然需要强大技术力量和严谨工作态度的双重支持。
- 国民。日本国民的高素质我早已有所耳闻，但这一次，当我亲身感受到了日本国民的礼貌与秩序，才真正心悦诚服。最令我印象深刻的，便是无论是离开酒店还是离开访问学校，都会有人向我们挥手道别，即使我们在大巴上也依然如此，令人心生敬意与温暖。

○ 通过此次访问，给我留下印象最深的事情就是与日本学生的交流。他们要比我想象中热情友善。交流当中，我们相互了解彼此的爱好与特长，同时对日本的饮食与文化方面也有了一定的认识。当然，日本学生对于我们的热情令我感到十分开心。中午可以围坐在一起共享午餐，下课后一起拍照留念，尤其是当我们离开之时，很多人塔起人体拱桥，这使我感到震惊的同时，心里也是满满的感动。还有在参观早稻田大学的时候，大学生导游为了缓解气氛，在钟楼里为我们大声唱着校歌，压力与紧张瞬间便消除了。与同学们参加的社团活动也是十分丰富的，软排球、茶道，充分体现了在日本除学习外各种各样的课外活动，以及他们对体育的爱好与重视，对文化的认真与尊重。

回国以后，我打算向周围传达出有关环境保护的问题，向他人介绍日本如何对待一些环境上存在的问题，以及将在日本学习到的基本处理方法告诉周边的人。让人们对环境、大自然有着更深刻的理解，对水资源等有更清晰的认知。

○ 九天的时光转瞬即逝，从刚来日本之时的那种想回家的感觉，到现在的以后都想待在日本的这种感受，对日本的印象也发生了改变。

此次访日，给我留下了太多印象深刻的东西，这里我只挑选几个东西来说，一是日本社会那令人震惊的秩序，在大马路上没有一辆车鸣笛，而且人与车相遇之后，一定会是车

让人，绝不会出现人与车互相争抢的场面，仅这一点就与国内有很大的差别。日本人也非常地讲礼貌，比如说你不小心踩到一个日本人的脚了，他（她）不仅不会怪你，而是对你说对不起，这如果是在国内的话又会是什么样子呢？

以前我一直以为日本是一个小国，比中国差多了，但是，现在看来是中国比日本差一些，我们有很多地方要向日本学习。吸取日本的长处来弥补中国的短处，同时日本也可以吸取中国的长处来弥补日本的短处，实现互惠互利，共同进步，一起促进世界和平！

回国后，我一定会向我的亲人朋友积极宣传，让他们也参与进来，为中日和平做出积极贡献！

○ 印象最深是在大东高中学习乒乓球的时候以及在富田林高中上课的时候。学习乒乓球时，能感觉出对方实力比我们高出不止一大截，但是他们一直都在非常耐心地教导我们，当我们有了一点小进步他们就会鼓励我们，而当他发了我们接不到的球时还会道歉。所以真心非常感谢他们。而在富田林高中，我们一起玩游戏，一起边聊天边吃饭，一起上课，不知不觉中增进了情谊。临走时众多的同学们甚至用双手架起一条过道好让我们从过道中钻过，我们一路挥手，一路告别。当我在过道末尾看到来送我的两位女生时，心中百感交集——有对于她们已经离开的担忧消除的喜悦与激动，有对于下一秒将要分别的不舍与不知所措，有期望能再见面的希冀。这种感觉非常神奇。我实在是难以想象在短短半天时间内认识的人会说“*You're my best friend*”和“*I'll never forget you*”这种话，但是那天这样的事发生了，这种情谊好像不可思议，却又坚固，好像能令人热血沸腾，却又能使人安心。我永远会记住这样的体验。

○ 给我留下深刻印象的事就是日本的环境与形成这环境的原因。到日本的这些天，我们参观了许多名胜古迹，与中国完全不同的是景区内并没许多的垃圾筒，但地上也看不见垃圾的踪影，并且几乎不会有人插队。我们的带队老师虽是中国人但她长期生活在日本，所以她向我们介绍了她在日本的种种经历。在日本，你如果不严格的执行垃圾分类的话，将面临许多人的质疑。比如一个香烟盒，它的纸盒，外包的塑料薄膜，封口处的一圈铝箔，因为盒子是纸，外包为塑料，铝箔是金属，所以这个香烟盒就要分三类。垃圾分类对日本人来说已像人生规则一样刻在了自己的脑海中，成年人的一丝不苟榜样的力量就会铸就孩子的一生。

- ①干净。无论是城市还是农村，都很干净，这种干净会让人觉得很舒服。街道上没有垃圾的臭味，餐厅没有油腻腻的触感。特别是厕所，无论到哪里都很放心。
- ②不浪费，节约。吃饭不剩东西。充分利用资源：如合理利用水资源，充分利用地热的温泉资源……
- ③有秩序。无论上电梯，还是上厕所，都会自觉排好队。不会有你争我抢乱成一团的状况。
- ④有礼貌。不论去哪儿，都会微笑着打招呼。
- ⑤有责任心。住的酒店，设施齐全，第二天房间会打扫得干干净净。东西也给你一件件摆好，遗失了东西，会第一时间给你送过来，垃圾分类，如此麻烦之事，在他们看来已习以为常，国家的干净是每个公民齐心协力的功劳。

○ 本次访问让我切实的体验了日本传统文化的魅力，感受了日本的礼仪风范，也被日本民众的纯朴热情所感动，更是叹服于日本对于自然资源合理保护与利用。

在访问过程中个人认为印象最深的事情有两件：第一件是体验日式温泉旅馆，第二件是访问大阪市立南高中。

体验日式旅馆过程中，同学们换上了简易的和服，大家聚在一起吃日式套餐，尽管不好意思，但我们还是入乡随俗，按照日本的风俗习惯泡了温泉。从陌生与不适到美美的享受完了热气腾腾温泉。我的心情发生了巨大的转变，感触也是颇深，日本是一个资源小国，但日本对于有限资源的利用程度却发挥到了极致。由于日本地热资源丰富，许多日本人都泡温泉的习惯。这是一个真正会享受、会生活的民族，良好的民族素养蕴育出高素质的青少年。与日本青少年的交流也真切的让我体会到了这一点，在大阪市立南高中的交流活动令我受益匪浅。与想象中不同，日本青少年更注重综合能力的培养，学校中有丰富的社团活动，学生集体意识很强，性格开朗自信。在与日本同学的交流中，我与他们找到了许多共同话题，交谈的十分热烈。分别时大家都留下联系方式，依依惜别中甚至有同学流下热泪。回国以后，我一定会将自己在日本所见所感真实、客观的传达给身边亲友，学习日本人优良的礼仪风尚，真正做到不枉此行！

○ 从飞机上鸟瞰日本，夜幕下的日本像一名穿着华衣的公主，闪耀而端庄。这让我迫不及待想揭下日本神秘的面纱。

在这次访日之前，我都从书籍、电影和互联网中了解日本和日本的文化，然而纸上得来终觉浅，对于能亲身体验日本文化我十分兴奋。

听闻过日本国民素质高，街道上很干净，但是当我亲眼所见时，还是深深震撼了我，这种干净的程度中国是远远赶不上的。

日本人的谦逊有礼在国际上都是闻名的，每个人常常挂在嘴边的都是“不好意思”和“谢谢”，他们在公共场合能做到井然有序，能做到轻声细语，然而这都是跟国家和家庭的教育密切相关的。

在日本的高中，教学楼一尘不染，因为他们不允许学生穿着户外运动的鞋在楼内走动，在课堂上气氛活跃，教授幽默风趣，学识渊博，学生积极配合，这种课堂是国内始终追求却又很难达到的。

日本的青少年热情洋溢，不拘泥于学习，而是对未来有规划，做自己爱做的事，拥有自己的一技之长，我想这跟他们丰富的课余活动和社团活动是分不开的。

我想我现在能够明白日本为什么是一个发达国家了，从科技、文化、教育等方面，都有着我们需要学习的地方。

○ 中日两国一衣带水，中日两国人民的友谊也在日益增加。虽然这已经是第二次来日本参观，对日本的热情却丝毫没有减少。

日本地理空间小，是世界上人口密度最大的国家。也许是基于这点他们从骨子里就有一种节约空间的意识。所有日本国的人民都选择了发展经济。

在日本的城市，常常看到列车在大楼底下穿过，车站就在摩天大楼底下，让人又一次感觉日本人对空间的充分利用。车站楼上楼下是各种商场和服务设施，东西的价格与别处区别不大，有时可能还便宜些，而且不用担心质量问题。日本的社会治安也非常好。不论走到哪，都会有一种安全感。没听说有什么大的盗窃案件，也没听说任何人家的房门窗户

安装防盗栏什么的。据说，如果你在餐厅把钱包丢失在餐桌上，过一个小时你去找，钱包会原封不动地放在原地。

希望以后有机会还能再次访问日本！更加深入了解日本国的风土人情。

○ 樱花和富士山是日本的象征。此次访问时值六月，梅雨季节。我们无缘观赏樱花盛开，富士山也羞涩地躲进缭绕的云雾。可我仍难掩心中的喜悦和激动，因为我所体会的是有血有肉的情谊，它的美丽不逊于樱花绽放于山野，它的温暖更胜于熔浆暗涌的富士山。

语言，是我们难以逾越的障碍，可他们用微笑和礼仪来化解：入住酒店，工作人员微笑迎接，鞠躬问好；拜访学校，同学们细心引领，倾心交流；游览古迹，导游悉心解说，司机不辞辛劳。文化差异让我们的一些行为不合规矩，他们不苛求、不指责。在感受他们情谊的同时也展露了我们的不足之处。中国古籍《论语》讲：见贤思齐焉，见不贤而内自省也。日本的街道如大家所知，没有垃圾箱，可不仅当地人不扔垃圾，我们这些异国的学生也都遵从着保护自然的人类法则和洁净自律的日本礼仪。回国后，我们会继续践行着继承传统，和谐自然的准则。

我们青少年会以自己绵薄的力量为人类可持续发展，为世界友好和平，为中日友谊长存，为祖国繁荣富强添砖加瓦。

樱花有时衰落，可人类文明、友谊之花长开不败！

○ 通过这次访问，我了解到很多。我从中感触了很多。日本的教育、文化、经济、政治对我来说都是崭新的。在大阪府立三国丘高中，我们与日本高二学生在会议室一起吃便当。在和他们交流时，赠给他们来自我们真诚的礼物，午餐过后，我们互相告别，依依不舍。第一节英语课，一年四班的日本学生坐在我面前，带着笑容，迎着春风。一位女学生给我留下很深的印象。她是美日混血，父亲是美国人，母亲是日本人。她热情、开朗，说话总是面带微笑，我从她的言语中读出日本人民的好客。坐在我对面的是一个活泼、外向的男孩，他说话幽默，富有童真，时不时说几句打趣的话。当我问他“你喜欢哪个大学。”他说：“我喜欢摇滚，我要成为一个摇滚明星，我不太喜欢上大学。”对此，我感触万千。对此中国教育——不学习便无出路，日本教育更讲究自由。让孩子自己选择自己将来从事的专业，让他们能实现自己的理想。

虽然中国教育现在稍微落后，但我相信，十几年、几十年后，中国教育定当腾飞。我会用这次访问所学到的东西，在不久的将来，为祖国建设献计献策。