

## 「JENESYS2.0」

2015年中国高中生访日团 第2批A团

访问日程 2015年9月8日（星期二）～9月16日（星期三）

### 1 活动概要

由中国教育部派出的2015年中国高中生访日团第2批A团共125名师生于9月8日至9月16日对日本进行了为期八晚九天的访问。（团长＝侯建国 河北省教育厅国际合作与交流处处长）。

本次活动是作为「JENESYS2.0」项目的一环所开展的。访日团访问了日本各地，包括参观防灾相关设施，在各个领域感受到了日本的魅力和优势。此外，通过学校交流和农家民宿等活动，加强了与日本高中生和普通市民之间的友好交流，加深了相互理解。

### 2 日程

#### 9月8日（星期二）

成田国际机场入境、访日活动说明会

#### 9月9日（星期三）

讲座「日本的防灾・减灾」、参观皇居

第一・二分团：考察西东京消防署

第三・四分团：考察东京消防厅 消防学校

欢迎会

#### 9月10日（星期四）

第一分团：考察福冈防灾中心、参观高冈古城公园

第二分团：考察川口KIZUNA馆、参观朱鹮MESSE大厦31层展望台

第三・四分团：参观大阪城・天守阁、考察大阪市阿倍野防灾中心

#### 9月11日（星期五）

第一分团：访问富山县立伏木高中・交流、参观海王丸公园

第二分团：访问敬和学园高中・交流

第三分团：访问羽衣学园高中・交流

第四分团：堺市博物馆、高石市市政府、访问大阪府立高石高中・交流

#### 9月12日（星期六）

第一・二分团：农家民宿

第三・四分团：家访

#### 9月13日（星期日）

第一・二分团：参观伊香保温泉街、体验手工绘制卯三郎木娃娃

第三・四分团：总持寺体验坐禅

#### 9月14日（星期一）

第一分团：访问群馬县立吉井高中・交流、分组讨论会

第二分团：访问群馬县立涩川青翠高中・交流、分组讨论会

第三・四分团：访问横滨清风高中・交流、分组讨论会

**9月15日（星期二）**

访问大学（明治大学）、考察商业设施  
欢送报告会

**9月16日（星期三）**

第一・二分团：成田国际机场

第三・四分团：羽田国际机场回国

### 3 照片

	
<p>9月9日 明治大学危機管理研究センター 野上達也研究推進員によるセミナー(東京都)</p>	<p>9月9日 明治大学危機管理研究センター 野上達也研究推進員によるセミナー(東京都)</p>
<p>9月9日 明治大学危機管理研究中心 野上達也研究推進員做专题讲座(東京都)</p>	<p>9月9日 明治大学危機管理研究中心 野上達也研究推進員做专题讲座(東京都)</p>
	
<p>9月9日 西東京消防署視察(東京都)</p>	<p>9月9日 東京消防庁 消防学校視察(東京都)</p>
<p>9月9日 考察西東京消防署(東京都)</p>	<p>9月9日 考察東京消防庁 消防学校(東京都)</p>
	
<p>9月9日 歓迎会 中国の高校生ら(東京都)</p>	<p>9月10日 福岡防災ステーション視察(富山県)</p>
<p>9月9日 欢迎会上中国高中生合影留念 (東京都)</p>	<p>9月10日 考察福岡防災中心(富山县)</p>



9月10日 川口きずな館視察（新潟県）



9月11日 富山県立伏木高校訪問・交流（富山県）

9月10日 考察川口 KIZUNA 館（新潟県）

9月11日 访问富山县立伏木高中・交流（富山县）



9月11日 富山県立伏木高校訪問・交流（富山県）



9月11日 敬和学園高校訪問・交流（新潟県）

9月11日 访问富山县立伏木高中・交流（富山县）

9月11日 访问敬和学園高中・交流（新潟县）



9月11日 敬和学園高校訪問・交流（新潟県）



9月11日 大阪府立高石高校（大阪府）

9月11日 访问敬和学園高中・交流（新潟县）

9月11日 访问大阪府立高石高中(大阪府)



9月12日 農家民泊（群馬県）



9月12日 ホームビジット（大阪府）

9月12日 農家民宿（群馬県）

9月12日 家庭訪問（大阪府）



9月12日 ホームビジット（大阪府）



9月13日 卯三郎こけし絵付け体験（群馬県）

9月12日 家庭訪問（大阪府）

9月13日 体験绘制卯三郎木娃娃（群馬県）



9月13日 こけし絵付け体験（群馬県）



9月13日 総持寺 座禅体験（神奈川県）

9月13日 体験绘制卯三郎木娃娃（群馬県）

9月13日 总持寺 体验坐禅（神奈川県）



9月14日 群馬県立吉井高校訪問・交流（群馬県）

9月14日 访问群馬县立吉井高中・交流（群馬县）



9月14日 群馬県立渋川青翠高校訪問・交流（群馬県）

9月14日 访问群馬县立渋川青翠高中・交流（群馬县）



9月14日 横浜清風高校訪問・交流（神奈川県）

9月14日 访问横浜清風高中・交流（神奈川県）



9月14日 ワークショップ（神奈川県）

9月14日 分組討論会（神奈川県）



9月15日 歓送報告会（東京都）

9月15日 欢送报告会（東京都）



9月15日 歓送報告会（東京都）

9月15日 欢送报告会（東京都）

#### 4 团员感想（摘要）

○此次访问，给我留下最深刻的印象就是日本人对生活的态度—不给别人添麻烦。初到日本，我发现最常说的话不是“吃了吗？”“你好”而是“谢谢”“对不起”。正如日本人的生活态度一样，一举一动无不体现着人与人之间的尊重和替他人着想的无私情怀。日本人对于垃圾分类的执着在外人看来有些偏执，但这也体现着他们的态度。他们宁可麻烦自己，也不愿让别人受累。在防灾所我们学习到当地震来临时，更多的选择自助和共助，正是这种自强不息，自立更生的精神使日本这个倍受灾难摧残的国家没有停滞不前，而是越来越强，生生不息。回到祖国后，先身体力行，改变自己的态度，学会换位思考，尊重他人，注重约束自己，遵守公共程序。然后将所学到的防震防灾知识普及给身边的人，努力传播防震知识提高防灾意识。将自己在日本的所见所感介绍给同学，让他们也能对日本有更深刻地了解，做中日友好交流的小大使。除此之外，我还会学习他们严谨的态度。我们的祖国正在飞速发展，祖国的复兴重任是我们这一代人共同努力的目标。日本的城乡一体化和现代化建设是我国正在努力的项目。我们会借助我们所学的知识，更好地建设祖国。同时也感谢所有参与到这次活动的人们。缺了谁，这次活动都不会如此圆满。感谢！

○（一）印象最深的事情有两件：

一是同学们统一与民宿家庭告别时的场景。合影留念，互送礼物，拥抱分别，依依不舍。同学们在车上不断向车外的日方家长挥手，传达感谢与惜别之情。而日方家长也在车外不断与同学们告别，还跑到车窗前与同学们握手。一些女生的眼泪情不自禁涌出。开车启程，行至拐弯处，日语的“谢谢”还响彻在田间路上。还让我十分感动。

二是在两所学校，向同学赠送我准备的手写明信片时，分别有两个男同学问我用信封装着的明信片是不是“Love Letter”（情书）。当然，这只是开了个玩笑。但这让我在害羞和紧迫之外，放松了紧张的心情。

（二）回国以后我打算向周围传达：

- ①日本的民众大体都是友好的，爱好和平，反对战争，不能单从政府行为以偏概全；
- ②日本的教育十分有借鉴学习的价值，国民性、公共空间意识、环保意识、防灾意识、自救意识等均由教育从小培养树立；
- ③日本对传统文化继承弘扬及创新文化的流行都十分优秀，非常值得尊敬和学习；
- ④防灾是减灾的必然选择，务必防患于未然。
- ⑤中日友好需要我们每个人共同努力。

○这次访问让我对日本的印象有了彻底的改观，让我深深爱上了日本这个国家。

首先，当我来到日本时，我看到所有的地方，不论室内还是室外，都十分的干净，看不到一点垃圾，城市中的设施也十分完整，井然有序。这让我感到十分惊讶，对日本的初步印象十分的好。

当我与日本人有接触后，我被这个民族的礼节深深地打动了。这里的人对所有人都十分礼貌，有时礼貌得让人有点不好意思，这样的礼节让人十分钦佩，甚至有时时分感动。当我去到学校时，同学们的友好让我深刻感受到了美好的友谊。

所以当我回国后，我一定要多向中国宣传日本的文化，让中国人深深钦佩日本，改变对日本的印象，同时在校中传播日本文化，把日本的礼节和气度带给中国人，带给身边的每一位朋友和亲人。

○短短的访问参观交流活动即将结束，虽然这次活动很短，但日本带给我的有很多很多，诸如日本的高科技、日本的现代文明等等，但给我印象最为深刻的是日本的教育。

日本的教育早已在全球范围内享有很高的声誉。我认为正是由于日本先进的教育，日本才一跃成为世界强国。日本的教育就是以培养学生社会生存能力为目标，以关爱和呵护每一个学生为出发点的素质教育，而中国恰恰在这方面有很大的缺陷。

回国后，我要将我的所见、所闻、所感、所学带到中国，通过知识讲座、发传单、利用互联网等方式传播给我周围的人，用我个人的努力带动周围的人，用小家带动大家，逐步提高中国国民素质，为建设美丽中国，做好中日友好大使而做出自己的努力。

○此次访问给我留下最深印象的事情是与日本高中的学生交流。日本学生并不像我们想象中那么拘束、内敛。他们在与同龄人交往中自然大方，在自己的特长方面发展很好。我深刻了解到中日两国教育制度差异，并想回国后通过与老师同学交流，网络传播等方式使政府关注起这件事，完善我国教育制度。

日本的环境保护工作做得很好，日本人民保护环境的意识与责任心都很强，而且不只是一部分人，而是许多人。我想在回国后，先在班级进行宣传，将小环境卫生搞好，作为榜样，向学校提交建议书，组织集体活动，提高学生环境保护意识，学生向自己的家长进行节水宣传，从而改变社会这个大环境。

日本对于自然灾害防治非常到位，频发的灾害使日本积累了丰富的经验，我国应有效借鉴。在今后生活中，我将利用课余时间搜集关于灾害防护与救援资料，向同学们宣传。

○在本次访问中，我对日本完备的防灾设施印象最深。比如应对地震这一方面，日本农村民居多木制结构，可减少因房屋倒塌造成的伤亡；日本城市楼房一般有较强的抗震性能，可以减少冲击波的影响。震后，日本民众组织自救队伍很迅速，灾民的安置很到位，灾区民众不忘地震历史，建设纪念馆等等。

再如应对火灾这一方面，一般家庭备有灭火器，易被打破的门窗上贴有红三角以备危机时刻消防人员顺利进入。无论是城市还是农村，消防站点会有零星分布，以便发生火情时及时赶到。通过参观消防署，我们也看到了日本消防设施的先进，消防队员有较高的本领。回国后，我想把所见所感全部传达给周围的人。我的感受包括日本的环境情况，国民防灾意识，学校教育，国民素质等方面。日本森林覆盖率很高，达68%，日本是一个充满绿色的国家。日本的学校很注重对学生未来发展的培养，重视学生兴趣等方面发展。日本社会秩序井然，公民自觉排队意识强等等，我会把自己的感悟客观真实地传达给周围的人。

○印象最深的事，一是与敬和高等学校的交流，二是体验民宿活动。在敬和高中欢迎仪式中，敬和高中竟然演奏了中国国歌，令我们感到既亲切又震撼，在敬和高中与高中生建立了深厚友谊，也体会了他们的课堂。民宿活动也很棒，从中了解了不少日本传统文化以及日本人民。



回国后，我要将日本人民的热情与友好，日本人的服务周到体贴以及待客友好传播给周围的亲朋好友，将一个较全面较真实的日本带给大家，将日本人民的环保意识，公民意识，高度责任感以及人与人之间的信任友爱带回去，将日本人民的礼貌带回去，将日本人民防灾减灾的措施传播给大家，介绍防灾减灾的重要性，以及灾后日本人民人性的温暖传播给大家，我也会将日本人民的“自助、共助、公助”传播给同学，将日本人的文明礼貌、礼仪之道传播给大家，我也会将在日本的所感、所悟、所想告诉身边的每一位同学。

○在日本家庭与老人们交流，乡村生活闲适自然，老人们并不像很多人认为的那样敌视中国，而且他们很喜欢与外国人沟通，有着日本特有的乐观豁达和热情好客，七十多岁的老人仍是童心未泯。我更相信这是多数日本人的真实写照。

日本的垃圾分类和防灾减灾工作极为到位，对于相关内容的研究也很细致深入。希望在中国普及垃圾分类和正确逃生知识。

○

- ①日本的美食十分可口，太喜欢吃了！
- ②日本的人民十分友好与善良。
- ③在日本所有人都十分礼貌，尤其是商店职员。
- ④日本的许多设计都十分人性化，且空间利用率很高。
- ⑤日本学生的负担较轻，学生生活十分多彩。
- ⑥日本的公共救护设施(如 AED)与防灾设施十分齐全。

○通过本次访问，我对日本的国民素质、学校生活和社会问题留下了深刻的印象。

首先日本国民素质之高，在国内就有所耳闻，但在日本我进行了更深的体会。日本人民无论何时何地都秩序井然，遵守排队、乘电梯等规则，人民工作时认真严谨，对于垃圾分类十分细致，值得我们的学习。

其次，我走进了日本高中，与高中学生进行了简单交流，了解了他们的日常生活，并且走进了课堂，参加了丰富多彩的社团活动。

最后，我也发现了一些日本的社会问题，其中表现明显的是老龄和少子化现象严重，其中老龄化现象在中国也日趋严重。

○在日本，服务业的服务人员的服务意识很强。在商店购物时，服务人员总是把“感谢”“对不起”挂在嘴边，会耐心地为你讲解商品，直到你选到自己满意的商品。下雨天，大巴车的台阶上铺了毛巾，准备了装雨伞的袋子，地板很干净，不容易滑倒，每次雨停，司机都会将车窗重新擦干净。

在日本，人们的危机意识很强。入住酒店时，工作人员会提醒我们注意查看逃生路线图，在每个酒店内都可以看到应急手电，有的还可以看到逃生设置。日本的消防员，是需要经过严格的培训与考核才可以上岗的。这样不仅提高了他们的职业素质，还提高了他们的生存率，这样的培训避免了很多无谓的牺牲。

日本的学校里，学生们参加社团完全是自己的兴趣与爱好，高年级的学长学姐们也为学弟学妹们做出了许多贡献。相比于中国，日本的学生学业压力，升学压力都比中国小很多，所以可以在一个相对轻松的环境下有较为多方面地发展。

在日本,基础设施的建设更为完善,同时也更加注重个人的感受,日本的绿化很好,民居前的花木也被修剪得很整齐。店铺里很温馨,仿佛到处都写着我被精心打理过。

○日本人注重生活细节,追求精致。在一些不起眼的地方,能做到精致。比如马桶盖,保温,自动冲水这些细节把女厕变成了让人享受的事情。下雨天乘务人员用餐巾纸将客车擦拭干净,等等都让人不得不感叹这个国家的魅力。除此之外,日本家庭及同学待客的热情是我们都可以学习的,这种态度让人觉得非常舒服。两国之间理应建立最诚挚的友谊。  
中日友谊万岁!