

## 〔JENESYS2.0〕

### 2016年第四批中国高中生访日团B团

访问日程 2016年12月6日（星期二）～12月14日（星期三）

#### 1 概要

由中国教育部派遣的2016年第四批中国高中生访日团B团(副团长=张捷 甘肃省教育厅 副处长)共124名成员,于12月6日至12月14日对日本进行了为期9天的访问。

本事业作为“JENESYS2.0”项目的一环开展。访日团共分为4个分团,分别访问了东京都、北海道、滋贺县、爱知县、三重县、爱媛县及香川县等地,亲身感受了包括“酷日本”在内日本各个领域的魅力和优势。同时,通过学校访问及交流、家庭访问、家庭寄宿等活动,加深了与日本高中生和一般市民的友好交流和相互理解。

#### 2 日程

##### 12月6日（星期二）

第1・2・3分团: 到达羽田机场, 参观浅草・上野

第4分团: 到达成田机场

说明会

##### 12月7日（星期三）

专题讲座: “全球化下的社会贡献和志愿者”

第1・2分团: 听取东京都外国人款待语学自愿者育成讲座

第3・4分团: 考察东京志愿者市民活动中心

欢迎会

##### 12月8日（星期四）

第1分团: 前往北海道, 访问北海道大学

第2分团: 访问东洋大学, 前往滋贺县

第3分团: 访问东洋大学, 前往三重县

第4分团: 前往爱媛县, 访问爱媛大学

##### 12月9日（星期五）

第1分团: 访问北海道札幌丘珠高中并进行交流,

参观札幌市钟楼・自然公园野幌森林公园

第2分团: 访问滋贺县立高岛高中并进行交流

第3分团: 访问学校法人梅村学园三重高中并进行交流

第4分团: 访问爱媛县立伊予高中并进行交流

### 12月10日（星期六）

第1分团：考察札幌冬季体育博物馆并听取国际贡献和志愿者活动讲座（大仓山跳台竞技场），家庭寄宿体验活动（北海道札幌市）

第2分团：民宿农业体验活动（滋贺县蒲生郡）

第3分团：参观伊势神宫内宫，民宿农业体验活动（三重县大纪町）

第4分团：体验蓝染，前往香川县

### 12月11日（星期日）

第1分团：家庭寄宿体验活动（北海道札幌市），在新千岁机场等待（确认航班取消信息）

第2分团：民宿农业体验活动（滋贺县蒲生郡），  
前往爱知县、考察丰田产业技术纪念馆

第3分团：民宿农业体验活动（三重县大纪町），前往爱知县

第4分团：民宿农业体验活动（香川县丰岛）

### 12月12日（星期一）

第1分团：参观小樽市街、体验制作蜻蜓玉（大正硝子馆），前往东京

第2分团：访问爱知县立木曾川高中并进行交流

第3分团：访问名古屋市立北高中并进行交流

第4分团：参观四国村，访问学校法人高松中央高中并进行交流

### 12月13日（星期二）

第1分团：参观明治神宫，考察商业设施，欢送报告会

第2・3分团：前往东京，考察商业设施，欢送报告会

第4分团：参观日本特别名胜栗林公园，因高松机场的航班取消，前往伊丹机场搭乘航班，  
返回东京

### 12月14日（星期三）

第1・2・3分团：从羽田机场启程回国

第4分团：考察商业设施，从羽田机场启程回国

### 3 照片



12月6日 参观浅草・上野（东京都）



12月7日 听取天理大学综合教育研究中心  
关本 克良副教授 专题讲座“全球化下的社会  
贡献和志愿者”（东京都）



12月7日 听取东京都外国人款待语学志愿者  
育成讲座(东京都)



12月7日 考察东京志愿者市民活动中心  
（东京都）



12月7日 欢迎会上中国高中生合影(东京都)



12月7日 欢迎会上中国高中生表演节目  
（东京都）



12月8日 访问北海道大学（北海道）



12月8日 访问东洋大学（东京都）



12月8日 访问爱媛大学（爱媛县）



12月9日 访问北海道札幌丘珠高中并进行交流（北海道）



12月9日 访问滋贺县立高岛高中并进行交流（滋贺县）



12月9日 访问学校法人梅村学园三重高中并进行交流（三重县）



12月9日 访问爱媛县立伊予高中并进行交流  
(爱媛县)



12月9日 参观札幌市钟楼(北海道)



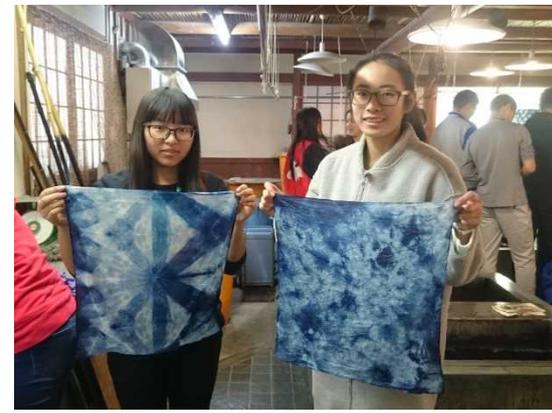
12月10日 考察札幌冬季体育博物馆并听取国际贡献和志愿者活动讲座(大仓山跳台竞技场)  
(北海道)



12月10日 民宿农业体验活动(滋贺县)



12月10日 参观伊势神宫内宫(三重县)



12月10日 体验蓝染(爱媛县)



12月11日 家庭寄宿体验活动结束后的欢送会上（北海道）



12月11日 考察丰田产业技术纪念馆(爱知县)



12月11日 民宿农业体验活动（三重县）



12月11日 民宿农业体验活动（香川县）



12月12日 体验制作蜻蜓玉（北海道）



12月12日 访问爱知县立木曾川高中并进行交流（爱知县）



12月12日 访问名古屋市立北高中并进行交流 (爱知县)



12月12日 访问学校法人高松中央高中并进行交流 (香川县)



12月13日 参观明治神宫 (东京都)



12月13日 参观日本特别名胜栗林公园 (香川县)



12月13日 欢送报告会上中国高中生表演节目 (东京都)



12月13日 欢送报告会 (东京都)

#### 4 团员感想（摘要）

- 此次访问我印象最深刻的事是在北海道时积雪，因为家乡极少下雪。我回国后最想向周围传达的信息是日本是十分优美洁净的国家，日本人民也极尽全力使他们的国家更好客、友善。
- 这次访问我印象最深的是日本环境的干净优美，北海道的雪景澄澈透明，以及日本作为发达国家的繁华。回国后，我将向他人传达日本的干净。日本的天是蓝的，水是清的，连空气也是清新的。也将向他人传达日本的繁华。日本的高楼大厦，日本的霓虹闪烁，日本的经济强大，日本秋叶原的繁华热闹世界有名，我将向他们具体介绍秋叶原的情况。
- 日本人看待事物思考更全面，做事为别人着想。日本大量使用一次性木筷，但使用木材的边角料，而且合适吃面，不象征不环保，反而代表资源充分利用。日本的住家也喜欢在安排行程时访问我们的意见，从不认为麻烦到自己，和善友善。回国后，我将宣传日本完善的公共设施，包括排水系统、自动化设备，还有日本人热情而理性，待人真诚。
- 此次访问给我印象最深刻的是日本的人民，日本的陌生人总是面带微笑。店员十分体贴惊人，而且十分亲切，同学们十分热情。在我来之前，我对日本人的印象是一直板着脸，十分具有理性，而现在经过了一国的交流，我发现日本人十分友好，热情温柔。
- 在北海道大学时，了解到了他们开设了一种课程，欢迎中国留学生来参加，这儿的教育资源丰富且经费相较留学欧美可谓是便宜的不少，我对此课程是心动，可惜我已经高一，想要走上出国这条道路可能有些麻烦，我的托福仅仅念了一个 A 阶段，想要参加托福考试资格还不够，但是我会将这个信息告诉比我年龄小的且托福够资格的弟弟妹妹们。
- 通过此次的访问出行，我对日本有了一个新的认识。在此之间，中日曾发生过战争，如今，和平的白鸽竞相展翅，中日友谊有了进一步深化。回国之后，要向自己的国家传达，宣扬日本新技术，新文化，向日本学习他们的热情，国民身上所具有的品质也值得我们推崇。
- 此次活动给我留下印象最深的事情是体验民宿的活动，主人很热情，不仅让我们体验摘采的乐趣，还与大家一起做蛋糕。回国后非常想给家人和朋友分享的信息是日本人民的热情、好客，以及非常的礼貌，无论你在哪里，遇到了不认识的人，大家也会互相点头示意，打招呼，人们的口头语是“谢谢”。
- 印象最深的是日本民众的友善、礼貌，包括同伴人、司机师傅、导游、路人、店员等。非常感谢日方学校精心准备的各类活动以及他们的热情欢迎。更感谢 HOME STAY 家庭的倾心陪伴与耐心体贴。我将把这样的友善与修养带给我的身边的人，努力为改善两国关系贡献一份微薄的力量。
- 通过这次访问，我印象最深的事情莫过于与日本高中生共同上课，让我了解到了日本教育学生数理化学科的重视，对个人兴趣特长的进一步培养，对商业社会实践的影响。我更想对家人朋友传达出日本友人的热情细致，全体公民的素质之高，守时高效的生活。日本的街道十分干净美丽，日本友人的礼貌细致，日本社会的发达都令我终生难忘。

忘。

- 在日本高校交流期间，我们体验了日本的课堂和日本的教学方式，并与日本的学生进行了亲密地交流，增进了感情，在离开之前，我们欣赏各个高校吹奏乐团表演的时候，让我们十分感叹日本教育的多样化。回国之后，我要向同学与家人讲我在日本高校的经历，并告诉他们我交流的日本朋友，还可以告诉他们日本的教学方式与中国相比的优越性。
- 作为 21 世纪新时代中国高中生的代表，能有幸到日本进行访问，我感到无比光荣。贵国丰盛的款待了我们，我表示深深的感谢。这次访问活动，日本方面对我们的出行做了周到的安排，让我体会到了宾至如归的感觉。其中让我印象最深刻的是对日本高中进行了访问，我们和日本学生一起上课，我十分激动和兴奋。日本的学生和老师非常的热情，并没有因我们是外人对我们排外，在此也和日本的同学建立了深厚的友谊。
- 通过短短八天，让我们深刻体会到一个热情好客、美丽和紧凑的国家，整洁的街道，湛蓝的天空，彬彬有礼的民众，让我对日本越来越热爱，我们体会了日本民宿，亲身经历了日本生活，日本奶奶和叔叔，款待了我们，为我们准备了丰盛的晚餐，与他们进行很长时间的对话，日本同学们非常欢迎我们，与我们做游戏，与我们进行交流，自己也结交了日本朋友，我们会保持并长期保持关系，希望他们也能来我的母国！回国后我会用力所能及的力量，把日本的美好事物传播开来，作好中日民间交流的使者！
- 这次交流学习中给我留下印象最深的事情是 12 月 12 日在名古屋北高中访问时日方学生的热情款待与细心照顾，让我们觉得宾至如归。日方分配给我的陪伴同学在学习的全过程中陪伴我左右，态度认真，举止优雅且幽默风趣，让我这个“异乡客”放松了不少。在交流学习结束后，我们也积极地留念拍照，交换礼品。我认为这种交情打破了国界与语言障碍，让我看到中日两国的美好未来。回国后，我想将我所看、所听、所闻的日本告诉我周围的人。让他们中的一些人放下成见，一些人改变对日本的不良看法。我相信日本人民的热情好客会通过我的话语传达到中国，而加深中日两国人民的友谊更是我需要去完成任务。
- 这次交流学习中给我留下印象最深的事情是 12 月 12 日在名古屋北高中访问时日方学生的热情款待与细心照顾，让我觉得仿佛在自己学校一样，非常放松。为了让我在学校访问时能有求必应，学校还专门为我们安排了本校学生进行陪同交流。我们在体验日本课堂的空闲时间与日本学生畅谈了中日美食，个人兴趣爱好等。虽然我们生长在不同的历史文化背景下，说着不一样的语言，但我们对待彼此时都展示着最真实的自己，我相信我们的友谊一定会像常青树一样，永不枯萎。
- 此次访问给我留下印象最深的事情是在两所高中的访问，日本学生的热情与友好令我十分感动，他们把日本的文化传输给我们，让我们看到一个真实的日本，了解到日本人民的真实想法，并且改变了对日本的想法。回国后，我打算向周围的人传递日本环境、文化、教育等方面的知识，希望中国人民也能向日本学习。
- 此次访问，给我留下印象最深刻的是日本人对我们的态度，当我们迎面走来时会互相点头微笑。我会在回国后把这些告诉我的同学并让他们学习去做这些事。因为尽管是一

个微小的动作，如果能让对方感到舒心，是可以一直延续下去的。日本人的礼仪也给我留下了深刻的印象。”早安，你好，请……”是最常挂在嘴边的字眼。我们应该学习他们。

- 印象最深的当然是在日本体验的民宿，家里超干净，主人对我们很好，尽管有语言障碍，但她给了我们许多的亲切感，为我们准备了丰盛的食物。第二天还为我们安排了丰富的活动。那里的环境也很好，仿佛仙境。回国后，我想向朋友们介绍日本的一切，日本的天、日本的街、日本的人。相信他们也会和我一样爱上日本这个虽然不大但却美得离谱的国家。
- 日程安排的活动中，民宿活动给我留下了深刻印象。这次活动让我们有这样宝贵的机会，贴近日本乡村最真实的生活，体验最纯朴的乡村文化，感受居民们的善良与热心。经过延十天的访问，我认为日本文化的根基一定有着「礼」这个字，日本人民的礼貌让人震惊，舒服而不造作。以上是我打算回国后向身边的人传达的信息。
- 此次访日印象最为深刻的便是民宿，K 爷爷奶奶把我们当作亲孙女一样。爷爷带着我们在丰岛上散步，还带我们去了菜地，把抓来的活章鱼给我们玩。奶奶在家为我们准备丰盛的食物，每一顿都不一样，章鱼刺身非常美味。我会把日本优秀的公共习惯，干净的街道介绍给人们。还有日本人严谨、守时的精神，不给他人添麻烦。
- 此次访问给我印象最深刻的是民宿访问。这个活动让我们获得了一个难得的机会，可以深入日本农村和当地的居民进行交流，体验他们的日常生活，还能感受到当地村民的热情与友好。回国后，我会将这次的经历和朋友们一起分享，同时，我还会和在日本交到的朋友保持联系。
- 日本人对中国人十分友好，推荐他们去日本旅游。在民宿家，婆婆十分热情，怕我们睡不了硬床，特地为我们准备了很软的床。第二天，我为婆婆修剪那些高树枝。饭后，一个会说流利英语的人送我们去了岛上三大景点。在最后那个司机请我们吃了可丽饼，离开时，住家一直站在岸边告别，直到我们消失……