

「JENESYS2.0」

2016年第四批中国高中生访日团A团

访问日程 2016年12月6日（周二）～12月14日（周三）

1 概要

由中国教育部派遣的2016年第四批中国高中生访日团A分团一行共123名成员，于12月6日至12月14日对日本进行了为期9天的访问。（团长：刘江义 河北省教育厅国际合作与交流处 副处长）

该事业作为「JENESYS2.0」项目的一环实施进行。代表团访问了东京都、茨城县、福冈县、岛根县、神奈川县及京都府，亲身感受了“酷日本”文化，体验了日本多领域的魅力及优势。同时通过走访大学，与当地高中生进行交流，加深了与日本同龄人的友好及相互理解。

2 日程

12月6日（周二）

第1·2·3分团：抵达羽田机场、参观江戸东京博物馆

第4分团：抵达成田机场

说明会

12月7日（周三）

听取关于社会贡献活动、志愿者活动的讲座，访问日本大学，欢迎会

12月8日（周四）

考察杉并区立儿童青少年中心（YU 杉并）

第1·2分团：前往茨城县，参观 JAXA 筑波宇宙中心、CYBERDYNE STUDIO

第3·4分团：前往福冈县

12月9日（周五）

第1·2分团：访问东洋大学附属牛久高中并进行交流（包括足球交流）

第3分团：参观丰田汽车九州宫田工厂、宗像大社，访问福冈县立光陵高中并进行交流

第4分团：访问福冈县立香椎高中并进行交流

12月10日（周六）

第1·2分团：参观滨离宫恩赐庭园

第1分团：前往福冈县，在日式温泉旅馆体验日本文化

第2分团：前往岛根县

第3·4分团：体验日本文化（狂言），参观福冈塔、太宰府天满宫、九州国立博物馆，在日式温泉旅馆体验日本文化

12月11日（周日）

第1分团：体验日本文化（狂言），参观太宰府天满宫、九州国立博物馆、福冈塔

第2分团：参观松江城、出云大社，体验日本文化（抄制和纸），乘坐游船游览宍道湖

第3分团：前往东京都，参观日本科学未来馆、Panasonic Center Tokyo

第4分团：前往京都府，参观金阁寺、高台寺

12月12日（周一）

第1分团：访问福冈市立福冈西陵高中并进行交流

第2分团：访问岛根县立大东高中并进行交流，在日式温泉旅馆体验日本文化

第3分团：访问横滨市立港综合高中并进行交流

第4分团：访问京都府立山城高中并进行交流

12月13日(周二)

- 第1·2·4分团：前往东京都
- 第3分团：考察国会议事堂
- 第3·4分团：参观皇居二重桥
- 考察商业设施，欢送报告会

12月14日(周三)

- 第1·2·3分团：由羽田机场启程回国
- 第4分团：参观日本科学未来馆、Panasonic Center Tokyo，由羽田机场启程回国

3 照片

<共通>	
	
12月7日 听取关于社会贡献活动、志愿者活动的讲座 (东京都)	12月7日 听取关于社会贡献活动、志愿者活动的讲座 (东京都)
	
12月7日 访问日本大学(东京都)	12月7日 访问日本大学(东京都)



12月7日 欢迎会 外务省亚洲大洋州局亚洲青少年交流室长石井健致辞（东京都）



12月7日 欢迎会 与东洋大学附属牛久高中舞蹈部学生交流(东京都)



12月8日 考察杉并区立儿童青少年中心（YU 杉并）（东京都）



12月13日 欢送报告会 团员汇报访日成果（东京都）

<第1・2分团>



12月9日 访问东洋大学附属牛久高中并进行交流（茨城县）



12月9日 访问东洋大学附属牛久高中并进行足球交流（茨城县）



12月8日 参观 CYBERDYNE STUDIO (茨城县)

<第1分团>



12月12日 访问福冈市立福岡西陵高中并进行交流
(福冈县)

<第2分团>



12月12日 访问岛根县立大东高中并进行交流
(岛根县)



12月11日 体验日本文化(抄制和纸) (岛根县)

<第3分团>



12月9日 访问福冈县立福冈光陵高中并进行交流
(福冈县)



12月12日 访问横滨市立港综合高中并进行交流
(神奈川県)

<第4分团>



12月9日 访问福冈县立香椎高中并进行交流
(福冈县)



12月12日 访问京都府立山城高中并进行交流
(京都府)

<第3・4分团>



12月10日 体验日本文化(狂言)(福冈县)



12月10日 参观太宰府天满宫(福冈县)

4 团员感想（摘选）

○ 通过此次访问，让我学习到很多东西。而这些也都是我们国人需要改正的地方，比如，人文素质，个人素质，还有思想高度，都是我们需要提高的，也是需要向日方学习的，在这些方面，日方人民确实比我们强，我们要虚心学习。还有教学理念，不能一味地去逼学生学习，要让他们有自己的空间，有自己独立的小世界，也要让学生的思想开放一些，太过保守也不好，大大方方的，这样很好。还有从环境问题上，要提高每一个国人的素质，让他们从思想上端正自己态度，这样才能治理这问题。

对我们学生来说多一些这样访问的活动，对我们以后人生会有很大的帮助。

○ 在访日期间，我们拜访了东洋大学附属牛久高中，与那里的同学进行交流，那里的学生非常热情。特别是当我们将要离开时，有些学生竟流下了伤心的眼泪。

还有就是牛久高中的足球水平相当出色，在与他们一起训练的一个下午中，我们收获了很多，也结下了友谊，保存了联系方式。

日本的教育体制以及社会服务非常优秀，值得每一个人学习，我会把自己在日本的所见所感告知我的朋友。

○ 通过这次中日友好交流访问，对我感触最深的事情毫无疑问，是和日本的高中交流。我们 A1 分团先后访问了茨城县东洋大学附属牛久高中和福冈市立福冈西陵高中。两所高中有一点区别，牛久高中比较国际化，学校比较大，学生多，校内活动多，在城市中；西陵高中建在山上，远离喧闹，注重培养学业和实践能力，学校比较小。但是两所学校有一个共同点，学生对我们的接待和照顾非常周到和用心，给我留下了深刻的印象，如果有机会，我一定会再来日本的。

○ 日本的环境卫生措施很完善，清洁方面有例如 Green Bird 志愿活动，每个人都有很好的环境保护的意识，使街道变得整洁干净，而垃圾分类很科学，很细致，充分能源二次利用，从而避免了能源浪费。在一次学校交流中参加整洁教室卫生的活动，当时我负责倒垃圾，倒垃圾时，看到这些手里的垃圾都是分好类的，可以燃烧，这件事让我记忆犹新，因为如果中国的垃圾如果能这样能避免很多资源浪费。

回国后会向亲人朋友宣传保护环境。

○ 在足球方面我收获良多。通过访问牛久高中，我知道了他们的球技在于我们之上。虽然身材较矮，但身体灵活，注重团队配合。我觉得在这一点上需要向他们学习，毕竟足球不是一个人的运动，需要大家团结起来。而且他们为人谦虚，平易近人，不抱怨，输得起也赢得起。这些优良品质值得我们去学习。

○ 通过此次访问，我深刻体会日本是一个非常有礼貌的国家。不管是去哪里，不管认识不认识都会向你打招呼，这让我也学会了有礼貌的面对他人。

还有日本的同学，个个都热情如火，都会向我们打招呼，托他们的福我也过上几天“明星的生活”。

来之前我就特别喜欢一些关于日本的东西，来之后觉得电脑、手机中的画面展现在眼前，我好似在做梦！

回去之后我要将日本的一些生活细小的事情传达给我的朋友，因为那样才能体现日本真正的美。

中国和日本有着几千年的渊源，文化也很相近，所以两国的人更应该友好相处，这就要从我们新

的一代开始。

所以要把日本的友好传达下去，也要让中国的文化传到日本！

○ 通过这次访问，给我印象最深的是日本完美的基础设施和日本同学生活状态。在这短短的几天时间里，我看到了日本整洁的街道，尝到了日本当地的美味佳肴，也感受到了日本民众的热情好客，我也很欣赏日本同学的生活状态，因为他们有自己的想法与决定。上午学习、下午参加社团活动，在中国这样的学习方式与管理理念几乎没有。这样可以培养学生的自主能力，让独立成为他们的常态。我会把我在日本听到的、看到的、感觉到的、品尝到的如实告诉我周围的人，推荐周围的人到日本旅游、留学、参与各种活动。希望内蒙古也可以有 Green Bird 这样的社团，我肯定是其中的一员。

○ 国民素质高，对人总是满脸笑容，热情有礼。服务行业为客人考虑周到，如果问路，可以一直送你到路口。大巴司机每到终点，一定会下车把客人的行李从行李舱内一件件取出排列整齐，而且谢绝客人帮忙。

日本城乡的干净超出我的想象，无论是大城市还是小城镇，无论是繁华的都市还是偏僻的乡村，所到之处，没有不干净整齐的。在这九天里，我的皮鞋从第一天擦过油后到现在一直光亮如新。马路上来来去去的车辆也都是干干净净的，连轮胎印都没有变化，保持着黑色的本色。

生活环境美，城市是拥挤的，但只要有条件的地方，绝对是绿荫。城市里还有大片的树林和公园草地，农村的门前屋后大多都种植松树，全都修剪成型，草地上没有杂物。

饮食方面，油少，口味清淡，生菜多。自助餐，套餐都有，套餐的份量配备大概可以吃个七八分饱。日本人长寿，与节制性饮食直接有关。这与国人餐饮习惯根本不同，而且我想中国人每餐也习惯吃限量的套餐，那么对于制止社会上大吃大喝之风一定大有好处。

○ 回国后打算向周围传达在日本传播的正能量。

正能量 1: 敬业精神。

在商场、博物馆、餐厅等许多地方都有保安的身影，他们服装整齐，若我们向他们问路他们有时不只叙述，指给我们，还要带我们到达目的地，每一个步伐都坚定有力，对自己的职业怀有使命感，甚至可以说他们乐此不疲。

正能量 2: 自由但自律。

自由但自律常体现在很多日本的学生身上，有很多日本学生可以选择自己喜欢的发型，服装甚至是课程。但他们的教室依然可以一尘不染，人与人交流互相尊重，生活忙碌又有条理。

当然也体现在零垃圾的路面上。和我们交流时穿了多天的鞋的鞋底上。

正能量 3: 虚心学习。

日本不断从失败中学习经验，从不同的文化中取其精华，弃其糟粕，从而让自己不断成长。例如在参观国会议事堂时墙壁上的很多精美的雕刻都带有中国风，而用来运输和投送邮箱则是从美国进口。

正能量 4: 为他人着想，不给他人添麻烦。

这使人们在日本可以用心学习，用心享受，用心生活。

○ 此次的访问，留下印象最深的是“狂言”这个传统文化。“狂言”在体验之前，对此并没有了解，但后来，我不仅观看了，还体验了-上台学习，我学习了老鹰叫、雷声等等，体会到了日本的传统文化被很好的传承下来。我认识到，在经济快速发展的今天，不仅要重视建设，也要重视文化的保留，文

化是一个国家和民族的根基。如果民族文化消失，那么那个国家也将不复存在，所以我们应设法去发扬中国传统文化！

○ 在学校跟老师、学生的交流给我留下的印象很深。我们去了两所高校，第一次去的日本光陵学校，首先我们要脱鞋，随后我们就进了学校，老师很热情，尽职尽责地给我们带路，先听了学校给我们准备的讲座，听完后，就去了一个大厅，十几个学生在前面拿着乐器，中间还有很多日本的学生，我们坐到了一边，待我们坐下后，他们开始演奏，很好听。接着，我们又去了做茶道的地方，脱鞋进屋后，老师跪在地上，有一个小姑娘带着我们，随后我们也跪在了地上，同学们做了一个点心，樱花形状的，很漂亮，很甜，很好吃，吃完后，她们又给我们端茶，茶是绿色的，味道还可以，吃喝完后，我们的腿都麻了，但是再看看老师一直跪着的，学生们每天也要跪好长时间，发现她们好辛苦啊！我们还学了花道，老师教的很认真，我们学的也很认真，可惜的是花不能带回国内，我们送了老师礼物，老师很激动，很开心。第二次是去了横滨的一所学校，我们是一对一的交流，虽然语言不通，但是用上英语加手语很快就能明白对方的意思了，另外，老师讲的也很好，我最喜欢的一节课是一节日语国语课，虽然我听不懂，但是讲的我知道，老师讲的是绝句，在中国，绝句早就讲过了，然后有几个汉语，老师让我教他，我很高兴地教老师，老师用他不熟练的中文读了出来，即使不太标准，但是说得也很不错，还给老师送了一份礼物，老师也很高兴。

我觉得我们应该向日本学习，在环境方面，一去到日本，好干净啊！还有在交通方面，虽然日本的车很多，也比较堵，但是路上都没有车按喇叭，所以我们国家在这两个方面需要改善。

○ 通过这次参观给我留下了最深的印象的是在杉并区立儿童青少年中心里，一个留言回复板。无论你往信箱中放什么问题，他们都会一一答复并展示出来。这样我感受到了一种前所未有的尊重，真的让人感到很舒服。其次是日本人的热情、有礼。在这个稳定的社会中，又增加几分安全感。还有，日本的同学们，我们虽然是同龄人，但是她们却透出一种成熟、一份稳重，这是我们更要学习的。

我回国后会将自己所见所闻告诉我的家人、朋友，告诉他们一个友好、真实的日本。日本高中采取较为自由的管理模式，宣传大家都以主人公的身份参与到社会公益活动中，鼓励朋友们一起努力实现自身价值。以及日本政治中心的庄重与严肃，日本现代与古代情景，气息相互交融的建筑风格，当然很多都是全部充满现代科技的。

总而言之，这次活动让我收获不少，成长不少，开拓了视野，增长了见识，感谢日方对中日两国友好关系的重视，我也会努力做好自己，当好“和平的使者”。

○ 此次访日之行，对于自己而言，有许多感受和收获，有许多想要回国宣扬的东西及信息，包括日本当地的文化、习俗、风土人情、社会秩序等。

日本是一个世界进口大国，一个世界经济实力水平排在前列的国家，一个发达国家，中国是一个工业能力，金融业贸易，一个世界最大的发展中国家，一个人口第一的国家。两国相互学习、相互交流、相互沟通、学习文化、技术共同进步。作为一个青年人来到日本，第一印象就是日本的当地环境治理的良好，随处可见绿色公园、学校、社区，一片片绿色交相辉映，让人心旷神怡，没有垃圾箱，陪行导游说过一句话，不会制造垃圾就不会产生垃圾，我认为讲的很有道理，破坏一个国家需要十年，则恢复一个国家需要三十年。这对于提高人们生存质量、改善人们生存环境，提高当地人们素质具有很大影响。

礼貌礼仪是一个非常重要的东西，有人问礼貌礼仪是什么，我认为就是一种由内心自内而外发出

来的一种气质。会给人们带来不一样的感受，增加学习机会，给人带来好印象等，而日本人民充分体现了出来，随处可见一张张微笑的脸。

有人问我，你觉得这次来值得吗？什么是“值”，买了好多衣服？吃了好多吃的？或者认识了日本同学？不，这些都不是，而是文化、习俗、习惯，这些也许才是我们此次访日之行的目的吧！

○ 在日本文化体验中，我学到了完全未知的知识。在参观日本各地时，因为我的专业是美术，让我接受到了全新的艺术领域，开阔了我的视野，提升了我的艺术美感。在访问学校与日本青少年交流时，体验到了从来没有的感觉，日本学生的开朗热情、有礼貌，以及他们坚毅、纯真的品质令我刮目相看。对此，我收获到了许多新的知识以及日本学生的学习方式，有助于我在未来的发展。而且学校交流也让我交到许多新的朋友，我们互相留下联系方式，确保了我们的永不间断的友谊。在未来，我很想到日本留学，来学习更多关于这个国家的文化，追求自己的梦想，我很喜欢日本这个国家。

○ 印象最深的事：一是听横尾俊成先生提及他所在的公益团体 Green Bird，Green Bird 的思维方式与一般的公益组织不同，如果遇到了别人在他们捡垃圾时还扔垃圾的行为，他们的解决方式十分特别：送给丢垃圾的人一个小礼物，令丢垃圾的人感到羞愧，从此这个人就不会随意地丢垃圾了。二是在福冈市的高中进行访问时，与日本的同学们一同上剑道课时，日本的同学在向我们展示时，他们表演的动作都十分有气势，他们喊的口号也十分响亮，十分震撼。

回国后向周围传达的信息：一是日本的理念，如 Green Bird 以及 YU 杉并的让青少年有自主决定权的一些理念。其他的理念还有：保护弱势群体，“不给别人添麻烦”等方面。二是希望学校教育方面能有一些改变，比如开展更加丰富多样的社团活动，并保障其活动时间，开展与传统文化或民族特色有关的课程等方面。日本的先进设施所体现出来的体贴，有个比较，令人印象深刻的例子是：日本的自动贩卖机会在无人使用时降低亮度，而在投币后再亮起来，便于人们选择饮料。

- 1. 访问日本大学改变了我对传统升学就业模式的看法，使我产生了改变国内注重升学而缺少技术人才的现状。
- 2. 访问福冈香椎高中以及与其学生的交流使我体会到了学校对于学生个性化发展以及日本传统文化的重视。
- 3. 访问京都的高中使我更为了解一个日本学生一天的生活以及其作息时间安排和社团活动等。