

「JENESYS2.0」

2015年第5批中国高中生访日团B团

访问日程 2015年11月24日（星期二）～12月2日（星期三）

1 活动概要

由中国教育部派出的2015年第5批中国高中生访日团B团共124名师生于11月24日至12月2日对日本进行了为期九天的访问。（团长=倪清贵，甘肃省教育厅基础教育二处副处长）。

本次活动作为「JENESYS2.0」项目的一环开展实施。访日团走访了日本各地，视察了社会福祉设施等，在各个领域感受了日本的魅力和优势。此外还通过学校交流和家庭访问等活动，加深了与日本高中生和普通市民之间的友好交流，增进了相互理解。

2 日程

11月24日（星期二）

羽田国际机场入境

11月25日（星期三）

访日活动说明会

讲座「对于推进草根足球（生命不止运动不息）所做的努力」

视察东芝科学未来馆

欢迎会

11月26日（星期四）

第一·二分团：前往兵库县，视察幸福村，视察商业设施

第三分团：前往大阪府，视察ATC忘年中心

第四分团：前往德岛县，视察残疾人支援设施 社会福祉法人 仁荣会「春丛园」，视察阿波舞会馆

11月27日（星期五）

第一·二分团：须磨学园高中访问·交流

第三分团：兵库县立北摄三田高中访问·交流

第四分团：参观蓝之馆，体验蓝染，德岛县立北高中访问·交流

11月28日（星期六）

第一·二分团：家庭访问

第三分团：参观大阪今昔生活馆，视察檀原之乡，农家住宿

第四分团：家庭住宿

11月29日（星期日）

第一分团：前往神奈川县，参观方便面博物馆

第二分团：前往群馬县，参观卯三郎木偶娃娃，体验绘制木偶娃娃

第三分团：参观东大寺，参观大阪城，视察商业设施

第四分团：前往兵库县，视察商业设施

11月30日（星期一）

第一分团：横滨市立南高中访问・交流

第二分团：群馬县立利根实业高中访问・交流

第三分团：奈良县立平城高中访问・交流

第四分团：兵库县立伊川高中访问・交流

分组讨论会

12月1日（星期二）

第一・二分团：前往东京都，参观皇居

第三・四分团：前往东京都

访问大学（明治大学）

欢送报告会

12月2日（星期三）

羽田国际机场启程回国

3 照片

	
<p>11月25日 東芝未来科学館視察（東京都）</p>	<p>11月25日 歓迎会（東京都）</p>
<p>11月25日 東芝未来科学館視察（東京都）</p>	<p>11月25日 歓迎会（東京都）</p>
	
<p>11月25日 歓迎会（東京都）</p>	<p>11月26日 しあわせの村視察（兵庫県）</p>
<p>11月25日 歓迎会（東京都）</p>	<p>11月26日 幸福村視察（兵庫県）</p>
	
<p>11月26日 しあわせの村視察（兵庫県）</p>	<p>11月26日 ATC エイジレスセンター視察（大阪府）</p>
<p>11月26日 幸福村視察（兵庫県）</p>	<p>11月26日 ATC 忘年中心視察（大阪府）</p>



11月26日 障害者支援施設 社会福祉法人 仁栄会『春叢園』視察（徳島県）



11月26日 阿波おどり会館視察（徳島県）

11月26日 残疾人支援施設 社会福祉法人 仁栄会『春丛园』視察（徳島县）

11月26日 阿波舞会馆視察（徳島县）



11月27日 須磨学園高等学校訪問・交流（兵庫県）



11月27日 兵庫県立北摂三田高等学校訪問・交流（兵庫県）

11月27日 須磨学園高中访问・交流（兵庫県）

11月27日 兵庫県立北摂三田高中访问・交流（兵庫県）



11月27日 藍の館・藍染め体験（徳島県）



11月27日 徳島県立徳島北高等学校訪問・交流（徳島県）

11月27日 藍之館・藍染体験（徳島县）

11月27日 徳島县立徳島北高中访问・交流（徳島县）



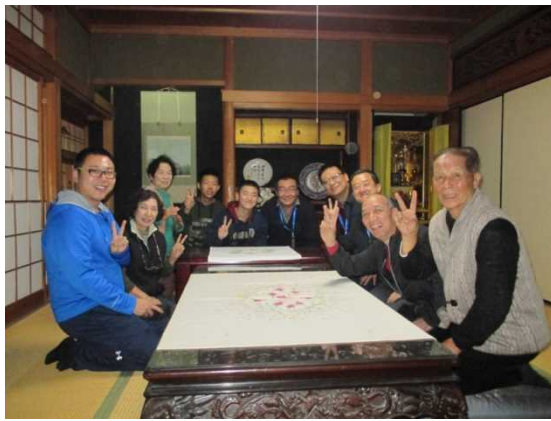
11月28日 ホームビジット（兵庫県）

11月28日 家庭訪問（兵庫県）



11月28日 橿原の郷視察（奈良県）

11月28日 橿原之郷視察（奈良県）



11月28日 農家民泊（奈良県）

11月28日 農家住宿（奈良県）



11月28日 ホームステイ（徳島県）

11月28日 家庭住宿（徳島県）



11月29日 カップヌードルミュージアム参観（神奈川県）

11月29日 方便面博物馆参观（神奈川県）



11月29日 卯三郎こけし こけし絵付け体験（群馬県）

11月29日 卯三郎木偶娃娃绘制体验(群馬县)



11月30日 横浜市立南高等学校訪問・交流（神奈川県）

11月30日 横浜市立南高中访问・交流（神奈川県）



11月30日 群馬県立利根実業高等学校訪問・交流（群馬県）

11月30日 群馬县立利根实业高中访问・交流（群馬县）



11月30日 奈良県立平城高等学校訪問・交流（奈良県）

11月30日 奈良县立平城高中访问・交流（奈良县）



11月30日 兵庫県立伊川谷高等学校訪問・交流（兵庫県）

11月30日 兵库县立伊川谷高中访问・交流（兵库县）



12月1日 明治大学訪問（東京都）

12月1日 明治大学访问（东京都）



12月1日 歓送報告会（東京都）

12月1日 欢送报告会（东京都）

4 团员感想（摘要）

○ 这次来访日本，虽然只有短短的九天，但是收获颇丰。给我留下深刻印象的是日本人的精细化。当第一天下飞机入住宾馆，司机先生在我们还未下车之前已经把我们的行李箱整齐的排好了。而当我仔细观察大巴车时，整辆车一座不染，车子的轮胎干净得可以反光，着时让我感到震撼。还有在杯面博物馆做方便面时，日方工作人员对于面条的多少都有精确的控制，多一点少一点都不可以的。由此日本在于精密仪器的制造方面所达到的那种成就便可见一斑。日本人将追求极致视为一种习惯，他们对待工作一丝不苟，有严格的制度以及详细的计划，最重要的是他们能够将这一切贯彻落实。

回国之后，我想将日本人这种追求极致的精神告诉我的朋友们。低头拉车，追求极致，当你抬头时你会发现世界就在眼前。

○ 细致甚至于极致。一丝不苟的礼节，鞠躬问好，一尘不染的街道，每次出入电梯第一个人总会始终按住开或关，商店里各种实用精细的小商品，每一个家庭精细划分每一平方米的面积，每次消费时装零钱的小盒等等。他们精细的计算好每一分钟的工作，每一平方米的土地，把时间与空间追求到极致，利用到极致。

教育体系的先进完整。当我走进科技馆，博物馆，看到的都是些 6, 7 岁的小孩子在开心的参与，他们很小的时候就可以接触科技，激发创造力，能够亲自参与创作过程。比如东芝科技馆，可以创作自己的飞机、船、房子，并让它们通过科技航行。已经 16 岁的我都会很惊奇，很开心。在杯面博物馆，可以亲自参与杯面的制作，增强动手能力。当他们上了小学，初中乃至高中，他们仍然有丰富的课余时间，可以参与课外活动，最勤奋的学生也有 1 个小时的课外活动。最让我惊讶的是，即使是最普通的班级，他们上音乐课，唱【欢乐颂】，还能分出高低声部，唱出极高水平的合唱。我当时真的震惊了，因为他们用的还是五线谱。一向骄傲的我，真是自惭形愧。他们的科目有多种选择，当我问到访问家庭的爸爸他们是否分文理，他说日本几十年前也是这样。我们在综合素质方面，差距不小。

我只想说，日本是美的，但不完美。我看到的只是一部分，它有极尖端的科技，极完善的教育体系，极高的国民素质。但也存在缺陷，也有一些不尽人意的地方。中日之间需要更多交流，我们不能仅仅依靠新闻媒体看日本，我们应该更加主动交流，沟通，更加客观全面认识日本。

○ 这次来到贵国访问，觉得学到了很多，也体会了很多。本次的主题是社会福利，在幸福村，我觉得很不可思议，残疾人竟然在大公司必须要达到 2% 的程度。但在中国，这是不可能的。但是这是社会制度与经济实力排在那里，我们现在的一群高中生又能做些什么，但我认为我们的思想变了。我想要告诉我的同学，日本的福利真的很好，我要改善他们对日本这个国家的偏见。在各种的访问中，我也能体会到日本人民的美好品质。他们热情友好，他们非常欢迎我们，所以这也是我们当代中学生应该学习的。并且他们的井然有序，也是我们应迫切学习的内容。

从小的方面上升到国家的高度，虽然我们现在并不能一己之见来影响整个国家，但我们能改变，影响我们周围的人。从家庭开始。其实中国的马路上感觉并没有什么红绿灯，但在有红绿灯的地方，一定要遵守交通规则。别人都做我不做，他们横穿我遵守。我相信，这样慢慢感染他人，感染社会，提高国民素质又是当代中国的一个大难题，所以并不是我

们要去如何适应，而是要改变现状，一味抱怨不通，只有改变，但怎样改变，又需要人人身体力行。

我希望所有人能行动起来，抛弃对日偏见，学习人家美好的品德品质，提高自己的文化与社会素养。这是中国人现在的当务之急。

○ 给我留下最深印象的是发生在家庭访问时，家里的女孩子带我们去海边玩，他的弟弟虽不爱说话但一直在沙滩上跑来跑去。在离开海滩之际，小男孩跑过来，送上几个精致的贝壳和一只可爱的海星。原来，他一直在为这远方的客人准备礼物。

女主人因为我忘记带东西而在半路上调转车头回家帮我取，在我连声道歉时她竟没有任何不满反而安慰我告诉我没事。日本人是善良的，那笑容是发自内心的快乐与敬意。

回国后，我想向周围传递很多信息，首先，将日本真实面貌描述给大家，日本公民并不像我们想象中的那么讨厌中国，他们友善热情，爱替他人着想，不给别人添麻烦。日本学生并不太了解中国，他们很喜欢中国人。其次，告诉大家要正确认识日本，这是一衣带水的邻邦，要喜欢日本，建立两国间的友谊使两国共同发展共同进步。

以上就是我的本次访问的收获和感想，很高兴来到日本，很荣幸参加这个活动，很感谢日方的盛情款待，最大的满足是我有机会了解了这个友谊邻邦。

○ 日本的须磨学园的访问活动给我留下了深刻的印象。从当时的时间来看他们本该是在上课，但远远的我们便发现许多日本学生在我们即将通过的道路两旁笑脸相迎激动地挥手。在欢迎会上，日本多才多艺的学生展示了他们优秀的传统文化，并在书法节目中写下了我们访问者的校名，这使我很感动。日本的学生朴实可爱，他们之间的对话我虽然听不懂，但我却能感觉到和谐幽默的气氛；在茶道学习中，女孩子们都十分耐心地教着我这个什么都不懂的外行，同时我们用英文交流了一下彼此间的兴趣爱好与校园生活。对话进行的十分艰难以至不得不在纸上画图说明，但我们却十分享受这个过程并互相留下了联系方式，约定今后继续通过网络进行文化交流。友谊无国境。

回国后我一定会将我所见的这些积极的信息传递给身边的人，使他们对日本某些方面的误解得到一定的消减，让他们也感受一下当代日本青年的友好。不走出国门是无法证明自己是爱国的，这次出访日本的活动让我感受到了日本各方面的强大，我立刻有了鼓舞自己与他人勇于创新积极吸取外来的优秀文化的想法。今后我同样会写一些有关我经历的文章，在网络上发表。

○ 从刚踏入日本的国土开始，干净整洁的街道映入眼帘，夜晚，透过明亮的窗户向外张望是东京美丽的夜景。城市繁华也是清新明朗，早晨竟然是被乌鸦叫醒。

日本人的一丝不苟体现在每一处。活动手册上的行程安排细致到分钟；每一个小活动，精确到按人数计算，从来是一个不多一个不少：我们所入住的酒店，不管房间大小，绝对配备有冰箱；每一次收银时，收银员一定会微笑着说：收您多少钱，找您多少钱，一步一步不厌其烦...这些事虽小，但都不停的震撼着我，也告诉我，这正是我们没有做到的。

提高国民素质便是我们的当务之急。因此我希望回去后，能通过各种途径让周边的人了解日本，并一起完善自我，提升自己的行为风范。从生活中的细节介绍到整个国家的状态。这样不光是能提高自我水平，我希望我们能做到提升整个国民素质，也提高中国在世界上的国际地位。

日本是个善于学习的民族，这次我们也要向他们学习，取其精华弃其糟粕，加深我们之间的了解与交流，共同进步与发展。

○ 通过此次来日本访问，加深了我对日本的了解。首先，日本人的时间观念非常强，这一点从我们的随团老师身上就可以看出来，每天集合，出发，参加各种活动，都严格按照提前发给我们的时间表组织安排。其次，日本人十分守秩序，这一点非常明显的体现在日本人等红绿灯时，无论街上车多车少，红绿灯永远是他们行止的指标。而给我留下印象最深的事情是学校的干净整洁及高中生课业的丰富及专业。日本的学生进入教学楼时会换上专门的拖鞋，我认为这样的做法在一定程度上维持了学校的干净整洁，也能减少值日学生及保洁阿姨的工作负担，值得中国的学校学习，借鉴。在来日本访问之前，给我印象最深的是日本学校多姿多彩的社团活动。参与社团活动的同学可在学习之余发展自己的兴趣爱好并将兴趣转变为特长。所以我认为日本同学的高中生活是十分轻松的，但来到日本高中访问后，这里的同学们告诉我们，他们平时的学习也十分紧张，作业，考试，并不比中国学生少。

在这次访日过程中，日本的翻译老师细心地指导我们，我们参观访问的每一个地方，都有热情的日方工作人员接待我们，让我感受到了他们的友善，我想将我眼中美丽干净的日本和热情友善的日本人民介绍给我的家人朋友，加深他们对日本的了解。

○ 本次代表中国高中生访问日本，不再是从别人的眼中，别人的口中听他们所认为的日本，而是用自己的耳朵，自己的眼睛去听，去看。

我们参观了代表日本先进科技的东芝未来科学馆，我们体验了 ATC 保健中心的福利设施，我们参观了兵库县立北摄三田高中和奈良县平城高级中学，与日本的高中生进行一对一的交流。我们与养老院的老人们一起玩游戏。我们通过参观东大寺、大阪城，了解了日本的历史。我们住在民宿家庭里，民宿家庭的爷爷奶奶用特色的食物招待我们，给我们试穿和服。任何一次活动都历历在目，印象深刻。本次活动主题为社会福利，而对于日本社会福利我也有了一些了解，从草根足球到橿原之乡。

回国后，我要将我的所见所闻告诉我的家人，朋友，将我所看到的日本较完善的社会福利体系通过 SNS 相传，网络，报纸，媒体等传播给更多的人，希望这种完善的社会福利体系在中国普及。

○ 在此次访问期间，最令我印象深刻的是在访问奈良县立平城高等学校时老师给我们上的茶道课。严格的跪姿，严格的动作及持续时间，严格的喝茶量，无一不体现出日本人民对于传统文化的严谨对待及尊重。而茶道是由中国传入日本的，这不正说明中国在对待传统文化的态度方面还有不足之处吗？我们在回国后会通过报告会，板报，投稿和网络媒体等方式向亲友同学宣传这种对待传统文化的态度，让人们引起对传统文化的重视。

○ 此次的日本之行，给我的直观体验就是干净、整洁、人性化、有纪律。例如笔直而洁净的道路，路口无论大小都设有交通信号灯，内河上的每一座桥与路上的每一座天桥都有属于自己的名字。在建筑、产品的设计中，“对称”运用十分广泛，如日本大使馆会议厅上方的屋顶灯光排列，各种日式电梯的内厢左右对称。日本基础设施或生活用品从各方面角度切实以产品使用者的体验为出发点设计与建造，例如强大的马桶盖。向道路两边弯曲

的路标对于残障人士所特意准备的无障碍设施。还有我正在使用的三菱自动铅笔，每写一笔旋转一次铅芯以防止笔迹变粗。这样的设计在中国人看来似乎有些繁琐。但作为产品使用者，我切身感受到了他的便利之处，在人与人的关系方面，日本是十分看重资历的国家，令我印象最深的是：电梯里下来一批人，每个从门走出的人都要向站在按钮旁的资历老的先生示意，而那位先生则一直给人们按住电梯，最后一个下来。前台小姐每天早上对我的甜美微笑以及那一声问好的确令我舒心不少。一天的好心情可能从此开始。人与人之间的问候、各种礼仪以及面对各种活动所制定的繁多规律，从前我看来那它们繁琐而无趣，但切身体会后才知道，那些制定出的所谓繁琐规矩是一种保证高效率工作和人与人之间感情增进的有效措施。回国后我会遵守各种规章制度并建议、传达周围的人也这样做。

○ 到达日本后最直观的印象便是干净、整洁，地面上一尘不染，空气也很清新，确实很能体现出日本人一丝不苟的性格。尽管日本土地面积较小，人口密度大，但是各个地方都井然有序，人与人之间都很谦让。

这次访问的主题是社会福利，听了日本草根足球推进部的讲座以及参观了春丛园。日本的社会福利有许多民众参与的成份，并非完全由政府等推动其发展。因此，这种机制是具有长久发展下去的活力的，如同一条流动的小溪，而非一潭死水。因此我希望中国的民众也有更多人站出来为福利机构献一份力，那么我们的制度将会更加完善。

另外，这次日本之行也改变了一些我对日本的认识。尽管我从前也没有对日本抱有成见，但已然觉得日本人或许会很死板、固执及冷漠。但这里的大家事实上都是很友善亲切的。民宿活动时的女主人竹内一家对待我们十分热情，为我们讲解日本的文化，让我们感受茶道。并且竹内一家也对中国有一定了解，在车上播放中文广播，以及准备了乒乓球和我们一起玩耍，这一天度过得很愉快。

我希望中国和日本可以更加增进交流，我们回国后也会将所闻所感告诉他人。

○ 通过此次访问，以下几点颇有感慨。

1. 敬业精神。一路走来，每到一处，每遇一人，只要是处于工作状态，其发自内心的对自身工作的自豪与热爱都通过工作时的精神状态表现了出来。
2. 严谨、细致、守规矩。这一点应该是日本人留给世界上每一个接触过日本人的人共同印象。从无数或者说每一个细节都可以感受到：过马路，入住酒店后对安全通道的讲解，几乎各个建筑门口放雨伞的地方，室内物品的摆放，禁烟的执行情况，大巴车上安全带的系扣。
3. 礼貌。初到时颇感不习惯，礼貌用语几乎到了繁锁的程度。但通过几天的感受，当别人对自己鞠躬行礼问好道谢时，自己的心情无疑是愉快的。推己及人，逐渐自己也慢慢习惯于对别人使用礼貌用语。这样，人与人的相处，似乎变的更和谐。
4. 人们对公益的投入与热爱。陪同、接待我们的人员中，不少人都投身于公益事业，无私付出，认真付出，全身心付出，颇为感动。

感慨很多，以上几点最为突出，故记之。