

「JENESYS2018」第一批中国高校生访日团（访问日程）

（对象国：中国、主题：AI 技术的发展及未来展望）

1. 日程概要

由中国教育部派遣的第一批中国高中生访日团一行199名成员，于9月4日至9月12日对日本进行了为期9天的访问（团长：王慧 贵州省教育厅 工会主席）。代表团分成6个分团，除了东京都以外，还访问了千叶县、奈良县、大阪府、兵库县、熊本县等地和日本各地的高中，与日本高中生进行了交流，加深了相互理解和彼此的友谊。此外，各分团还通过听取讲座及参观相关设施，对此次访日主题“AI技术的发展及未来展望”进行深入学习，并通过参观日本的政治、经济、社会、历史、文化和自然等各方面的相关设施，亲身感受到了日本的魅力。中国高中生在此次访日过程中，不但与许多当地居民进行交流，接触日本人的思维方式，还从不同角度加深了对日本的理解，并通过SNS发布了各自的所见所闻。除此之外，各组代表还在报告会上发表了回国后的活动计划。

【到访地区】 东京都（199名）、千叶县（100名）、奈良县（99名）、大阪府（99名）、兵库县（66名）、熊本县（100名）

2. 日程

9月4日（周二）

抵达羽田、成田机场

●A团第1・2・3分团：东京都

【参观】江戸东京博物馆

9月5日（周三）～9月10日（周一）

●共同日程：东京都

【说明会】

【讲座】主题“人工智能的发展：现状及未来展望”

【主题考察】千叶工业大学 东京晴空塔城校区・未来技术体验游乐区

(9/9: A团第1・2・3分团、9/5: B团第1・2・3分团)

【欢迎会】

※6个分团分别实施

●A团第1分团：东京都/熊本县/千叶县

【学校访问】熊本县立济々贗高中、学校法人植草学園 植草学园大学附属高中

【文化体验】制作勾玉（熊本县立装饰古坟馆）、入住温泉旅馆

【参观】日本科学未来馆、台场海滨公园、东京晴空塔、阿苏山、熊本城、水前寺成趣园

●A团第2分团：东京都/熊本县/千叶县

【学校访问】熊本县立熊本北高中、千叶县立君津高中

【文化体验】制作勾玉（熊本县立装饰古坟馆）、入住温泉旅馆

【参观】日本科学未来馆、台场海滨公园、东京晴空塔、阿苏山、熊本城、水前寺成趣园

●A团第3分团：东京都/熊本县/千叶县

【学校访问】熊本县立天草拓心高中、千叶县立长生高中

【文化体验】制作万花筒（天草珍珠中心）、入住温泉旅馆

【参观】日本科学未来馆、台场海滨公园、东京晴空塔、水前寺成趣园、熊本城

●B团第1分团：东京都/大阪府/奈良县/兵库县

【学校访问】大阪府立樱塚高中

【文化体验】家庭寄宿（奈良县飞鸟地区）、入住温泉旅馆

【参观】东京晴空塔、大阪城、大阪瓦斯、橿原神宫、东大寺、孙文纪念馆、舞子海上散步道、日清泡面发明纪念馆

●B团第2分团：东京都/大阪府/奈良县/兵库县

【学校访问】学校法人清风南海学园 清风南海初中・高中、兵库县立神戸甲北高中

【文化体验】家庭寄宿（奈良县飞鸟地区）、入住温泉旅馆

【参观】东京晴空塔、大阪城、大阪瓦斯、橿原神宫、东大寺、孙文纪念馆、舞子海上散步道、日清泡面发明纪念馆

●B团第3分团：东京都/奈良县/大阪府

【学校访问】奈良县立法隆寺国际高中、大阪府立临空翔南高中

【文化体验】家庭寄宿（奈良县飞鸟地区）、入住温泉旅馆

【参观】东京晴空塔、大阪城、Grand Front 大阪 Knowledge Capital、大阪历史博物馆、奈良市防灾中心、唐招提寺、橿原神宫、东大寺

9月11日（周二）

●共同日程：东京都

【欢送报告会】发表访日成果、回国后的活动计划

●A团第1・2・3分团：东京都

【参观】东京临海广域防灾公园、皇居二重桥

9月12日（周三）

●B团第1・2・3分团：东京都

【参观】国立科学博物馆、皇居二重桥

从羽田机场启程回国

3. 照片

<共同>	
	
<p>9月5日【讲座】 “人工智能的发展:现状及未来展望”</p>	<p>9月5日【讲座】 “人工智能的发展:现状及未来展望”</p>
	
<p>9月5日【欢迎会】外务省亚洲大洋州局 深堀裕贤 地域协力室长致辞</p>	<p>9月5日【欢迎会】 中国高中生表演节目（贵州省民族舞蹈）</p>
	
<p>9月5日・9日【主题考察】 千叶工业大学 东京晴空塔城校区・未来技术体验 游乐区</p>	<p>9月11日【欢送报告会】 访问团成员发表感想和行动计划</p>

<A团第1・2・3分团> (到访地区:东京都、熊本县)



9月4日【参观】江戸东京博物馆



9月5日【参观】日本科学未来馆



9月8日【参观】熊本城



9月11日【参观】东京临海广域防灾公园

<A团第1・2分团> (到访地区:熊本县)



9月6日【文化体验】
制作勾玉 (熊本县立装饰古坟馆)



9月8日【参观】阿苏山

<A团第1分团> (到访地区:熊本县、千叶县)



9月7日【学校访问】熊本县立济々鬯高中



9月10日【学校访问】学校法人植草学園
植草学園大学附属高中

<A团第2分团> (到访地区:熊本县、千叶县)



9月7日【学校访问】熊本县立熊本北高中



9月10日【学校访问】千叶县立君津高中

<A团第3分团> (到访地区:熊本县、千叶县)



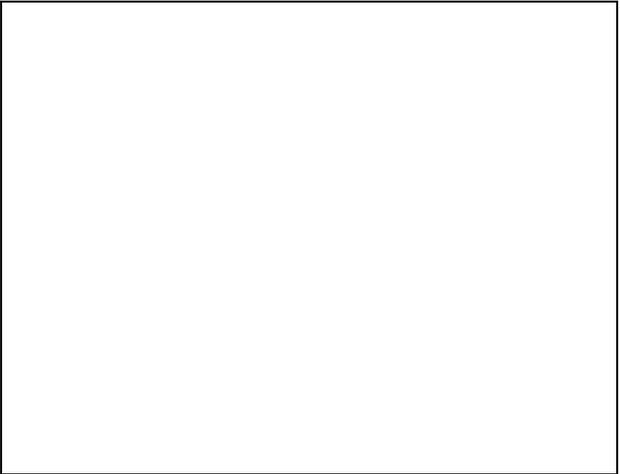
9月7日【学校访问】熊本县立天草拓心高中



9月10日【学校访问】千叶县立长生高中



9月8日【文化体验】
制作万花筒（天草珍珠中心）



<B团第1・2・3分团>（到访地区:大阪府、奈良县、东京都）



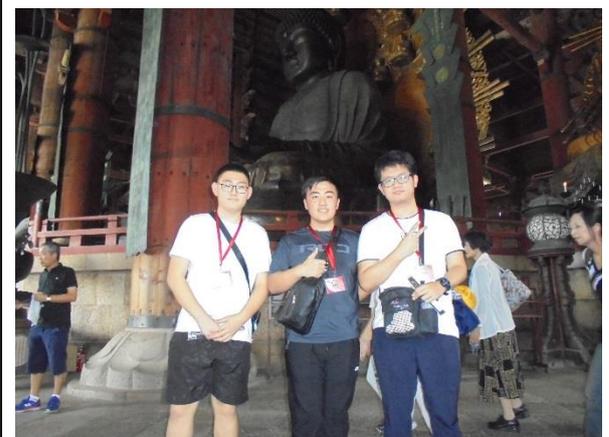
9月6日【参观】大阪城



9月8日【参观】橿原神宫



9月8日・9日【文化体验】
家庭寄宿（奈良县飞鸟地区）



9月9日【参观】东大寺



9月12日【参观】国立科学博物馆



9月12日【参观】皇居二重桥

<B团第1・2分团> (到访地区:大阪府、兵库县)



9月8日【参观】大阪瓦斯



9月9日【参观】舞子海上散步道



9月10日【参观】日清泡面发明纪念馆

<B团第1分团> (到访地区:大阪府、兵库县)



9月7日【学校访问】大阪府立櫻塚高中



9月9日【参观】孙文纪念馆

<B团第2分团> (到访地区:大阪府、兵库县)



9月7日【学校访问】学校法人清风南海学园
清风南海初中・高中



9月10日【学校访问】兵库县立神戸甲北高中

<B团第3分团> (到访地区:奈良县、大阪府)



9月7日【学校访问】
奈良县立法隆寺国际高中



9月10日【学校访问】
大阪府立临空翔南高中

	
<p>9月6日【参观】 Grand Front 大阪 Knowledge Capital</p>	<p>9月7日【参观】奈良市防灾中心</p>
	
<p>9月8日【参观】唐招提寺</p>	<p>9月9日【参观】大阪历史博物馆</p>

4. 访日团成员感想（摘选）

中国高中生

A团第1分团（到访地区:东京都、熊本县、千叶县）

◆通过这几天在日本的访问，让我更深入的了解日本。我们所访问的两所日本高中，让我们感受到日本同学的热情，通过与他们零距离的交流让我感受到文化与文化间的碰撞，擦出了友谊的火花。我们参加了东京奥运会的集体舞，和他们一起参加校园文化艺术节的开幕式以及和他们在课堂里学习。和他们一样我们在学校里也有丰富多彩的校园活动，充实我们的学校生活，同龄人之间相互讨论和介绍自己的爱好，让我们都很开心，深入了解共同进步。

A团第2分团（到访地区:东京都、熊本县、千叶县）

◆此次访问的学校分别是熊本北高校和千叶君津高校，两所高校分别为我等赴日同学安排课堂体验及文化交流的项目，让我们充分体验、接触、了解了日本高校学生日常的生活风貌。我们和“卡哇伊”活泼有趣的同学共同完成了许多有趣的课堂活动。比如，讲解生态平衡“酸素（氧气）”和二氧化碳的在人体中的重要功能。也有许多别具一格的课外活动，比如和中国相似的书道、茶道。我们也一起在课堂上交流分析了熊本两年前地震的原因，讨论了地震的假说，我们也一起学习书法的

奥妙，汉字造字的优美结构，我们也体会中日文化中的不同，比如日本茶道的先甜后苦和中国茶道的先苦后甜。

在图书馆中看见日语译汉字繁体的《贞观政要》时我十分激动。

同时，我也深刻意识到中日近邻，一衣带水，密不可分。在参观日本的科技馆时，也感慨日本高新科技的发达，我将努力学习，建设祖国，让中国更加繁荣富强。

A 团第 3 分团（到访地区:东京都、熊本县、千叶县）

◆此次访日交流的主题是“人工智能技术的发展与对未来的影响”，我脑中的人工智能不再是空洞的概念，有了更深一步的了解。目前，人工智能技术已经飞速发展，在未来，这将会变成一个被机器化淹没的职业大陆，尽管它的发展会取代一部分人的工作，但它始终是一种社会进步发展的产物，为此作为人类的我们应重新审视自己的价值观，去适应社会的新变化。

访问日本学校，不论是熊本县天草拓心高中，还是千叶县的长生高中，每个细节都仍记忆犹新。不论是欢迎会、欢送会还是只是从他们身边经过，每个老师、学生都热情地对我们点头、微笑、招手。尽管交流会只能靠一点英语和汉字，但一直挂在嘴边的微笑总是给我们满满的温暖与感动。印象深刻的是在拓心高中商务实践上的体验，做完自己的名片后，并不是只有本组学生来和我们交换名片，而是全班同学都挨个来到我们面前，和我们交流、介绍、拍照。

很幸运能在高中时代有这样一次与外国学生交流的机会，同时也很感谢日本学校的每位师生对我们的热情款待！

B 团第 1 分团（到访地区:东京都、大阪府、奈良县、兵库县）

◆本次访问十分愉快，本来来到日本，到一个陌生的环境，周围是陌生的语言，内心是有一定不安的，但所见到的日本人，无论是老师、司机先生，还是各位高中生及服务人员，都十分照顾我们，来日本之前，不是很喜欢鱼肉，但大厨以及民宿的“爸爸”“妈妈”盛情款待下，我尝试了不少鱼肉，感觉味道也不赖。在去学校访问时，感触很深，原本十分害怕冷场，但他们过来之后，才发现尽管语言不同，心与心的距离因对彼此的友善而缩短，他们十分热情地与我交流，努力地找相同的话题，尽管“手舞足蹈”比比划划，彼此都累得冒出了汗珠，但却都有舒心而快乐的笑容与美好的回忆留存。参观校园时，看到日本的小姐姐活力四射地为文化祭准备，连自己都受感染了。

这一次让我印象最深的还是日本人的认真与服务精神，司机先生每次都会很热心地为我们拿行李，向我们问好，旅店的人员也是告别时十分热情地在门口送别，超市的员工同样，因为看不懂，麻烦了他们许多，但他们都十分耐心地为我一解答。

B 团第 2 分团（到访地区:东京都、大阪府、奈良县、兵库县）

◆这次的访问活动很有意义，游览了日本很多地方和很多著名的景点。在访问高中活动中，我与清风南海学校的学生进行了友好的交流，也体验了日本高中式的课堂，老师们都很幽默，也会放一些很有趣的科学视频给大家，课堂气氛活跃，同学们也热情开朗。有关人工智能方面，AR 方面的应用，大数据，以及 AI 应用方面让我很感兴趣，也感到了人工智能的巨大发展前景，在以后的学习与就业会侧重这一方面。在国内就曾听说日本人工作严谨，干净整洁，这次是亲眼见到了。刚到达日本就拿到了 80 页的日程，精细到每个活动场地的平面图，认真方面可见一斑。日本的街道很干净，几乎没有垃圾桶，也看不到垃圾，给我的印象很深。我们游览了很多日本的著名景点，在东京晴空塔上一览日本风光，在大阪城天守阁了解日本的战国时代，在瓦斯工厂看到了先进的技术。印象最深的就是寄宿家庭，欧叶桑和欧豆桑对我们很好，我们一起做了著名的大阪烧，泡了温泉，晚上一

起玩了日本的纸牌游戏，欧味桑带我们去了昆虫馆，看到了各种昆虫，我们过的非常开心，分别的时候非常不舍，这次的经历会成为一生中宝贵的回忆。

B团第3分团（到访地区:东京都、奈良县、大阪府）

◆本次访问活动中，我感触颇深，受益良多。日本人民的友爱与热情让我倍受感动。入住酒店的周到服务与每日的亲切问好，减轻了我对陌生环境的紧张感。离开酒店时许多人员都站在酒店门口向我们挥手道别。在学校访问和在民宿家庭体验时也是同样的情况。在奈良市的高中和日本朋友一起上英语课时，我们齐心协力完成了海报，积极沟通，用英语愉悦地交流了整个课程，虽然有一些障碍，却是一次十分快乐而又新奇的体验。最喜欢民宿活动，接待我们的是一位六十多岁的老爷爷，他和他的妻子都是非常温柔的人。带着我们一起下厨，一起晚餐，一起体验日本的和服文化，一起散步，并对对方的生活有更深了解。离村仪式上时，许多人都红了眼眶。我想正是因为寄宿家庭的友好与热情，才让我们如此依依不舍，这促进了我们的交流。所以，感觉最触动的是日本人民的热情与友好，这也值得我们学习。还有一个感觉就是日本是一个非常干净又安静的国家，不同于我们的山城重庆的热闹。可以说是不染尘埃了。清晨的日本街道只有着稀稀拉拉的行人，基本没有喧闹声。令人感觉非常舒服。在访问千叶大学和知识之都时，我们参观了许多有意义的发明，它们为我们的生活提供了便利，为生活增光添彩。我们从中也学习了很多，开阔了视野。

5. 接待方感想

◆日本高中生

○此次与中国高中生的交流，是平时的日常会话及英语课上无法体验到的，感到比较新鲜。和同龄人一起通过英语有了交流。做自我介绍或说出自己想去的国家，感到用英语表达自己的想法不是件简单的事情。有时不能一次听懂对方的话。但通过多次用不同的说法、做手势，让对方容易理解的传达方式表达是很重要的。还有，通过眼神交流，感觉像是更能传达给对方。而且，在我表达时，中国高中生也会有随声附和、点头等。好像有了共鸣，让我感到非常高兴。和中国高中生一起愉快聊天的时间转眼就过去了，到了分别的时刻。感到非常不舍，还想做更多交流。通过此次学校交流深刻感到，表达想法时比起担心用词错误，重要的是积极对话，在有限的的时间里不能浪费宝贵的机会。另外，我会努力提高英语水平，争取下次见面时更流利地交流。希望今后和中国高中生的学校交流活动能够持续开展。

○此次交流活动前，对中国持有负面偏见。交流后，觉得中国高中生和我们没什么区别。比如，我以为中国是学历社会，经常要学习几十个小时，通过交流知道也有练武术的、做运动的、还有去看喜欢偶像的演唱会的。课堂上，英语水平比自己高，虽然也有听不懂之处，不明白时，他们会用简单的英语耐心说明，从而达到沟通。介绍自己国家风景名胜区「京都」时，非常吃惊他们竟不知道。但听说过「千叶」，知道千叶不知道京都真是不可思议。交谈中感到他们持有自己明确的信念和想法。日本人比较容易随大流，我自己也是这样。所以想今后像他们学习，明确建立自己的想法和意见，不被周围人左右。此外，还和几个中国女孩交换了联络方式，什么时候去中国时，让她们做向导，她们来日本时，我做向导。为此，今后会加强英语学习，提高水平。

○此次，通过与中国高中生交流，感到虽然有语言方面的障碍，但心灵上是相通的。对我来说，第一次和外国人接触，也有些困惑，因是上体育课，通过一起运动，有了互动，感觉甚好。此外，能够找到中国和日本文化的差异，也很开心。鼓掌时机及接到指示时，中国高中生不受周围人左右，

作出自己相应反应一事让我印象深刻。一般日本人常会附和周围人，做出相同的反应。中国人拥有自我意识，我也想成为那样的人。虽然日语和中文看上去比较相似，但读法和声调都很难，很是惊讶。打算更加努力学习中文，争取可以会话。发现了在语言、文化及行动力等方面与日本的不同，有了新的体验，非常别致。在对每个人都持有敬意，表达感谢之情方面希望日本人也能效仿，如能让中国人对日本的文化感兴趣，我会非常高兴。希望今后多做交流。

○刚见面时，非常紧张，担心自己的英语能否表达清楚。各小组用英语会话时，轻松顺利做了自我介绍。因中国的高中生们主动交流，即便有些传达不清楚的，也可以放心的交谈。制作海报时互相询问了日本和中国节日的传统。我们想要介绍祇园祭，虽然用英语很难明确表达。好在最终还是顺利传达了我们的意思。收到很棒的礼物并一起拍了照，很开心。今后打算继续学习英语。

○因以前没和中国人做过交流，刚开始非常紧张。尝试着交谈感到她们非常友好，容易交流。基本上是用英语。虽然我只会说单词，但对方理解了我要表达的意思时，特别开心，谈了很多。当我说出自己在中文课上学到的自己名字的发音时对方「啊!!」的一声，好像明白了似的，瞬间感到自己选择中文很是正确。伙伴同学喜欢日本的动漫，当听到自己也知道的动漫名时比较意外，很吃惊我们有了共同话题。互相介绍自己居住城市的特色，写了祝福卡，相当开心，感到时间不够。收到了书签礼物，一定会珍惜。

6. 访日团成员发布的信息

<p>9月6日 / 高中生 / 微博</p>	<p>9月7日 / 高中生 / 微信</p>
<p>09月06日21:05</p> <p>日式温泉🌊🌊飘飘欲仙呢~ 边泡边回忆“温泉水清洗凝脂”~最后开始觉得自己像一棵柔柔的水草~</p> <p>风景图出自美术大师 📍水前寺成趣园!</p> 	<p>日本的学生们真的太热情了，每个人都好爱笑。很开心能够去感受他们的课堂，虽然沟通只能靠几句简简单单的英语，但是言语之中，是满满的快乐，感谢你们的热情款待❤️</p>  <p>日本·天草·グオ 天草瀬戸橋店</p> <p>2018年9月7日 19:36 📍</p>
<p>9月9日 / 高中生 / 微信</p>	<p>9月7日 / 高中生 / 微信</p>
<p>前天19:42</p> <p>哎呀妈呀，今天下午太爽了！荒废了5年的🏓给捡了起来，热身时在发球线上还能投中好几个！和日本盆友一起打了两节的比赛——五年都没有这么疯狂地跑过打过了!!!也体会到了肌肉记忆...我的球技还可以算第二啊🤔</p> <p>【p5咱们是最佳搭档👉】最先我们都在跑全场，后来我跑不动了🤔就在篮下接应带球过人的她，尤其第二节是疯狂得分🤔</p> <p>可爱的👉姐姐👉——优秀的学生会主席，喜欢书法，自拍时也会闭一只眼睛！我们的爱好太像了🤔🤔🤔</p> <p>乒乓球更是六七年没动了.....但感觉还阔以!</p> <p>具有地域特色的和服舞蹈很棒!!!</p> 	<p>奈良法隆寺国际高中的同学们真的好热情 全程英文交流 有一点小困难 但还是意犹未尽 体验了日本茶道文化 真的是很有意义的一天❤️</p> 
<p>9月14日 / 高中生 / 微信</p>	<p>9月16日 / 高中生 / 微信</p>
<p>日本之旅，怀念，难忘 希望以后有机会在日本留学</p> 	<p>今天17:48</p> <p>日本的科技文化值得我们学习。</p> 

7. 在报告会上发表回国后的活动计划



<A 团>

- 回国后我会以演讲、简报、社交网络等多种不同的形式向老师、同学分享本次日本之行的见闻。让更多同学更加了解日本。
- 我们将会加强与日本学生之间的交流,学习有关日本的文化知识,了解先进的科学技术。
- 在互联网上(比如邮箱等)与在日本学校认识的同学互发照片,聊日常生活,保持联系。
- 将在日本的经历写成游记在社交网络上发表。
- 回到中国,我会先提前好好准备,在学校里安排的访日体验大会上拿出我精心制作的讲演稿,向他们介绍日本人的热情,善于交流。
- 在日本的时候,每一天我都和家人通过 WeChat 视频聊天,告诉我在日本的住宿情况及游览的具体情节。我要为中日友善做出我微小的贡献。

<B 团>

- 回国后我将向更多的中国朋友介绍在日本的见闻、感受,关注日本的发展,保持与日本友人的联系,开展持续的文化交流。
- 购买明信片,纪念品等与国内朋友分享,并讲述其历史背景。
- 了解更多日本文化,如剑道。
- 与在日本结识的友人保持联系。在日本,我们访问了奈良县立法隆寺国际高中和大阪府立临空翔南高中,以及体验了日本的民宿生活。都与这些在交流过程中建立了良好关系的日本友人交换了电话、邮箱以及地址等等的联系方式。我觉得这是一件非常有意义的事情。友谊是非常珍贵的东西,我们的书信往来也可以加深了解,表示我们的感谢。
- 在学校或所属单位进行访日汇报,介绍在日经历和体验。我们会在班级或校内展开交流报告会,和同学们一起交流访日留学的见闻,并将我们的所思所感传递。除举行类似的交流报告会以外,还可以将它形成书面报告,以抒写我们的情感。
- 将在日本的见闻通过社交网络,与家人和友人分享。我们可以通过微信、微博等社交工具来展示我们在日本的见闻。