

## 1 活动概要

由中国教育部派出的2015年第6批中国高中生访日团B团共123名师生于12月8日至12月16日对日本进行了为期九天的访问。(副团长=黄作军,湖南省株洲市教育局 体卫艺科科长)。

本次活动作为「JENESYS2.0」项目的一环开展实施。访日团走访了日本各地,参观了环境、节能设施等,在各个领域感受了日本的魅力和优势。此外,还通过学校交流和家庭访问、民宿等活动,加深了与日本高中生和普通市民之间的友好交流,增进了相互理解。

## 2 日程

### 12月8日(星期二)

羽田国际机场入境

### 12月9日(星期三)

访日活动说明会

讲座「能源·环境·智能电网」

访问大学(东京都市大学)

欢迎会

### 12月10日(星期四)

第一·二分团:前往和歌山县,参观纪州漆器传统产业会馆(体验描金画)

第三分团:前往大分县,考察大分太阳能能源

第四分团:前往香川县,参观金刀比罗宫神社

### 12月11日(星期五)

第一分团:参观和歌之浦、纪州东照宫、和歌山城堡、黑潮市场

第二分团:参观和歌之浦、纪州东照宫,访问和歌山县立日高高中并进行交流

第三分团:访问大分县立别府青山·别府翔青高中并进行交流,参观海地狱(体验足浴)、府内古城遗址

第四分团:参观栗林公园,访问高松第一高中并进行交流

(第一分团:由于受到暴风雨的影响,计划访问的高中临时停课,故取消了交流活动)

### 12月12日(星期六)

第一·二分团:前往滋贺县,农家民宿

第三分团:参观汤布院地区,前往福冈县,考察福冈市民防灾中心

第四分团:农家、渔家民宿

### 12月13日（星期日）

第一・二分团：前往爱知县，考察水历史资料馆，参观名古屋城堡

第三分团：参观太宰府天满宫，家庭访问

第四分团：参观濑户大桥纪念馆，前往冈山县，参观鹫羽山、仓敷美观地区

### 12月14日（星期一）

第一分团：访问名古屋市立名东高中，名古屋市立北高中并进行交流，分组讨论会

第二分团：访问至学馆高中并进行交流，分组讨论会

第三分团：访问福冈市立福冈西陵高中并进行交流，分组讨论会

第四分团：考察水岛环保垃圾处理厂，访问金光学园中学高中并进行交流，分组讨论会

### 12月15日（星期二）

前往东京都，考察商业设施

欢送报告会

### 12月16日（星期三）

第四分团：参观浅草寺、仲见世商店街、皇宫前广场、二重桥

羽田国际机场启程回国

### 3 照片

	
<p>12月9日 東京都市大学 工学部 電気電子工学科 教授 佐々木三郎氏によるセミナー（東京都）</p>	<p>12月9日 セミナー質疑応答（東京都）</p>
<p>12月9日 東京都市大学 工学院 電気電子工学科 佐佐木三郎教授做专题讲座（東京都）</p>	<p>12月9日 讲座提问（東京都）</p>
	
<p>12月9日 東京都市大学訪問（東京都）</p>	<p>12月9日 東京都市大学訪問（東京都）</p>
<p>12月9日 访问东京都市大学（東京都）</p>	<p>12月9日 访问东京都市大学（東京都）</p>
	
<p>12月9日 歓迎会 中国高校生パフォーマンス （東京都）</p>	<p>12月10日 紀州漆器伝統産業会館参観 （漆器蒔絵体験）（和歌山県）</p>
<p>12月9日 欢迎会 中国高中生表演节目 （東京都）</p>	<p>12月10日 参观纪州漆器传统产业会馆 （体验描金画）（和歌山县）</p>



	
12月10日 大分ソーラーパワー視察 (大分県)	12月10日 金刀比羅宮参観(香川県)
12月10日 考察大分太阳能能源(大分县)	12月10日 参观金刀比罗宫神社(香川县)
	
12月11日 黒潮市場参観(和歌山県)	12月11日 和歌山県立日高高等学校 訪問・交流(和歌山県)
12月11日 参观黑潮市场(和歌山县)	12月11日 访问和歌山县立日高高中并进行 交流(和歌山县)
	
12月11日 大分県立別府青山・別府翔青 高等学校訪問・交流(大分県)	12月11日 高松第一高等学校訪問・交流 (香川県)
12月11日 访问大分县立别府青山・别府翔青 高中并进行交流(大分县)	12月11日 访问高松第一高中并进行交流 (香川县)

	
<p>12月12日 農家民泊（滋賀県）</p>	<p>12月12日 農家民泊（滋賀県）</p>
<p>12月12日 農家民宿（滋賀県）</p>	<p>12月12日 農家民宿（滋賀県）</p>
	
<p>12月12日 福岡市民防災センター視察（福岡県）</p>	<p>12月12日 農家・漁家民泊（香川県）</p>
<p>12月12日 考察福岡市民防災中心（福岡県）</p>	<p>12月12日 農家、漁家民宿（香川県）</p>
	
<p>12月13日 水の歴史資料館視察（愛知県）</p>	<p>12月13日 名古屋城参観（愛知県）</p>
<p>12月13日 考察水历史资料馆（愛知県）</p>	<p>12月13日 参观名古屋城堡（愛知県）</p>





12月13日 ホームビジット（福岡県）

12月13日 家庭訪問（福岡県）



12月13日 瀬戸大橋記念館参観（香川県）

12月13日 参观濑户大桥纪念馆（香川县）



12月14日 名古屋市立名東高等学校  
訪問・交流（愛知県）

12月14日 访问名古屋市立名东高中并进行  
交流（爱知县）



12月14日 名古屋市立北高等学校  
訪問・交流（愛知県）

12月14日 访问名古屋市立北高中并进行交流  
（爱知县）



12月14日 至学館高等学校訪問・交流  
（愛知県）

12月14日 访问至学馆高中并进行交流  
（爱知县）



12月14日 福岡市立福岡西陵高等学校  
訪問・交流（福岡県）

12月14日 访问福岡市立福岡西陵高中并进行  
交流（福岡县）



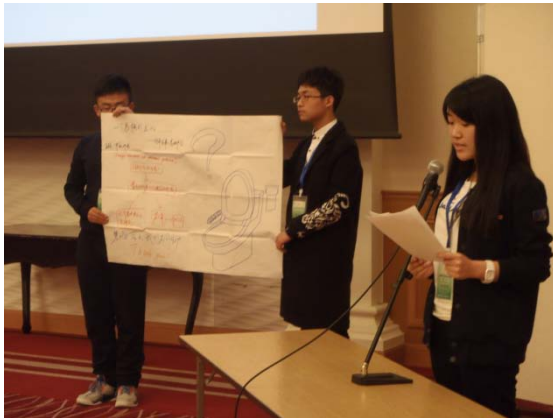
12月14日 金光学園中学・高等学校  
訪問・交流（岡山県）



12月14日 ワークショップ（岡山県）

12月14日 访问金光学园中学高中并进行交流  
（冈山县）

12月14日 分組討論會（岡山县）



12月15日 歡送報告會（東京都）



12月16日 皇居・二重橋參觀  
（東京都）

12月15日 欢送报告会（东京都）

12月16日 参观皇宫・二重桥（东京都）

#### 4 团员感想（摘要）

○ 真的十分有幸参加这次国家组织的赴日交流活动，在短短一个星期左右的交流中收获了数不清的新认识，新知识，尤为重要的是跨越国界的友谊。

初来乍到，有些许的尴尬与腼腆，但多亏了英语这个重要的媒介，使得我们的交流不那么困难。下课后突然一个帅气的小伙出现在我面前，他用流利的英语告诉我，他是我今天的partner，他叫M。给我留下深刻印象的莫过于他的笑容了。上扬的嘴角，眯起的双眼，使得我的紧张与不自在荡然无存。接下来的时间里我与日本的高中生们体验了他们的国语课，数学课以及音乐课，感受到日本课堂的活跃和日本学生思维、学习方法的不同，在享受这些思维的碰撞，独特的交流，美妙的歌声的同时，我也认识到自己学习方法和中国课堂教学方式的不足—这些在我回国以后，我会进行改进与学习，同时向老师提建议，促进我们的共同进步。

与同龄人的半天交往，让我收获了人生中第一个异国的友谊，那些温暖的画面仍历历在目。

○ 访问日本前，对日本的感觉很陌生，不了解，并且因为近年的双方两国的一些摩擦，心中有了一些偏见，通过这次访问后，了解到了一个比较真实的日本，亲身体验到了日本民众的普通生活及高中生的校园生活，看到了优秀的基础设施及便民的设计，感受到了日本人民的热情，通过民间的交流，收获了许多。

最难以忘记的是民宿体验，时间虽然短暂，却感受了许多。农村的生活水平与城市相差不多，并且生活的环境好，交通也十分发达，百姓们的生活宁静闲适，有一颗平淡的心，他们对我们的到来致以热烈的欢迎，掌声持续了几分钟，甚至有一位日本老爷爷打扮成圣诞节老人的样子手举着2个牌子，上面用中文写道“欢迎”。到农户家中，体会到了传统的民居风味，体验民间小吃“章鱼丸子烧”的作法，看到了田间的蔬菜，茂密的山林。人与自然和谐地生活在一起，朴实平淡，与平常了解到的“日本动漫”及各种娱乐化因素充斥的忙碌的日本有所不同，而正是民间里这种朴实平淡的生活，更加展示出了日本文化中平淡却又美丽的一面。

访问后，我对真正的日本有了初步的了解，有了更加客观全面的认识，向周围的中国人要传达的是日本的民间文化，向他们展现一个与国人传统观念不一样的真实日本。这是一个极为发达繁荣的国家，是一个有着高素质民众的国家，也是一个朴实的有着最普通的生活的国家。在我们所熟知的日本背后，民众的生活，待人接物的礼仪，以及他们对和平的希望，对两国友好相处的希望，都体现在民间文化之中。这也是一种独特的民族文化魅力，让更多的中国人接触到民间文化，将更有利于两国文化的交流及两国之间更长远的发展。

○ 让我印象最深的事是民宿。远在异国他乡的我们，从这里找到了温暖。

我们用了一下午的时间来拔萝卜、洗萝卜，远处偶尔传来一声汽笛声，一辆色彩斑斓的火车沿着山林缓缓驶过，不打破一丝的宁静。云间飞过几只鸟儿，俯冲向苍茫的大地。泥土、蓝天、树林、白云、我们，似乎融为一体。我望着天，心里是说不出来的满足。爸爸和妈妈都是很友好的人，竭尽所能地使我们开心，消除我们的陌生感。寒冬天的田野已失了一番生机勃勃的绿意，地下的生命却能肆意生长。三岁时我也曾和母亲一起拔过萝卜，但是那时候年纪小、力气小，拔一个萝卜费好大的劲，现在不同，一个萝卜两个萝卜拔得不亦乐乎。这样悠闲的生活似乎填补了我心中所有的伤痛和空缺。



爸爸妈妈都是烹饪高手。晚饭的时候，我们都帮忙做了丰盛的晚饭，大家吃得不亦乐乎。现在我将要离开日本，告别这段美好的回忆。我希望能发动更多的国人与日本人交朋友，建立长久牢固的中日友谊。

○ 回国后，我将向周围传达以下信息。

即环保节能事业在日情况

在社会方面，尤其突出的是上下水道工程。上水道的净水场设施完备，经过数道程序将水分配各个家庭，下水道负责回收污水，其引进的生物去污的技术与政府资材支持，使此项工程目的完成。其中的大特点为：①送水管道尽量沿地势下降，避免电力的耗用；②过滤后的污泥经处理化为肥料与建筑材料等高使用价值的材料。

在家庭方面，环保节能的意识几乎人人具备，成为日本人的精神中根深蒂固的部分。垃圾分类设置，每个确定的日期进行统一回收，这是由民众到政府联合性的最大成功；洗浴时，家人共用浴池，尽量减少水资源使用，进食时，做到全部吃完，粮食浪费的现象完全不存在。诸如此类使日本民生事业与日本家庭氛围都是一派美好热烈。

○ 这次访日活动的主题是环保节能。当飞机缓慢地降落在东京的机场时，当我吸入第一口飞机外的空气时，我由衷地感到日本在环境方面做出的成绩是十分优秀的，此行绝对有许多值得我们学习的环保经验。

本次活动中令我感触最深的是水历史博物馆以及净水场。水是我们生命活动中不可缺少的，是我们的生命之源。于是，对水资源的保护便成为了最重要的任务之一。首先，在参观水历史博物馆的过程中我知道了水道中的污染可有两种回收利用方式——做肥料或是做新的建筑材料，并且用污泥做出的材料透水性极好。日本在处理污水时多用微生物，利用自然的力量净水，没有使用其他任何能源，做到了更好地节约能源。此外，我们还品尝了经过净水处理后直饮水的味道，了解到直饮水对节约能源有极大的益处。日本净水处理系统分为缓速与急速，但不管是哪种处理方式，都极少用到电气系统，凭借着自然的力量就能让人民喝上安全放心的直饮水，这样的技术让人叹服。

中国目前仍面临着严峻的环境问题以及资源浪费的挑战，特别是工业发达的大城市，人们饱受着雾霾的折磨。为了让中国的环境问题得到缓解和改善，我们应积极学习国外先进的治理观念及技术。作为一名学生，我们积极地向周围的人普及垃圾分类回收和保护淡水资源，节约电力等知识。我将会把日本先进的理念带回中国，带回我的学校和家庭，我会向身边更多的人推广垃圾分类的知识，进而努力改善我们生活的环境。

○ 令我印象最深的事情还是日野町的民宿。

日野町的村民们十分热情友好，为我们的到来作了充分准备，我们体验了日本传统服装——和服。复杂的穿法令人眼花缭乱。品尝绿茶也是也是有讲究的。几勺、搅拌的工具，方式，跪坐的姿势都是有规定的。让人感到他们对茶道的尊重。我们同民宿家庭一起围绕村庄散步，一起准备做饭。语言不通的我们尝试用英文、手势、写画来沟通交流，同他们一起玩日本纸牌、折纸，都是美好的回忆。

短暂的交流不过转瞬即逝，但我对日本有了更深的了解。并且收获颇多，它会成为印象最深的回忆之一。

○ 通过本次赴日访问，给我留下最深印象的不仅是环保，还有其他很多方面，比如总结报告会上日方给我们的努力发展自己喜欢做的事情的建议，我们非常赞同。回国后，我会积极落实本次活动的主题—环保，并且身体力行成立组织，告诉身边的人要有环保意识，努力践行环保理念。同时，日本人对工作的热情，对生活的热爱同样留下了深刻印象。

日本高中生有很多课外业余活动，学校重视对学生多方面的培养，注重学生素质的培养，让学生乐观向上地学习，注重实践，不只拘泥于书本知识。同样，日本人非常懂得尊重他人，无论上下电梯还是上下车都会有人点头致意，他们最常说的一句话就是“对不起”或“感谢”，这足以看出日本人的文明。

总之，我会将日本的诸多好处如实转达给身边的人，让他们重新了解日本这个文明而又伟大的民族，我怀着一颗感激之心热烈欢迎日本人来中国，共同搭建两国友好的桥梁。

○ 进行家访活动时，日本家庭的人们都非常友好、热情；孩子们天真活泼。主人的每一句问候都会温暖我的心；自己动手，作出了可口的美食；丰富多彩的家庭游戏，让我们之间的友情建立起来，加强了两国人民的交往。第二天的学校访问让我一生难忘，高素质的高中生，抛开两国的政治异见，真诚热心地帮助我们，与我们一起学习，一起吃饭，一起玩一起笑，在数学课上互拼思维，在欢送会上大显身手。其他学生主动与我们打招呼，相识，大大地加强了中日青年的深厚情谊，为两国关系起到了促进的作用。

我会如实将我在日本所见传达给周围的人，用以改善中日两国人民的关系，为两国美好未来的建设贡献一份力量！

○ 印象最深的事情：日本人与自然共处，和谐共序。看到大分县依山傍水的自然美景，同时也看到东京都市大学科学之发达，令人惊叹，这两者共存的可贵与重要。所以，环保理念的深入人心是这一切被完成的前提，所以日本人的素质水平是极高的。

我准备向周围传达的信息：日本人民热情友好，日本科技水平十分发达，人民修养极高，文化极具特色，而且我们应该对中日友好做出自己的努力。例如，向日本访华人员提供友好的帮助，让我身边的人看到亚洲的一展红日，让他们爱上日本，喜爱日本。

○ 首先要传达的是日本人民的友好与热情。几天来，无论何时何地，遇到的人们总会面带微笑向我们问好。微笑是最好的语言，即使我们在语言沟通中存在一丝障碍，但这样热情的微笑早已融化了我们之间的隔阂，使人感到格外温暖。在民宿活动中，寄宿家庭的奶奶十分用心地为我们准备饭菜，又无时无刻不替我们着想，从未计较我们的过失。临走时看着她慈祥的笑容，我们不禁都湿了眼眶。访问学校的过程中，日本老师和同学们向我们表示了热情的欢迎，我们一同讨论文化，一同吃午餐，一同上课，欢声笑语填满了校园和心灵，带给我们无微不至的温暖。

这份温暖，我们会永远放在心中最珍贵的角落。

○ 这次访问非常愉快。在日本几天的经历让我开阔了视野，了解并学到了很多。日本的社会环境、人文环境都很好，街道上没有垃圾，空气清新宜人，几乎家家户户的门前都会植树种花，增添了浪漫美好的人文气息，美化了环境。我们参观了垃圾处理场，对于资源利用率达到百分之百感到十分震撼。对于这样一个资源匮乏的小国，技术先进，环保意识强，这是十分值得我们学习的。回国后，我要向身边的朋友家人介绍日本环保的理念，让我和身

边人一起去感染更多的人践行环保，爱护环境。

这次的学校交流也令我印象深刻。我们拜访了两所学校，老师学生都很热情友好。大家虽然语言不通，但是情谊无国界，我们交流的非常开心。特别是大家年龄相仿，有很多相同爱好的话题，大家互换 e-mail，有一位日本男生还特意注册 QQ 软件与我们成为好友互相交流。我们脸上的红晕及开心的笑容足见我们彼此密切的沟通。我们交了很多日本朋友，相信中日未来在我们身上体现的是更加友好。

我还记得刚来日本时老师介绍说日本人在工作日一般不开私家车出行，我们还听了佐佐木三郎先生的讲课，了解到日本对于节能方面的意识与管理很投入。因此我想在自己学校里通过向文学社投稿，在广播室广播介绍日本有关节能与环保方面的先进理念，来使我们的国家更富强繁荣。

○ 在来日本之前，我只对日本深厚的文化底蕴及抗震防灾的应急措施有所耳闻。这次访日，使我对日本有了更深的认识 and 了解。

在日本的大街小巷中，随处可见的是各种带有标志的位置，例如楼房里的应急逃生通道，墙壁上红色三角标志代表的紧急救援通道口等，无处不体现出日本人的严谨与认真。

同样感到深刻的还有日本的宗教文化等。神社，是日本人的精神寄托。虽然中日关系紧张的原因，中国人大多对此有所误解，但我相信，没有无法融化的冰川，两国的宗教沟通完全可能成为两国的发展之始。

回国后，我会向更多人介绍日本的传统文化及当代文化。尽我最大努力来帮助身边人化解对日本的偏见与误解，带领周围人成为中日友好发展的方向标。衷心希望两国之间可以持续友好发展，祝愿世上能存在真正的友好与和平。