

「JENESYS2.0」

2016年第2批中国高中生访日团B团（主题：社会福利）
访问日程 2016年10月25日（周二）～11月2日（周三）

1 活动概要

由中国教育部派遣的2016年第2批中国高中生访日团B团一行共125名成员，于10月25日至11月2日对日本进行了为期9天的访问。（副团长：谢才波 浙江省教育厅干部处 副处长）

本事业作为「JENESYS2.0」项目的一环实施。代表团访问了东京都、京都府、兵库县、爱知县、冈山县、长崎县及福冈县，除了亲身感受了包括“酷日本”在内，各领域中国本的魅力及优势之外，还通过大学、高中的访问交流，加深了同年代青少年之间的友好和相互理解。

2 日程

10月25日（周二）

第1分团：从成田机场入境

第2・3・4分团：从羽田国际机场入境，参观浅草寺・仲见世大道
说明会

10月26日（周三）

听取有关社会福利的讲座，访问大东文化大学，欢迎会

10月27日（周四）

第1分团：前往京都府，参观京都市伏见学园，参观伏见稻荷大社

第2・3分团：前往冈山县，参观仓敷美观地区（听取“仓敷市招待 Meister 制度”讲座），考察商业设施

第4分团：前往长崎县，参观长崎原子弹轰炸资料馆・和平公园

10月28日（周五）

第1分团：考察商业设施，与京都府立绫部高中进行交流，前往兵库县

第2分团：参观后乐园，与冈山县立林野高中进行交流，体验活动（家庭寄宿）

第3分团：与金光学园初中・高中进行交流

第4分团：与长崎县立佐世保北高中进行交流

10月29日（周六）

第1分团：体验活动（家庭寄宿・兵库县神户市）

第2分团：体验活动（家庭寄宿・冈山县津山市）

第3分团：体验活动（民宿・冈山县濑户内市）

第4分团：前往福冈县，考察商业设施，参观太宰府天满宫，体验活动（民宿・福冈县朝仓市）

10月30日（周日）

第1分团：体验活动（家庭寄宿），寄宿家庭欢送会，前往爱知县

第2分团：体验活动（家庭寄宿），前往京都府，参观金阁寺，研讨会

第3分团：体验活动（民宿），寄宿家庭欢送会，前往京都府，参观清水寺

第4分团：体验活动（民宿），寄宿家庭欢送会，参观福利用品广场北九州

10月31日（周一）

第1分团：与名古屋市立名古屋商业高中进行交流，研讨会

第2分团：与京都府立南阳高中进行交流

第3分团：研讨会，与京都府立北嵯峨高中进行交流

第4分团：与福冈县立北筑高中进行交流，参观小仓城庭园（体验茶道），参观安川电机未来馆，研讨会

11月1日(周二)

前往东京都, 欢送报告会

11月2日(周三)

第1分团: 参观浅草寺·仲见世大道, 从羽田机场回国

第2·3·4分团: 从羽田机场回国

3 照片

<共通>



10月26日 听取有关社会福利的讲座
讲师 吴 裁喜 大东文化大学
文学部教育学科 副教授 (东京都)

10月26日 在有关社会福利的讲座上提问
(东京都)



10月26日 访问大东文化大学 (东京都)

10月26日 访问大东文化大学 参观校园
(东京都)



10月26日 欢迎会 中国高中生表演节目
(东京都)



10月26日 欢迎会 中国高中生表演节目
(东京都)



11月1日 欢送报告会 谢才波副团长讲话
(东京都)



11月1日 欢送报告会 汇报访日成果
(东京都)

<第1分団>



10月27日 参观京都市伏见学园 (京都府)



10月28日 京都府立绫部高中访问・交流
(京都府)



10月28日 京都府立綾部高中访问・交流 (京都府)



10月29日 体验活动(家庭寄宿)(兵库县)



10月30日 寄宿家庭欢送会(兵库县)



10月31日 名古屋市立名古屋商业高中访问・交流(爱知县)



10月31日 名古屋市立名古屋商业高中访问・交流(爱知县)



10月31日 研讨会(爱知县)

<第2分团>



10月27日 参观仓敷美观地区
听取有关社会福利的讲座
“仓敷市招待 Meister 制度” (冈山县)



10月27日 参观仓敷美观地区 (冈山县)



10月28日 冈山县立林野高中访问·交流
(冈山县)



10月28日 冈山县立林野高中访问·交流
(冈山县)



10月28日 体验活动(家庭寄宿)(冈山县)



10月28日 寄宿家庭欢送会(冈山县)



10月30日 研讨会（京都府）



10月31日 京都府立南阳高中访问・交流（京都府）



10月31日 京都府立南阳高中访问・交流（京都府）

<第3分团>



10月27日 参观仓敷美观地区（冈山县）



10月28日 金光学园初中・高中访问・交流（冈山县）



10月28日 金光学园初中・高中访问・交流
(冈山县)



10月29日 寄宿家庭见面仪式(冈山县)



10月29日 体验活动(民宿)(冈山县)



10月30日 寄宿家庭欢送会(冈山县)



10月30日 参观清水寺(京都府)



10月31日 京都府立北嵯峨高中访问・交流
(京都府)



10月31日 京都府立北嵯峨高中访问・交流
(京都府)



10月31日 研讨会 (京都府)

<第4分团>



10月27日 参观长崎原子弹轰炸资料馆・
和平公园 (长崎县)



10月28日 长崎县立佐世保北高中访问・交流
(长崎县)



10月28日 长崎县立佐世保北高中访问・交流
(长崎县)



10月29日 体验活动 (民宿) (福冈县)



10月30日 寄宿家庭欢送会（福冈县）



10月30日 参观福利用品广场北九州（福冈县）



10月31日 福冈县立北筑高中访问・交流（福冈县）



10月31日 福冈县立北筑高中访问・交流（福冈县）



10月31日 参观小仓城庭园, 体验茶道（福冈县）



10月31日 参观安川电机未来馆（福冈县）



10月31日 研讨会（福冈县）

4 参加者的感想（摘选）

- 参加活动后让我对日本有了更深的了解。守时，排队让人刮目相看。

- 在访日期间，我们参观了许多的学校，听取了有关福祉方面的讲座。我们在日本期间学习到了许多方面。这次访日，让我增长了见识。了解了日本独特的文化魅力。希望在今后也可以有机会来到日本。

- 给我留下印象最深的事情一定是寄宿家庭。他们做得十分周到并且十分热情。一接到我们就带我们参观水族馆看到许许多多的鱼类。下午则是带领我们去购物，我们都买到了心仪的东西，十分开心。同时也让我们体验感受到当地的民俗民情。让我们收获了许多常识，等我回国后我会向周围的朋友传达出我在日本的所见所闻。

- 来到冈山县后，每一分每一秒都感动得想哭。这里的人感情真诚、耐心，热情友好。去民宿家庭的时候，可谓万事俱备，从浴巾到电热毯，直到空调等等，洗漱台上的纸杯上写了我们的名字，虽然有细微错误，但一笔一画都是认真写下的。奶奶在我们临走前还用中文和英文写了封信，还说会邮寄照片到我们学校。

- 在这次访日中给我印象最深的是，访问京都的南阳高中。体会到了日本数学方式的多种多样和与中国不同的地方，他们的教课方式不单一，每个老师都有不同的方式，课堂气氛活跃，学生回答问题积极，有礼貌。在课余时间日本学校的社团活动十分丰富，根据每个人不同的兴趣爱好，可以加入不同的社团，充实每位学生的课外活动。午时日本同学的 便当琳琅满目，各种花色的都有，令人垂涎三尺，这与中国学校用餐的方式不同，体验了一次也很有趣。

- 在民宿期间就有一个令我印象挺深的事，在中国吃饭的时候其实父母会跟你说要把碗捧起来，但是很多孩子是不听的，我自己也是这样，所以到了日本住家的时候，告诉我们吃饭的时候要把碗捧起来感觉有些愧作，明明在家的时候也有这样的规矩，还偏要出国到日本来学，真是尴尬。
回国之后还是会告诉周围的人，日本挺好的，去看看，你会喜欢上这个地方。

○ 当我踏入金光学园初中高中时，我就感觉到一股异于中国学校的味道。门口的储物间井然有序，干净整洁。欢迎会上，该校师生热情好客。让我深刻感受到他们的热情。

小型的交流会上，我被领到了一个热闹的小组。该组的学生十分热情。虽然在语言交流上出过一些小问题，但通过肢体语言还是融洽的交流。他们还谈了些流行文化。我也聊的不亦乐乎。音乐课开始，老师那充满磁性，嘹亮的声音就让我明白这一定是个好老师。在唱歌时，他们的那首歌的旋律让我陶醉其中。接着还玩了‘节奏大师’，课堂上欢声笑语。英语课上，老师成功去除了英语课的乏味，枯燥。用一个个有趣的游戏让我对英语产生了浓厚兴趣。课外活动中，他们的社团活动丰富多彩，还未等我一一品味便结束了。

○ 此次访问令我印象最深的是日本人民的热情。我是在一座小岛上体验了民俗生活。

船行驶在碧蓝的大海上，远处的山、码头、沙滩连成一片，分外和谐。岛上的农民纯朴热情，生活的主调是种菜钓鱼，交通方式是船，简单又浪漫，幽静却不闭塞。主人家很有情调，园子里鲜花不败，屋里温馨得很。

回国后我想问周围的人传达日本人的热情和日本分类垃圾的细致周到。

○ 日本是一块美丽土地，这里人民热情好客，通过这次访问，让我更加深刻地了解了日本的科学技术、历史、传统工艺、文化、国民性等，其中，日本的文化给人影响颇深，其中包括礼节文化、教育文化、茶道、剑道等多种文化，让我们深深感受到了日本文化的魅力。通过这次来访，提高了我们的国际视野，经过学校访问、民俗体验等进一步贴近日本人民生活的活动，更是让我们体会到了人民的友好、勤劳、善良等等众多优秀品质。

这次访问让我收获颇丰，同时也是改变了对日本的想法。对于这片优秀的地方，我更想做的是学习吸取优秀的地方，并且让周围的人在一一定的程度上改变对日本的想法，让他们真正的去了解日本的美好，体会日本文化，中国和日本的文化渊源颇深。因此对中国人来说能更深刻地理解到日本的文化，也希望有更多的国人能去体会日本的文化。

○ 早前就对日本的人性化设计有所耳闻，亲身接触后更是大有感触，小到台阶（行动不便者使用的坡道），飞机上的娱乐设备，大到消防队员破窗而入的特殊玻璃，或是日常生活中各处细节的体现，都能让使用者十分舒心顺手，这不仅仅是一个单纯的使用感受较好，而是由生活中的处处细节而展现的整个国家的生活态度问题。由小见大，这种细致、体贴、敬业的精神十分令人钦佩，是我们要注意并学习的地方。并且他们的生活是十分有序、规整的，由于在意识深处的环保观念，不给他人添麻烦和严肃认真的想法，他们的每个行动每一处细节都能体现出这种精神。路边几乎没有垃圾桶，各家垃圾分类。做事认真，好客礼貌，以至于产品设计中的人性化体现，都反映了他们这些强烈的意识，令人感叹。

○ (1) 大东文化大学：啦啦队的表现，每个人的表情都是热情的微笑，尽力的呐喊，表演完后满头大汗的神态，尽心尽职的精神都令我相当敬佩。

(2) 社会福祉：真正做到了以人为本。体验老年人的康复用具，便宜的价格让每个社会成员都能享受到福祉。

(3) 科技：工匠精神，尽力。

(4) 工作态度：在品尝日本甜点“可丽饼”的时候，厨师做了一个后因为外观问题丢弃，连续三次，

直至一个完美的甜点出现，所用材料真材实料，从口感就能体现出来。

(5) 日本人的素养：在寄宿家庭时，有邀请很多老奶奶与我们交谈，充满好奇心，会开车，老年人高素质，对生活持以热爱的态度，甚至是国情学习。

○ 日本人在上厕所时主动排队，干什么都显得井井有条。在不同城市有不同的风格，无论在喧闹的东京，还是在安静的长崎，都显示出稳重和协调。日本的绿化特别好，无处不见鲜花绿草，很难见到雾霾。街道无比干净，虽然垃圾桶不多，但街道几乎从来没有垃圾。

同时让我见识到了不同的文化如“啦啦队”之舞，在浅草寺见到了许多日本的传统文化，如和服、刺绣、香包。

在学校和日本同学交流，他们的友好、热情好客让我印象颇深，每次离开后都要一直目送我们走远，甚至还有追着车跑来送行的。同学们在交流时，问完名字，下一个问题就是你喜欢的运动，可见日本同学多么重视体育。

这次日本之行让我看到真实的日本，让我感到中国也有一些不完善的地方，学习到了一些先进制度与科技，让我感慨颇深。