

中国 500 名高中生友好交流使者访日代表团（第二批） 访问日程 2015 年 11 月 8 日（周日）～11 月 14 日（周六）

1 概要

由中国教育部派遣的中国 500 名高中生友好交流使者访日代表团（第二批）一行共 100 名成员，于 11 月 8 日至 11 月 14 日对日本进行了为期 7 天的访问活动。（团长：任月忠 山西省教育厅 副厅长）

此次访问活动系 2015 年 5 月，自民党总务会长二阶俊博率领「日中观光文化交流团」3000 名成员访问中国时提出并决定实施。500 名中国高中生将分三批访问日本，本代表团系三批中的第二批。

代表团访问了东京都、埼玉县，感受了“酷日本”文化的魅力，亲身体会到多方面日本文化的魅力以及优势。通过与当地学校进行交流及家庭寄宿、访日纪念植树活动、体验日本文化活动等，加深了与日本同龄人及一般民众之间的友好交流及相互理解。

2 日程

11 月 8 日（周日）

抵达成田机场、说明会

11 月 9 日（周一）

参观日本科学未来馆、浅草寺、东京塔，欢迎会

11 月 10 日（周二）

前往埼玉县

第 1・2 分团：参观彩色王国 VISUAL PLAZA 影像博物馆

第 3 分团：参观埼玉县环境科学国际中心

第 1 分团：访问国际学院初级高级中学，并进行交流

第 2 分团：访问埼玉县立和光国际高级中学，并进行交流

第 3 分团：访问埼玉县立不动冈高级中学，并进行交流

11 月 11 日（周三）

体验日本文化（茶道、传统游戏、大道艺、折纸），参观铁道博物馆，家庭寄宿

11 月 12 日（周四）

家庭寄宿，访日纪念植树，长瀨沿溪漂流，参观秩父祭祀会馆，在日式温泉旅馆体验日本文化

11 月 13 日（周五）

前往东京

第 1・2 分团：考察小菅水再生中心

第 3 分团：考察墨田清扫工厂

考查商业设施，欢送报告会

11 月 14 日（周六）

由羽田机场启程回国

3 照片

	
<p>11月8日 オリエンテーション（東京都）</p>	<p>11月9日 日本科学未来館見学（東京都）</p>
<p>11月8日 説明会（東京都）</p>	<p>11月9日 参观日本科学未来馆（東京都）</p>
	
<p>11月9日 浅草寺見学（東京都）</p>	<p>11月9日 東京タワー見学（東京都）</p>
<p>11月9日 参观浅草寺（東京都）</p>	<p>11月9日 参观东京塔（東京都）</p>
	
<p>11月9日 歓迎会で挨拶する石兼公博 外務省 アジア大洋州局長（東京都）</p>	<p>11月9日 歓迎会で上田清司埼玉県知事（右 より5） 他来賓と中国高校生が交流（東京都）</p>
<p>11月9日 在欢迎会上石兼公博外务省亚洲大 洋洲局长致辞（東京都）</p>	<p>11月9日 在欢迎会上田清司埼玉县知事（右5） 等来宾与访日团交流（東京都）</p>



11月10日 彩の国ビジュアルプラザ映像ミュージアム見学（埼玉県）

11月10日 参观彩色王国 VISUAL PLAZA 影像博物馆（埼玉县）



11月10日 埼玉県環境科学国際センター見学（埼玉県）

11月10日 参观埼玉县环境科学国际中心（埼玉县）



11月10日 国際学院中学校高等学校訪問・交流（埼玉県）

11月10日 访问国际学院初级高级中学并进行交流（埼玉县）



11月10日 国際学院中学校高等学校訪問・交流（埼玉県）

11月10日 访问国际学院初级高级中学并进行交流（埼玉县）



11月10日 埼玉県立和光国際高等学校訪問・交流（埼玉県）

11月10日 访问埼玉县立和光国际高级中学并进行交流（埼玉县）



11月10日 埼玉県立和光国際高等学校訪問・交流（埼玉県）

11月10日 访问埼玉县立和光国际高级中学并进行交流（埼玉县）

	
<p>11月10日 埼玉県立不動岡高等学校訪問・交流（埼玉県）</p>	<p>11月10日 埼玉県立不動岡高等学校訪問・交流（埼玉県）</p>
<p>11月10日 访问埼玉县立不动冈高级中学并进行交流（埼玉县）</p>	<p>11月10日 访问埼玉县立不动冈高级中学并进行交流（埼玉县）</p>
	
<p>11月11日 日本文化体験（茶道）（埼玉県）</p>	<p>11月11日 日本文化体験（昔遊び・大道芸）（埼玉県）</p>
<p>11月11日 体验日本文化（茶道）（埼玉县）</p>	<p>11月11日 体验日本文化（传统游戏、大道艺）（埼玉县）</p>
	
<p>11月11日 日本文化体験（折り紙）（埼玉県）</p>	<p>11月11日 鉄道博物館見学（埼玉県）</p>
<p>11月11日 体验日本文化（折纸）（埼玉县）</p>	<p>11月11日 参观铁道博物馆（埼玉县）</p>



11月11日 ホームステイ（埼玉県）

11月11日 家庭寄宿（埼玉県）



11月12日 ホームステイ（埼玉県）

11月12日 家庭寄宿（埼玉県）



11月12日 訪日記念植樹（埼玉県）

11月12日 访日記念植树（埼玉県）



11月12日 訪日記念植樹（埼玉県）

11月12日 访日記念植树（埼玉県）



11月12日 長瀨ライン下り（埼玉県）

11月12日 长瀨沿溪漂流（埼玉県）



11月12日 秩父まつり会館見学（埼玉県）

11月12日 参观秩父祭祀会馆（埼玉県）

	
11月13日 小菅水再生センター視察(東京都)	11月13日 墨田清掃工場視察(東京都)
11月13日 考察小菅水再生中心(東京都)	11月13日 考察墨田清掃工場(東京都)
	
11月13日 歡送報告会 任月忠団長による訪日活動総括(東京都)	11月13日 歡送報告会で訪日成果を報告する団員(東京都)
11月13日 在欢送报告会上任月忠团长进行访日活动总结(東京都)	11月13日 在欢送报告会团员汇报访日成果(東京都)

4 团员感想(摘录)

○ 此次访问给我留下印象最深的事情是访问埼玉县国际高级中学,校方的学生和工作人员热情地接待了我们,还为我们表演了精心准备的节目。与日本学生共上的一节英语课让我受益匪浅,日本的学生很友好也很有趣,刚开始看到我们略显拘束,便用幽默的语言缓解尴尬的气氛,双方的英语虽然都有些生涩,但都能够清晰地感受到对方的真诚,简单的交流使我们间的陌生飞速消融,一节课的时间非常短暂,很快便过去了,我们由略带尴尬也变得依依不舍。挥手告别时才对这节课的特殊意义后知后觉。之后我们还通过游戏的方式比对了中日两国的语言文字差异。这样有趣的形式既轻松活泼,又能给人以知识,欢声笑语中我已将这些知识记入脑中。

回国以后我打算告诉我周围的人日本先进的科学技术,日本的传统文化,如茶道、折纸等,还有日本人的热情好客,礼仪严格。我祝愿中日两国的友谊地久天长,万古长青。

○ 日本人民表现出来的大方、热情、开朗的性格是给我印象最深刻的。首先是访问埼玉县立不动冈高级中学的时候,刚入场,所有学生站立着鼓掌向我们示意热烈欢迎,他们的掌声

从开始至结束始终如一，我感受到了他们见到我们这批高中生的兴奋和激动，每一个人的脸上都充满着喜悦，使我很快融入了他们的交流中。在他们学生的带领下，我们参观了他们的教室，与我们大致相同，有一种久违的亲切感。其次是民宿活动，我们亲身体验了日本人民的日常生活，我所在家庭的父母都是特别健谈，他们一家人都会英语，所以我们交谈起并没有太大的困难，晚上我们一起去买晚饭要用的东西，他们把我当作了他们家庭的一分子。关切地问我爱吃的东西，并任由我挑选，回到家里，一家人围坐在餐桌旁共同享用美食，离开中国后第一次在这里重温了温馨的感觉。我觉得这样的交流活动是最有意义的，更庆幸自己在高中的学习历程中能有这样精彩的片段，这不仅是对我的考验，更是对加强中日文化交流，促进中日友好交流合作所做的极为重要的努力。中日友谊能否万古长青关键在于中日人民能否敞开心扉、友好交往，为中日友好事业的发展尽力。最后是送别时他们一定会目送至我们消失在他们的视野里，他们的挥手给我极大的温暖，对他们的这种友善感到震惊，我们未必能做到对友人那样深情，那样珍重，这一点真的令我十分感动。回国后，我会向我所在学校的学生讲述我的访日经历，并向他们传播日本文化，体会文化的多样性，相互借鉴，互相学习，除此外，对于日本人民的优秀品质，我会鼓励他们向日本人民学习，拥有勤劳实干、热情大方的美德！

○ 参加活动前认为日本仅是一个现代化程度很高的国家，日本人都很现代，生活节奏较快。但来到后体验日本的茶道、穿和服、吃日式餐，让我发现日本的文化底蕴也很深厚，有悠久的历史渊源，日本人也懂得在繁忙之中享受生活，很有情调。

访问日本的中学，一是发现日本课堂模式很活跃，学生可以畅所欲言，与老师的关系很亲近。二是中学设施齐备，学生校服种类分明（运动装、正装等）尤其是初中学生，每人都有 iPad 来使用。我认为这一是体现一种思想方面的平台，二也能看出这个国家经济文化发展的程度高，对教育十分重视。

○ 来到日本后，我们首先访问了彩色王国 VISUAL PLAZA 影像博物馆、日本科学未来馆等博物馆。充分领略到了日本对国民基础教育的重视。并在每个博物馆都看到了大量的中小學生。可见日本政府充分为少年儿童着想，为其以后的发展作了很好的铺垫，这也是日本科技蒸蒸日上的原因之一。

在此之后，我们到国际学院初级高级中学进行访问。欢迎仪式不是十分隆重却充满肃穆之感，使人不得不用最端正的态度正视该活动。互赠礼物后，各自为对方表演了充满民族特色的节目，各校同学都尽全力为大家献上了最精彩的演出。演出结束后，我们进入该班级进行课堂体验。虽然同学之间的交流并不十分顺畅，但我们用最真诚的态度与最谦和的语言在彼此之间结下了毕生难忘的真挚友谊。

总之，日本之行充满了乐趣，也让我们在愉快中充分了解到了这个令人敬佩的民族，并不断与之对比，鼓励自己不断前进。

○ 日本人十分注重继承和弘扬传统文化，对民族传统和历史遗存保护有加。比如在日本街道看到许多穿着精致华美和服的人们，学习传统茶道、折纸、大鼓的民众也非常多，民族传统节日一年四季都有，这一切都使他们的民族非常有凝聚力。日本科技也十分发达先进，“科

技强国”的结果确实使日本变成了强国，展现了日本人民高瞻远瞩的胆魄。

我希望通过分享我的体验与感受，向亲朋好友传达日本人严谨、极强自律意识和责任感的生活态度，以及推荐日本秀美迷人的自然风光和风土人情。我想向同学推荐日本好看动漫，向女性朋友推荐药妆，通过这些点点滴滴，使他们对日本印象立体具象，从而加深两国人民友情。

○ 令我印象最深的事情是民宿家庭的那一天。爷爷和阿姨（爷爷儿媳，中国人）一早来接我们，有了阿姨的翻译，我们在轻快的交谈中回到了住所富士见市。我们来到附近的冰川神社，掷硬币许愿，看了日本传统的狐狸庙，我和爷爷、奶奶、阿姨在“开”字型门前合影。晚餐时阿姨为我们准备了丰富的料理，炸鸡、寿司、沙拉、汤，还有奶奶弟弟亲手摘的野菜，虽然我吃得很饱，但饭后甜点让我忍不住“大开杀戒”吃了很多。饭后我们交换了精心准备的礼物，爷爷还提前为我们篆刻了姓名章。我们与阿姨的三个女儿交谈，她们都会一点中文，也十分友好。第二天我们采摘了院子里种的橘树，分别之后大家都红了眼眶，爷爷说“我们是一家人”，这句话至今已深深刻在我的脑海里。

即将回国，我希望能将自己认识到的真实的日本风土人情讲给同伴听，把我的所闻所想讲给他们。这不是一个靠 TV 上支言片语能描述的民族，当然可能我的了解也并非全面，但我希望尽自己所能传达正确的东西。我希望有机会可以再次来到日本，品尝更多日本美食，看到更多社会风貌、人文百态。我也希望可以同日本友人保持联络，包括在参观高级中学时认识的青少年。中日友好是一苗火焰，只有星星相惜、代代相传，才能传承发展，开花结果。

○ 参加前我认为日本作为发达国家，汽车应当是主要代步工具，而实际上，日本大多以列车、电车等公共交通为主。

通过拜访日本高中学校，我发现在日本的高中，学生都比较随意、自由、兴趣广泛。上课时说有笑、老师同样幽默风趣，在完成每日课程后，还有各种社团活动，体育、乐队等等，每天都很充实。

○ 我印象最深的是日本的生态意识很强，不管是在东京、埼玉还是其他的地方，大片大片新嫩的雏菊、清新的绿地和茂密的树林给我留下深刻的印象，日本对环境的重视和态度是每一个中国人都应虚心学习的。在日本科学未来馆，我体验了科技动画游戏，深刻理解了物质的循环与资源的利用。在小菅水再生中心，小册子里的贴心提示让我发现我还有很多生活习惯需要改进（比如对油污盘子的处理）；在民宿家，院子里参天的绿树和嬉戏的池鱼让我感受到“自然为家”人与自然和谐相处的美好，还有卫生间里先进而节约的设备，饭桌上时刻清洁的习惯。

我将会在回国后自我完善生活习惯，加强自己和家人的生态意识，争取为地球这个我们中日等国共同家园的保护贡献自己的力量。

○ 通过此次访问，给我留下印象最深的是日本的文化，日本的文化同中国有相似之处，却又不完全相同，日本文化借鉴了中国却又形成了新的，同样具有魅力的独特文化，这些文化转化为日本人的日常行为习惯和礼节，包括花道、茶道、书道、榻榻米等。在我们观看的茶

道表演中那些无比复杂却饱含韵味的程序和步骤都使我们感受到了日本文化的精深，这些文化让我们更深切认识到日本人的性格特点和处事方式。花道同样表现了日本人对美的追求，意境造就美。总之这里的文化令我印象深刻。

○ 在学校的参观令我印象深刻。智能电脑、排列整齐的图书、各种球场和剑道场等以及糕点室让我们感受到了不一样的氛围，学校环境更精致，让人感觉更温馨，而随后的声乐器乐表演，让我尤为震撼，那是一场几乎完美的合作，各式乐器都被他们熟练的演奏。这让我想到我们的学校，这种大型乐团从未组织，这使学生们的课余生活有些缺失，也因此素质没能充分提高，因此，我认为我们应对学生素质加以提高。

○ 此次我印象最深的是日本的民宿家庭，我们受到欧噶桑的热情招待，当我们伤心的提起袜子破了的时候，她不厌其烦的开车带我去了商场，当我们因不会铺床而发愁时，她微笑的教我们；当我们想坐电车体验日本人民生活的时候，她又带我们满心欢喜去挤电车。这里有两个可爱的小孩，他们与我们热情的拥抱，为我们端饭，我尝到地地道道的日本风味，在温暖的暖炉桌下开心畅谈。毫无拘束，仿佛在自家一样，这同样使我们想到自己的妈妈，不知她是否牵挂着我呢？当我们离开时，女孩抱着我们伤心的哭着，我想安慰，却不知如何说起，只是抱着她抚摸她的头，拭去她粉嫩脸上的泪珠，我知道这是我们深刻友谊的展现。

回国后，我会讲给同学日本的风俗，尤其是日本的国民素质，我要为此点赞。

时光破灭我们的脚印，而岁月可能让这时光远去，然而这永远带不走我们深深的友谊。

○ 在日本，我们感受了许多日本文化，与日本人民亲切交流，收获了友谊。

在日本，环境保护与废物回收处理是最值得我们学习借鉴的地方。在日本，人们都把垃圾自带回家，因此日本街道很干净，也大大减少了工作人员的重任。此外，日本的垃圾都是分类投放，在固定时间、地点，对垃圾的处理与再利用形成了机械化流水线，大大减少了环境的污染，这非常值得我们从中吸取经验。

此外，日本的敬语和礼节非常多，这让人觉得不同。无法评论究竟哪种是好哪种是坏，这是日本的特征，是区别与其他民族的鲜明色彩，正是不同民族的色彩使世界文化丰富。

不得不提的是日本人的整体意识，他们更追求共性而非个性，更加注重整体和谐而非个人的突出，这倒与中国儒家文化有相似之处。

总之，同处东亚，中国与日本有许多需要交流借鉴之处，人民之间的情谊是最真挚的。

○ 此次日本之行是我第一次出国。感受很多。首先，让我增长了很多见识，开阔了眼界，无论是从过机场的各道手续，还是在日本期间的所见所闻，都拓宽了我的视野，加强了自身的国际化程度。其次，这次在日本长达七天六夜的访问，参观了日本的科技设施、文化场馆、商业设施等，体验到了日本的风土人情、传统文化、传统饮食，特别是与日本人民进行了友好而深入的交流，可以说改变了我在行前对日本人的固有印象，重塑了日本这个国家以及日本人民在我心中的印象，加深了对日本的了解。增强了国际意识，更让我掌握了一套了解不同地区不同文化风俗的方法。再之，增进了同日本人民之间的友谊，我想日本人民同我一样，都愿意做中日两国友好的桥梁，以史为鉴，促进中日两国共同发展，中日两国友谊万古长青！

○ 活动前只了解到日本是一个科技发达、文化特色鲜明、市民素质高的一个优秀邻国。

活动后更深的了解日本的优势，更多更细致从细节上了解到日本的优势，对人文的细心，注重个人发展，每位市民对环境保护的重视，更多地体验到日本与中国的差异及值得我们学习的地方。

因为我本人学的是理科，在访问学校时，日本学校的优势让人惊讶。他们对于实验探索的重视，对于学生科技理念的培养与重视，及社团活动的丰富，都值得我们更好地改进我们的教育体制，而且日本学生的友善热心真诚，如见到国人一般亲切，他们对人文的尊敬与我国传统倡导的一些待客接物原则几乎可以说相差不多，很让人感动。

○ 此次访问，让我们更深入更细致了解到日本的优势！

在参观日本科学未来馆、埼玉县立环境科学国际中心、垃圾处理厂等先进科技的场所，不仅惊叹于日本科技的发达，更深切感受到日本对于教育的重视，在此次参观的众多博物馆内，也可以看到很多家长带自己的孩子去参观和学习，这种从小的兴趣教育与普及值得我们更努力改进。在参观这些地方时，细节上的东西也作的很好，在盲道方面的优良设施，对残疾人的关照值得我们学习。他们在“人文”方面作出的努力与付出确实比我们更努力，可能是因为我们发展时间短，但我相信我们两国政府人民相互学习，我们彼此肯定会发展的更好。在秩父祭祀会馆等地方的拜访参观，会很感动于日本对于传统文明的重视，对于祖先留下来的灿烂的保护，对自己民族文化的归属感与自豪感，中国文化博大精深，我们上下五千年的文明发展，更值得我们学习日本，对自己的文化更保护与重视。最让我印象深刻的就是我们此次的民宿体验，不仅亲身体会到日本科技给每个家庭日常带来的方便，更惊叹于日本市民优秀的自身素质，他们热情待客，邻里相敬，对环保的重视，尤其是他们对于垃圾分类的认真细致，都值得我们学习，他们对我们热心地照顾，让我们有种遇见亲人的温暖，如自己国家一般亲切。

我会向同学积极宣传日本对于细节的认真处理，期待下次来这里的学习交流。

○ 我相信这次来日本学习拜访不动冈高中与民宿生活将使我永生难忘。

在不动冈高中，首先让我感到不同的是日本的课堂模式接近西方模式，我坐在不动冈高中的教室里，真是“别有一番滋味在心头”。我在与日本高中生交流过程中尽力表达自己的想法，同时也看得出他们很真诚，很努力地理解，很感谢他们对我能力不足的包容与谅解。在欣赏节目时，日本校方的精心准备让我深受感动，尤其是当校方热情的拉拉队队员用花球拼出“CHINA”时，我既感动，又感谢。在参观校园部分时，我被其校园完备的基础设施震撼到了，图书馆、天文台、教室、俱乐部等等都让人眼前一亮。

在民宿活动中，我们住在一个温馨的五口之家。男主人是一所护理学校的领导，还带领我们去参观了他就职的学校，他们的学生很热情，也让我更加敬佩他们这些为人奉献的人。在下象棋时我毫无疑问地输给了男主人的姐夫，一位象棋锦标赛冠军。晚餐我们终于吃到了正宗的关东煮，互换了礼物，在主人家中泡了一会儿澡，感觉很舒服，也很感谢男主人的盛情款待，我以后会努力学习日语将来有机会一定会去看望他们一家人。

回国后我会向朋友、同学介绍日本的国民素质、科技、教育与中国的差异，身为中国人，我应汲取其精华，为中日友好奉献，为中国发展贡献一份力量。