

「JENESYS2.0」

2017年第二批中国高中生访日团B团

访问日程 2017年10月17日(周二)~10月25日(周三)



日中邦交正常化45周年

1 概要

由中国教育部派遣的2017年第二批中国高中生访日团B分团一行共149名成员，于10月17日至10月25日对日本进行了为期9天的访问。(副团长：曹国平 江苏省教育厅 机关服务中心 主任)

该事业作为「JENESYS2.0」项目的一环实施进行。代表团访问了冈山县、兵库县、大阪府、滋贺县、福井县、福冈县及茨城县，亲身感受了“酷日本”文化，体验了日本多领域的魅力及优势。同时通过与当地高中生进行交流，加深了与日本同龄人之间的友好及相互理解。

2 日程

10月17日(周二)

第1·2分团：抵达成田机场

第3·4分团：抵达羽田机场，参观皇居二重桥

第5分团：抵达羽田机场

10月18日(周三)

说明会

听取关于企业和创新的讲座、参观浅草寺·仲见世大道，欢迎会

10月19日(周四)

第1·2分团：前往冈山县，参观仓敷美观地区

第3分团：考察洋马博物馆，参观黑墙广场

第4分团：考察福屋工厂“Hakuhaku”

第5分团：考察月星运动鞋工厂

10月20日(周五)

第1分团：访问冈山县立濑户高中并进行交流

第2分团：访问金光学园初中·高中并进行交流

第3分团：访问滋贺县立国际信息高中并进行交流

第4分团：访问福冈县立明善高中并进行交流

第5分团：访问福冈县立有明新世高中/福冈县立八女农业高中并进行交流

10月21日(周六)

第1·2分团：体验民宿(冈山县濑户内市)

第3分团：体验民宿(滋贺县东近江市)

第4分团：参观太宰府天满宫、九州国立博物馆，体验民宿(福冈县浮羽市)

第5分团：参观二见浦、一番盐工作室、太宰府天满宫，体验日本文化(烤梅枝饼)，体验民宿(福冈县福冈市)

10月22日(周日)

第1·2分团：考察川崎世界、神户海洋博物馆

第3分团：体验坐禅(大门山永平寺)

第4分团：前往茨城县

第5分团：前往茨城县

10月23日(周一)

第1分团：访问大阪府立樱冢高中并进行交流，讨论会

第2分团：考察杯面博物馆大阪池田，访问大阪府立三岛高中并进行交流，讨论会

第3分团：访问福井县立足羽高中并进行交流，讨论会

第4分团：访问茨城县立水户商业高中并进行交流，讨论会
 第5分团：参观商业设施（筑波市），参观牛久大佛，讨论会

10月24日（周二）

第1·2·3分团：前往东京都
 第4分团：参观偕乐园，前往东京都
 第5分团：考察明治工厂守谷，前往东京都，参观东京塔
 欢送报告会
 第1·2·3·4分团：参观商业设施（横滨・秋叶原）

10月25日（周三）

第1·2分团：由羽田机场启程回国
 第3·4分团：参观原宿・明治神宫、由羽田机场启程回国
 第5分团：参观原宿・明治神宫、由成田机场启程回国

3 照片

<共通>



10月18日 关于企业和创新的讲座（东京都）



10月18日 关于企业和创新的讲座（东京都）



10月18日 参观浅草寺・仲见世大道（东京都）



10月18日 欢迎会 中国教育部基礎教育司 副司長 馬嘉賓团长致词（东京都）



10月18日 歓迎会 与東京都立田柄高中吹奏乐队学生交流（东京都）



10月18日 歓迎会 中国高中生表演（东京都）

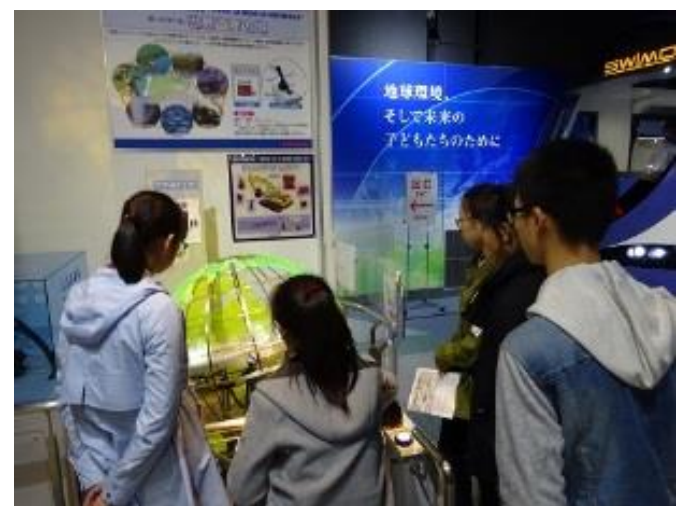


10月24日 欢送报告会 团员汇报访日成果（东京都）

<第1・2分团>



10月19日 参观仓敷美观地区(冈山县)



10月22日 考察川崎世界（兵库县）

<第1分团>



10月20日 访问冈山县立瀬户高中并进行交流
(冈山县)



10月23日 访问大阪府立桜冢高中并进行交流
(大阪府)

<第2分团>



10月20日 访问金光学园初中·高中并进行交流
(冈山县)



10月23日 考察杯面博物馆大阪池田(大阪府)



10月23日 访问大阪府立三岛高中并进行交流
(大阪府)

<第3分団>



10月19日 考察洋馬博物館（滋賀県）



10月20日 访问滋賀県立国際信息高中并进行交流（滋賀県）



10月22日 体验坐禅（大门山永平寺）（福井县）



10月23日 访问福井县立足羽高中并进行交流（福井县）

<第4分団>



10月19日 考察福屋工厂“Hakuhaku”（福冈县）



10月20日 访问福冈县立明善高中并进行交流（福冈县）



10月21日 参观太宰府天满宫(福冈县)



10月21日 参观九州国立博物馆(福冈县)



10月23日 访问茨城县立水戸商业高中并进行交流(茨城县)



10月24日 参观偕乐园和常磐神社(茨城县)

<第5分团>



10月19日 考察月星运动鞋工厂(福冈县)



10月20日 访问福冈县立有明新世高中并进行交流(福冈县)



10月20日 访问福冈县立八女农业高中并进行交流
(福冈县)



10月21日 参观二见浦、一番盐工作室
(福冈县)



10月21日 体验烤梅枝饼(福冈县)



10月24日 考察明治工厂守谷(茨城县)

4 团员感想(摘选)

○ 此次在日本有很多愉快的回忆。

我们聆听了仓泽老师关于创新的讲座, 获益良多, 明白了创新要与历史文化相结合。

我们参观了仓敷美观地区, 感受到了日本传统意识气息。

这次活动给我印象最深的就是民宿活动, 感受到了日本人民的热情和友好, 体验了日本人民的日常生活。

我回国想传达的是: 创新是民族进步的灵魂, 是国家兴旺发达的不竭动力, 所以我们更应该培养自己的创新精神和创新能力, 为祖国发展贡献自己的力量。

○ 印象最深的是民宿。日本民宿家庭十分热情, 带我们体验了当地民风民俗。最让人感动的是民宿家庭的老爷爷给我们留下了联系方式, 并且一再叮嘱我们如果下次再来日本一定要联系他。通过这次民宿我加深了对日本的印象, 受益匪浅。

我回国以后要传达的信息是:

从生活方面我亲眼见识了日本的干净整洁，特别对环保垃圾分类有深切的感触。同时也对空间的立体应用也很感兴趣，并且希望可以把这些理念带回中国。

从创新方面我们聆听了知名学者仓泽老师关于创新的讲座，收获颇多。也为我们将这些创新能力带回中国建设国家奠定了基础。

从学校交流方面我们认识了友好的日本同学，他们的独立能力很强，所以一个人骑一个多小时的自行车上下学。这种独立能力十分值得我们学习。

从家庭交流方面，我们有幸体验了民宿，日本普通人民对我们的友好照顾让我们十分感动，我们也切身体会到了日本人民的生活，体验了淳朴的民风民俗。

○ 在冈山县立濑户高中的艺术课上，我们与日本同学一起学习了合唱歌曲。在学习过程中，日本同学担心我们难以理解乐谱，细心的用彩笔帮我们进行了标注。并努力克服语言障碍指导我们学习歌曲。在分组和学习的时候日本同学能做到自主学习并主动带我们融入集体走进课堂。我将向周围传达：本次赴日访问活动，我们欣赏了日本的市容感受了当地的风土人情参与了日本的课堂教学体会了日本人民的生活。

1) 日本的街道整洁干净建筑物独具特色。

2) 日本的精神体现在制造创新、程序创新、销售创新、组织创新四个方面，能够做到长久发展的企业往往拥有很强的创新能力。

3) 日本能通过一些人性化的设计提高空间利用效率。

4) 日本的教育注重人的全面发展，课程设计独特，文化课程与艺术体育课程兼备，社团活动丰富，强调人的身心健康发展。

5) 我们接触到的日本人民对我们都很友善，在日期间的民宿家庭访问与学校访问中，他们也亲切接待我们，努力给我们最佳的体验。

○ 印象最深刻的事

1) 民宿家庭与我们相处的二天一夜，我们之间虽语言不通，但仍积极地通过翻译软件进行交流。民宿妈妈曾在中学期间访问中国，这给她留下了深刻印象。我想，这也许是她二十多年后接待我们中国访问生的原因之一。民宿妹妹一开始很害羞，而后在爸爸的带领下用软件问我们一些简单的问题。民宿爷爷作为家中长者，在我们面前全然没有架子，全程为我们驾车，冒着一天大雨亲自为我们解释文化遗迹背后的故事。民宿奶奶虽然话不多，但她一直帮我们准备用餐，洗浴等事，忙个不停，我们十分感谢。

2) 在学校交流中，我们发现日本青少年与我们有着相似的兴趣与烦恼，聊天十分有趣。他们的乐器，舞蹈等表演，向我们展示了他们课堂之外的风采，魅力，令人印象深刻。

传达信息

1) 日本是一个经济高度发达，科技先进的发达国家

2) 日本民风淳朴，国民热情好客

3) 日本国民素质很好，礼节周到

○ 很高兴能代表中国高中生出访日本，在日期间，收获颇丰。

首先，日本对于环境保护重视且实践到位。日本道路上尽管垃圾桶很少，但是道路仍干净整洁，垃圾分类与回收也相当细致。一方面体现了国家政府的重视，另一方面也表现了日本文明程度普遍很

高。

其次，日本对于教育方面也是有独到的见解。日本的基础文化教育完善，而对于学生的技能与才艺也相当重视，日本学校开设了大量的社团并留出固定时间，学生根据自身兴趣培养一份技能，而国民素质的相对高，一部分归因于日本对孩子从小的文明教育，拥有利人利己的思想。

最后，日本人民创新意识强烈，企业也在更新换代中得以提高与发展。在川崎世界以及拉面博物馆的参观中，认识到了在竞争的大趋势下，创新才是企业得以生存的道路，而创新也需要日常生活的观察与发现，例如，垃圾的分类细致从一方面也影响了日本人民的创新意识。

回国后，我将向周围的亲友传达访日期间的收获，鼓励更多的青少年机动应变，将理论付诸实践，培养更多技能，领略日本文化，有机会到日本亲身感受。

同时，我将向同学传达日本的魅力，促进中日高中生间的友谊，增进理解，加强沟通。

○ 1)日本仪式感强。每一次活动都会有欢迎会和欢送会，形式上也高度重视。这与江苏省提倡的“八礼四仪”也有相通之处。

2)日本学校重视社团活动。通过社团活动，能有效提高学生交际能力，团结合作能力，提高学生的艺术修养，从而提高学生素质，为日本创新力量投入新的动力。

3)对城市的规划建设。因国土面积的影响，日本需对资源进行合理规划，避免资源浪费。在我看来，城市的设施密集却又有序，对资源进行了最大化利用。

4)对食品卫生方面的高要求。超市所有生鲜食品均采用包装，一来避免了浪费，二来保证了食品质量。筷子基本上是一次性的，也相对卫生。

回国后，我会通过撰写微博等社交方式以及口述方式，将日本的新鲜事物传递给亲友。中日两国应进一步加深国际交流，在贸易上互惠互利，多多交流文化技术。

愿中日两国世代友好。

○ 访问日本后，我对日本产生了更为深入的了解。其中，我对日本的文化保护和继承印象最深。在市区内和公司用地内有时会有寺庙。这些寺庙保存完好，甚至还进行了翻修或新规划，使其焕然一新而没有因为经济发展中的用地需求而拆掉。日本的传统继承深入每家每户，许多家庭都采用传统的装修，比如榻榻米，写日本文字的灯笼，纸窗，推拉式木门等等。除此之外，还有许多传统被保存至今，如跳日本舞、跪坐、茶道、花道、剑道等。这些有日本特色的传统文化让外国人也能迅速体验到日本的风情。

回国后，我将向周围的人传达我访问日本的感觉。干净的城市，日本的传统，日本人的环保意识，良好的开车习惯，认真严谨的办事态度等，以及向大家展示日本普通民众的生活。

除此之外，我还将向周围展示中日两国的合作程度，提倡中日友好，让大家对日本产生兴趣。

最后祝福中日两国之间的友谊天长地久。

○ 此次访日活动，日本在创新方面让我最有感触，留下了很深的印象。例如洋马博物馆，洋马公司原本是转类改造发动机业务，而后进行转型生产农业用具并坚持环境友好，为表明心态，教育人民，成立了洋马博物馆，一个环保创新型博物馆。它用太阳能电板置于外檐，美观又承受了馆内基础用电，楼顶绿化又很好缓解热岛效应，发动机废热又形成一个泡脚池。这样的创新、融合非常值得学习，我要向周围倡导创新建议。

○ 事情：仓泽治雄讲师的讲座

在这样一个快速发展的时代，若一切归循旧制，便是被整个潮流的浪潮拍打沙滩上，在岸边，望着那些掌握时代脉搏的人，往前奔涌向遥远的地方。

所以，创新，是我们新时代高中生必须具备的重要品质，确实，学习是必须的，而学习不单单仅是两个汉字，而是其意无穷的。可以在书本中从前人的思想中了解人文，而实地去感受不同地方的文化和自然景观也不失为另一种不同方式的心灵交流。创新，应从实践出发。

特斯拉，Space X 等特大会社的创始人 Steve Jobs, Mark Elliot, Elon Musk, 这些改变世界的成功人士都使整个世界为之震动。也是这些人，他们改变了人类社会发展的运行轨迹，将便利带往所有人的身边。

说起创新，最重要的便是有宽阔的眼界，与准确的预知力。时间是流逝的，世界是往前运动的。找准规律，抢占先机，从细小的地方发现机会。在顺境之时不要安于现状，而是干预开拓成为勇者。为什么一定要委身于一隅抱着残缺之物画地成牢？为什么不一手持着盾，一手拿着剑，负芒披苇，披荆斩棘？

信息：日本是一个极其发达的国家

民众都非常友好，敬业，懂礼仪。

○ 此次高中生访日团中最令我印象深刻的是民宿体验活动。它更像是生活中一次重要的实践体验，在人生的画板上抹上重重的一笔。它让我们体验了最具有日本特色的普通民主生活，像关东煮等传统美食，让人流连忘返，而且他们热情好客，拿出十二分的精力待我，在家中我们体验了富有日本色彩的游戏等，经过双方文化碰撞后的比较，我认为两者间应取长补短，相当交融。

回国后，我将主题班会上宣扬日本的先进文化与创新能力。日本其最大的优点便是懂得将国内外文化交融互补，到最后取长补短，我们应学习此类精神。创新能力从亚洲大学的排行榜便可看出，前十中中国多所大学上榜，但当其进行创新能力的评测与估计时却无一所大学名列前茅。又像所参观的洋马馆一样，尽可能做到能源循环与合理利用，防止废热等散失其不仅易破坏环境，还会增大日本每年对资源需要所支付的财经财单，又如他们的餐桌礼仪，可能许多人认为它很“形式化”，过于繁琐。但这些难道不是正能保障用餐时的利益到位的方法吗？又如仓泽治雄先生的讲座，为我们介绍了创新的几个大方向与目标“制度创新—改变世界的产品，程序创新—改变世界销售方法，销售创新—开拓新的市场，组织创新—新的组织，新的方法，新的人才安排”，但我认为归根结底我们应加快创新型人才的培养，才能不停的追赶时代的脚步使得国家永恒昌盛。

○ 日本国民的素质普遍挺高，待人谦逊有礼，脸上经常挂着笑容。街道干净整洁，马路上基本看不见垃圾。汽车很少鸣笛，绿化率较高，环境较好。

通过茶，花文化及博物馆，我更深刻的了解到了日本文化的兼容性。对于优秀文化的学习，吸收与改进方面做得十分出色。即学习了中国传统艺术的优点，又融合进了日本民族的特色。形成了独具特色的日本文化。

参观工厂让我感受到了工人们严谨与认真。他们一丝不苟的态度与中国的「工匠精神」是十分相像的。

在日本人民身上，我们可以看到许多值得我们学习的长处。所以，我希望中日两国世代友好下去，相互学习，相互帮助，成为一衣带水的友好邻国。

○ 印象最深刻的是民宿的那一天。那天我们参观了一个小镇。小镇很古老，但值得赞叹的是周边的环境。向四周环顾，山水相连。山上一片都是很高的树，是经人细心打理的。

河中也有许多水利工利。日本对于环境保护的注意我也是听说过的。但那一天的所见所闻令人感叹。我希望回国后大力宣传环保意识，落实在行动中。让我们国家处处都变成如此一般的世外桃源。

○ 印象最深的事：

在福冈县时，一天晚上从商场出来，看见一位老人坐在街边。或是无家可归，或是其他。

一位男警官坐在她一旁，另一位女警官弯下腰，低声对她说些什么。令我十分触动。

传达的信息：

1) 日本同中国一样具有丰富的传统文化，并很好的留传下来。如茶道，花道。

2) 东西方文化相结合。例：传统和食和西餐；和服和西服。

3) 工厂制度完善，工业化自动化普及

4) 社会，交通各方面的建设十分完备

○ 印象最深的事情是民宿，接待的家庭热情好客，交谈融洽。

回国后我要向周围传达我在日本吃饭时我的感受；参观日本高中后的交流效果；游览日本景点后的见闻思考等；阐述中国人与日本人在思想方面的不同之处；传播两国不同的国情；将日本的特色与中国传统文化进行对比；传达两国共谋长远发展的外交理念等。

○ 印象最深的事情是在丝岛市，一位当地的老人作为志愿者给我们讲解，并且自己准备了介绍材料，耐心细致地讲解，这位 70 岁的老人认真地用中文诵读了十七条宪法，向我们讲述了金印的故事。

信息：感受到这位老人的认真、诚挚和对中国文化的热爱。汉字、汉语已越来越受到许多国家人民的喜爱，并作为一种文化名片来传播。我们作为中日发展的民间友好大使，也会担负起文化交流、学习的责任，为推动两国友好发展贡献力量。

○ 访问日本高中，与日本高中生一起做面包，与日本高中生一起共同享用午餐，交流相同爱好，欣赏高中的运动会胜利举办的盛况。

回国后，向周围同学讲解近几日的所见所闻，讨论比较中日文化的不同与相同，增进同学对日本文化的了解，共同体验国情不同，习俗不同，食品不同的差异，寻找文化起源，汉字文化，佛教相同的相似，求同存异，开拓视野。