

「JENESYS2.0」

2015年第六批中国高中生访日团A团

访问日程 2015年12月8日(周二)~12月16日(周三)

1 概要

由中国教育部派遣的第六批中国高中生访日代表团A分团一行共122名成员,于12月8日至12月16日对日本进行了为期9天的访问。(团长:雷彦广 河北省教育厅人事处 副处长)

该事业作为「JENESYS2.0」项目的一环实施进行。代表团访问了东京都、京都府、千叶县、三重县、爱知县、宫城县及熊本县,亲身感受了“酷日本”文化,体验了日本多领域的魅力及优势。同时通过走访大学,与当地高中生进行交流,加深了与日本同龄人的友好及相互理解。

2 日程

12月8日(周二)

抵达成田机场

第1・2分团:参观皇居・二重桥

说明会

12月9日(周三)

听取关于环境保护及节省能源的讲座,访问上智大学。欢迎会

12月10日(周四)

第1・2分团:前往京都府,参观金阁寺、岚山、京都国际漫画博物馆

第3分团:前往爱知县,参观名古屋市港防灾中心,前往三重县,在日式温泉旅馆体验日本文化

第4分团:前往熊本县,参观水俣病资料馆,在日式温泉旅馆体验日本文化

12月11日(周五)

第1・2分团:拜访京都府教育委员会,与京都府立园部高中、京都府立山城高中、京都府立桃山高中进行交流

第3分团:参观四日市公害与环境未来馆,与三重县立四日市高中进行交流

第4分团:与熊本县立八代东高中进行交流

12月12日(周六)

第1・2分团:参观京都生态环境中心,听取有关能乐的演讲并进行体验,在日式温泉旅馆体验日本文化

第3分团:听取有关传统工艺的演讲并进行体验,前往爱知县,参观名古屋城、磁悬浮铁路馆

第4分团:听取有关歌舞伎的演讲并参观现场,参观水前寺公园、熊本城、樱花马场城彩苑

12月13日(周日)

第1・2分团:返回东京都,参观东京临海广域防灾公园、东京都厅

第3分团:前往宫城县,参观五大堂、瑞严寺、松岛

第4分团:前往京都府,参观二条城、金阁寺、岚山

12月14日(周一)

第1・2分团:参观国会议事堂,访问东海大学附属浦安高中并进行足球交流

第3分团:与圣和学园高中进行交流,参观仙台市天文台

第4分团:与京都府立鸟羽高中、京都府立鸭沂高中进行交流

12月15日（周二）

- 第1・2分团：参观 TEPIA 先端技术馆、浅草寺、商业设施
- 第3・4分团：返回东京都，参观商业设施
- 欢送报告会

12月16日（周三）

- 第1・2分团：由羽田机场启程回国
- 第3分团：参观浅草寺、皇居・二重桥、由羽田机场启程回国
- 第4分团：参观浅草寺、东京临海广域防灾公园、由羽田机场启程回国

3 照片

| <共通> | |
|---|--|
|  |  |
| 12月9日 環境保護・省エネルギーに関する講義 (東京都) | 12月9日 環境保護・省エネルギーに関する講義 (東京都) |
| 12月9日 听取关于环境保护及节省能源的讲座 (東京都) | 12月9日 听取关于环境保护及节省能源的讲座 (東京都) |
|  |  |
| 12月9日 上智大学訪問(東京都) | 12月9日 歓迎会 川田勉外務省アジア大洋州局 中国・モンゴル第一課地域調整官挨拶 (東京都) |
| 12月9日 访问上智大学(東京都) | 12月9日 欢迎会 外務省亚洲大洋州局中国・蒙古 第一課地域調整官川田勉致辞 (東京都) |



12月9日 歓迎会 関東第一高校ダンス部生徒と交流(東京都)

12月9日 欢迎会 与关东第一高中舞蹈部学生交流(東京都)



12月15日 歡送報告会 雷彦広団長挨拶(東京都)

12月15日 欢送报告会 代表团团长雷彦广致辞(東京都)



12月15日 歡送報告会 訪日成果報告(東京都)

12月15日 欢送报告会 团员汇报访日成果(東京都)

<第1・2分団>



12月10日 金閣寺見学(京都府)

12月10日 参观金阁寺(京都府)



12月11日 京都府教育委員会表敬訪問(京都府)

12月11日 拜访京都府教育委员会(京都府)



12月11日 京都府立園部高校訪問・交流(京都府)

12月11日 访问京都府立园部高中并进行交流
(京都府)



12月11日 京都府立山城高校訪問・交流(京都府)

12月11日 访问京都府立山城高中并进行交流
(京都府)



12月11日 京都府立桃山高校訪問・交流(京都府)

12月11日 访问京都府立桃山高中并进行交流
(京都府)



12月12日 京エコロジーセンター見学(京都府)

12月12日 参观京都生态环境中心(京都府)



12月12日 日本文化体験(能に関するレクチャー・体験)(京都府)

12月12日 体验日本文化(听取有关能乐的演讲并进行体验)(京都府)



12月13日 東京臨海広域防災公園見学(東京都)

12月13日 参观东京临海广域防灾公园(東京都)



12月14日 国会議事堂視察(東京都)

12月14日 参観国会议事堂(東京都)



12月14日 東海大学付属浦安高校訪問・サッカー交流(千葉県)

12月14日 访问东海大学附属浦安高中并进行足球交流(千葉県)



12月15日 TEPIA 先端技術館見学(東京都)

12月15日 参観TEPIA 先端技术馆(東京都)

<第3分団>



12月10日 名古屋市港防災センター見学(愛知県)

12月10日 参観名古屋市港防灾中心(愛知県)



12月11日 四日市公害と環境未来館視察(三重県)

12月11日 参観四日市公害与环境未来馆(三重県)



12月11日 三重県立四日市高校訪問・交流
(三重県)

12月11日 访问三重县立四日市高中并进行交流
(三重县)



12月12日 日本文化体験（伝統工芸に関するレクチャー・体験）（三重県）

12月12日 体验日本文化（听取有关传统工艺的演讲并进行体验）（三重县）



12月12日 名古屋城見学（愛知県）

12月12日 参观名古屋城（爱知县）



12月12日 リニア鉄道館見学（愛知県）

12月12日 参观磁悬浮铁路馆（爱知县）



12月13日 五大堂見学（宮城県）

12月13日 参观五大堂（宫城县）



12月13日 瑞巖寺見学（宮城県）

12月13日 参观瑞严寺（宫城县）



12月13日 松島見学(宮城県)

12月13日 参观松岛(宫城县)



12月14日 聖和学園高校訪問・交流(宮城県)

12月14日 访问圣和学園高中并进行交流
(宫城县)

<第4分団>



12月10日 水俣病資料館視察(熊本県)

12月10日 参观水俣病资料馆(熊本县)



12月11日 熊本県立八代東高校訪問・交流
(熊本県)

12月11日 访问熊本县立八代东高中并进行交流
(熊本县)



12月12日 日本文化体験(歌舞伎に関するレクチャー・見学)(熊本県)

12月12日 体验日本文化(听取有关歌舞伎的演讲
并进行参观)(熊本县)



12月12日 水前寺公園見学(熊本県)

12月12日 参观水前寺公园(熊本县)



12月12日 熊本城見学(熊本県)

12月12日 参观熊本城(熊本县)



12月12日 桜の馬場城彩苑見学(熊本県)

12月12日 参观樱花马场城彩苑(熊本县)



12月13日 二条城見学(京都府)

12月13日 参观二条城(京都府)



12月13日 嵐山見学(京都府)

12月13日 参观岚山(京都府)



12月14日 京都府立鳥羽高校訪問・交流
(京都府)

12月14日 访问京都府立鸟羽高中并进行交流
(京都府)



12月14日 京都府立鴨沂高校訪問・交流
(京都府)

12月14日 访问京都府立鸭沂高中并进行交流
(京都府)



12月16日 浅草寺見学(東京都)

12月16日 参观浅草寺(東京都)

4 团员感想(摘选)

○ 我们是中国的高中生，和与我们年龄相仿的高中生交流是在这趟旅途中令我最难忘的回忆。刚开始，我认为语言不通的我们交流是困难的也是没有什么价值的。然而，当我真的亲身体会时，我发现其实不然。我不会忘记我们到达熊本县立八代东高中时他们热情的招待。早早的在学校前的马路上迎接，手持中日两国国旗，脸上洋溢着笑容。走进校园，到处都是欢呼声，抬头楼上每个窗户都集满了学生。那是我从未体会过的激动。欢迎会上学校精心为我们准备了节目和礼物，节目很精彩，看得出他们的用心。同时，我们体验了他们学校的不同课程。我们一起上花道茶道羽毛球等课程。课堂上我们手舞足蹈，传递着我们想要说的话。是的，的确我们的交流很困难，但是，我们依然开心。总是能感受到彼此的真诚。也就是因为这个，我交到了一个朋友。我如今还记得我们彼此握着双手，着急的说着没有翻译成英文的两国语言。是的！那时，这种交流也许最有价值了吧。我们这一代，作为两国的未来栋梁，我想，此时播种下的种子已经在慢慢发芽，正等着开出明天希望的花朵。一想到这里，心里总是装满了阳光。高中访问我永远不会忘记。

○ 这次访问给我留下印象最深的是访问京都府立园部高等学校。由于是第一次与国外同龄中学生交流，所以一开始我表现得很拘束，但交流了一段时间后，我被日本高中生深深感染，被他们的真诚友好所打动。我也慢慢地与他们开始深入交流，与他们分享收获与快乐。彼此之间建立了深厚的友谊，海内存知己，天涯若比邻。

回国后我要向我的同学们、老师们传达我与日本高中生交流的收获。日本高中很注重培养学生的能力和俱乐部社团的教育。他们的学生很会表达。我要向我的父母和亲朋好友传达我这些天在日本参观的所见所闻所感。日本人都有很高的环境意识，街头一尘不染，人们都能按照分类扔垃圾。而且日本人都很有素质和礼貌，在公共场合，很少有人大声讲话。在参观完环境保护中心后，我觉得我有义务要增强我父母的环保意识。

○ 刚到达日本东京就能看见蔚蓝的天空，在中国看见蓝天的机会很少。我们来日本的主题就是节能与环保。我们参加了日本寺西俊一教授的讲座，他的主题也是环保。听了他的讲座，我受益匪浅，我发现中国的环境与日本的环境相比，一个天一个地，完全不能比。教授给我们讲日本当时的环境也很差，日本对此非常重视，经过不断的努力，终于有了显著的成果，他教我们如何解决中国现在的环境问题，我们学习着把它带回中国。

日本在节能上也有显著的成就。比如：太阳能发电板；隔热的办法；空气冷却；太阳蓄热调温板；躯体放射冷暖设备；资源的再利用和天然材料等一些节能措施。

日本在环保与节能上花费了大量的人力，财力，精力，才有今日的优秀成就。我回国后要大力宣传日本在环保与节能上的有效措施。我要把日本环保与节能的场景向周边同学说一说。

○ (1) 印象最深的事情：与圣和学院高中的交流。

仙台市的早晨，天边是和煦的阳光，寒风吹过，微冷。我们的车暖暖驶在街头，前往圣和学院高中。十几分钟后，我们驶进这座欧美风的古朴校园，映入眼帘的是圣和学院高中，虽然寒冷，冻得瑟瑟发抖，却举着国旗，欢迎我们的到来。

走在校园里，处处洋溢着温馨气氛。教学楼的玻璃上写满欢迎条，学生们挥着中日国旗，欢迎我们到来。进入临时会客厅，瞬间被黑板上的一切所吸引。黑板上除了写着“热烈欢迎”的中英词外，还贴心地写上了我们所有人的名字，配有活泼可爱的图画。

学校很细心地让我们与日本学生一起共进午餐。在乒乓球交流大会上刻意安排日本学生为中国加油。这所有一切都让我内心温暖。天不再寒冷。“自古多情伤离别”，离别时刻总是那么快来临。多少师生，走到校门口举着“再见”条幅与我们道别，千言万语也只化作不断挥手。泪水不觉早已潸然落下。

(2) 回国后，我当然首先介绍我们这次友好交流的主题—环保。中日在这方面相差甚远。不论是从政府措施还是公民意识上，都相去甚远。所以我会宣传这方面。同时，因为舆论和政府，中日两国人们对彼此存在误解，我愿做和平使者消除矛盾。当然，我也会向中国朋友宣传介绍日本。

○ 参加活动前，我认为日本人是十分自私，十分矮小。参加活动后，我感受到日本人十分友好，热情，乐于为他人服务。

在山城高中，我们上了化学课与英语课，在化学课上我们感受到了日本学生十分专心，严谨；而在英语课上，日本学生教会了我玩日本卡牌游戏一百人一首，日本学生在教学的过程中，十分热情、友善、细致，让我深受感动。

在东海大学附属浦安高中，我们与浦安高中进行了足球交流赛，他们非常友好，在交流过程中积极帮助、承让我们，整个交流过程中，非常愉快。

通过本次活动，让我进一步的了解到日本的风土人情，让我更深的感受到日本人民深切的感情。

○ 通过此次访问，给我留下印象最深的事情是，在参观名古屋市港防灾中心时，馆内设施非常完备科学。有各种各样的体验场所，以及多种影像资料，这些都可以使我们更清晰更直观的了解灾害以及防灾措施。

值得一提的是，在我们参观过程中，我发现有许多日本家庭带着他们的孩子来到这里。通过与工作人员及随团老师的沟通，我了解到日本很注重从小培养孩子的防灾意识。同时我还发现，馆内的许多设施也多为儿童设计，有一些可爱的卡通形象。这说明无论是家庭还是社会，对儿童的防灾意识的培养都是十分重视的。

我想当我回国后，我要告诉我周围的人日本对灾害防范方面所做的措施。我认为灾难发生后的救灾固然重要，但更重要的是灾害发生前的防范，这样才能最大程度地降低灾害所造成的经济和精神的双重伤害。

○ 印象最深刻的便是与日本学生面对面地交流，讨论他们的生活，我们的生活，以及他们的爱好，我们的爱好。经过多方面的体验与了解我们才知道中日学生的生活差距是如此之大。这让我羡慕不已，而且师生之间的关系十分融洽，像朋友一般。我希望中国的学校也能像如此，那该多好！

其实，不仅有学生，我也与老师有过交流，他们告诉我日本是一个开放民主和谐的社会。而且，人们极富创造力，集合了这些优点，日本才得以如此发展。

放学后，日本学生们丰富多彩的课外活动也着实让我吃了一惊，难怪他们身体素质如此之强。

回到中国，我不仅会向人们倡导节能与环保，也会向人们介绍日本教育方法与理念，希望中国能够接受。

○ 此次访问令我印象最深刻的事是，访问参观四日市公害与环境未来馆。访问期间，讲解员一直随同我们讲述日本四日市公害所带来的一系列危害与治理的方式及治理的艰辛的过程，这使我们受益匪浅。但令我感触最深的还是馆内陈列着的被公害大气污染影响而染上重病的市民的照片及哮喘病患者的录音。在看到与听到的同时，虽然我与他们相隔几十年，可我却深刻地体会到了他们的痛苦与无奈。这就是环境污染给人民带来的伤害。这更为我们敲响了警钟，告诫在高速发展中的中国不要再重蹈覆辙。也正如展馆接近最后的展室上方画着蓝天白云的天花板一样，美丽清新的自然环境是每个人都希望的。回国后我将向身边的家人同学朋友传达所认知到的日本环境污染治理方式与节能环保的信息，能够不枉此次日本之行。同时我也会传达在日本其他方面的所见所闻，例如日方老师对我们如家人一般无微不至的关照，给我留下了一段充满温馨美好的记忆。这将是终生难忘的。还有同日本青少年的交流，他们的友善，好客……。

就像在圣和学院访问中体验茶道时的“一期一会”一样，那时候大家坐在一起，这样喝茶的机会，或许一生只有一次，所以喝每一杯茶的时候都抱着感激的心，格外珍惜。因为下一次一同喝茶的就不再是原来的那些人，而所喝到的茶，也不是原来的那一杯。我十分珍惜这次与日方中方的老师同学们相识的机会，愿中日关系越来越好！

○ 印象最深刻的事情：是日本人出乎意料的热情与耐心，与印象中日本人较为冷酷，棱角分明的感觉不同。带给我这种真切感觉的最浓厚的事情便是在温泉旅馆中热心帮助我们的老奶奶。她虽然不擅长英语，但她用动作表情尽力地为我们说明，当我刚进入浴池时，她便热心地将我们拉到了泉眼口，让我们体会更舒服的日式温泉；当我们将个人物品丢失到温泉内时，老奶奶亲自从水中跑出来找到我；当我洗完脸后，告诉我洗面奶，护肤品的使用方法，并亲自示范，温柔热心而且有耐心。

传递信息：传递内容大抵是希望大家能改变对日本，对大和民族的固有印象，即使他们看似冷酷严肃，但他们的本质是体现了民族的自信与严谨，他们的多礼不仅体现了他们对别人的尊重，更是他们对自己的尊重。

○ 给我留下印象最深的是桃山高中的访问，一起进午餐。我会些日语，与他们相谈，他们教我他们的名字，读日文，我教他们中文读我的姓“许”，日语这个词不好发，都将“xu”读成“shu”（日本语言中集的发音），也甚是欢乐。礼堂中的表演与舞会也是精彩，不得不说，桃山高中的学生是了不起的。

回国后，许多人肯定不了解日本，我学日语，对日本有些了解，首先，我会结合我所知道的知识以及访问的所见所闻告诉我的亲友，让大家了解这个陌生的邻国，消除减少两国青少年之间的误解，促使两国青年增进了解与友谊。

其次，在国外我们了解了许多环境保护与治理污染的方法，传播给同学朋友亲戚们，为治理环境出一份力，参加环境保护的志愿活动，研习“COP21”的论题，从人民角度维护环境、治理污染。

还有，我们知道许多防灾知识，地震的预报以及发生地震后 72hour 内该进行的自救措施。不仅如此，先进科技也概括在内。机器人以及生产工业技术也有所见闻，收获算是颇丰。

最后，谢谢（ありがとう），我的朋友（私の友達）。

○ 从参加活动前对日本人的偏见，通过九天的活动与交流，使我们感受到了日本人民的热情与友好。向往着日本友人能够来到中国，或以后我能够留学日本。

通过此次的访问，使我对日本有了更深刻的了解，在访问学校中，日本的同学十分积极热情，课上尽管有着语言障碍，但依然用英语乃至手势为我们指导，使我们对日本人民有了新的认识。在足球交流赛上，日本学生对足球的掌控也是我们可望而不可及的，可见日本对学生兴趣爱好的培养十分重视，今后，我们不仅要重视学习，也要注重兴趣的培养。在多次的环保主题讲座以及与日本学生的交流中，了解到日本也曾和中国的现状相同，最后通过政府与人民的努力，有了现在良好的环境。我们应该向日本学习，积极采取措施，防患于未然，扬长避短。

○ 我印象最深的是参观熊本县的高中。学校里学生十分的热情好客。他们与我们一起上课，一起参加课外活动。虽然语言不通，但仍能感觉到他们内心的火热，想了解中国人以及想促进两国友谊的一颗炽热的心。我也十分热爱日本文化与日本的政治经济。我与他们聊得十分开心，我也感到十分快乐。

今天我就要回到中国，我在这里经历了许多有趣的东西，也有了许多有趣的经历，我会将这些经历与我的中国朋友分享，向他们介绍日本的文化、政治，以促进中日的友好交流来尽量改善中日两国的关系。

○ 在参加活动前，我认为日本是个发达的国家，日本人都是谨慎，细致的人，参加了活动后，我才对日本有了具体的认识：从一件件的小事中，日本人在细节上的周到考虑一次次给了我极大的触动，日本人无处不在的礼貌、友善也让我如沐春风，正是这样细致谨慎的民族才能建设出一个如此和谐、有序的国家。

本次交流的主题是环保与节能，所以此行中更关注日本在环境方面的状况。刚下飞机，湛蓝的天空与上飞机时阴霾密布的北京形成了鲜明的对比。坐上巴士，沿途的道路干干净净几乎没有一点垃圾，只有连绵的树木、恰当装点着道路的落叶。在寺西俊一教授的讲座上，我了解了日本在环境方面曾遇到的问题以及对于环境污染的治理措施，收获了不少在保护环境方面新鲜而有价值的想法与做法，并了解了教授对于中国所面临的环境问题的想法与建议，可谓受益良多。在之后与京都府立园部高中的交流中，我们与日本的学生们交换了关于两国文化生活以及环境保护措施方面的想法，他们的活泼大方与认真谦逊给我留下了极深刻的印象，他们的想法也让我或是感到新奇，或是深有同感。这次的交流中，我不仅了解了关于环境保护与节能方面日本政府与人民的做法，更是收获了与日本学生们的友谊，虽然很遗憾没有与他们交换联系方式，也许以后永远也没办法再见面，这段经历仍会是我最美好的回忆之一。

○ 这次访问给我印象最深的是日本茶道体验。首次接触是在访问熊本八代东高中时，我参与了茶道社。在喝茶前，先给了我们一块茶点，随后同学们端上来了一杯杯清香浓郁的抹茶。每个抹茶的茶碗都是不同的。杯子内的抹茶上浮着层层泡沫。吃完茶点后，一口喝尽杯中茶，留下的甘甜在口中久久不散，回味无穷。在喝茶时，我们是跪坐在地上的。时间久了，腿又酸又麻。但是听老师的介绍，日本同学可以坚持 50 分钟之久，令人赞叹。后来我们又亲身体验了打抹茶，用小刷子在茶碗中上下搅动，直到打出泡沫。掌握了技巧后，自己打出的抹茶喝着格外清甜。回国后，我希望可以尽我一份力量，向周围人叙诉日本真正的面貌，解释一些误传，让更多人可以了解日本文化。更重要的是日本节能环保方面的长处。目前中国在大气污染治理方面存在着一些问题，而日本在这方面有着成功的经验。回国后我会将我所知所感宣传给他人，希望可以有所助益。

○ 前：生活在遥远的地方，曾经向中国学习，近代多与中国有冲突的国度，对日本不甚了解。

后：严谨，注重细节与微小的事物，讲究礼仪，学生教育注重综合实践。

环境方面:

- (1) 通过教授的讲座深刻认识到环境问题应先于经济，否则会造成大量浪费。
- (2) 通过与日本学生交流得知，环境问题其实就是生活习惯问题，改善生活习惯是改变环境现状的关键。
- (3) 通过参观科技馆与环境保护方面的展馆得知，要利用身边的一切资源，拒绝浪费，节约资源。

○ 日本给我留下的最深印象就是环保措施非常好，环境也十分好，大街上除了落叶以外没有什么垃圾，简直一尘不染，日本公民的素质都很高，都有强烈的环保意识。日本独特的历史文化及名胜古迹，令我流连忘返。这些都将是人生中久久不能忘却的事情。日本人敬业、友善、务实、节俭、善于替他人着想的一系列优秀的品质都十分值得我去学习。古色古香的日本建筑仍历历在目。日本高校学生对我们热情的挥手还在我眼前浮现。除了日本在环保方面的举措令我赞叹，我对日本教育方面的感慨也颇多。

日本学生与我们相比，学习更为轻松，课外生活也丰富多彩，他们大部分都加入了自己喜欢的社团，每天都可以进行社团活动，此外他们还经常举办一些活动。这在中国是很少见的。我还与一些日本学生建立了联系，相信在未来，我们还能齐头并进，合作创新，以微小的缩影来改善中日关系。日本的课堂不是枯燥无味的，老师备课充分，与学生互动很多，课堂变得生动有趣。我们还互赠了礼物。我希望在中国传播日本高中生的优秀习惯，优越的教育制度等，希望未来中国会有所改变。

参观日本的名胜古迹，亭台楼阁时，我深刻地感受到了日本文化的魅力，与中国文化有异亦有同。

总的来说，日本这个国家令我难以忘却，我会向周围的人描述日本、介绍日本的。十分感谢！