

「JENESYS2018」
第二十三次中国教育工作者代表团（访问日程）
（对象国：中国、主题：教育）

1. 日程概要

由中国日本友好协会派遣的第二十三次中国教育工作者代表团一行60名成员，于11月12日至16日对日本进行了为期5天的访问。（团长：王占起 中国日本友好协会 副秘书长）。代表团走访了东京、京都、大阪等地。访问考察了各种教育机构，并与日本教育工作者进行了交流，还通过参观各地的历史、文化、科学技术等活动，加深了对日本的全面了解。团员们将自己的关注事情及体验通过社交网络进行了宣传。团员代表在回国前的报告会上发表了回国后的行动计划。

【到访地】 东京都、京都府、大阪府

2. 日程

11月12日（周一）

抵达羽田机场

【参观】皇居二重桥

【说明会】

【欢迎会】

11月13日（周二）

【访问交流】第1分团：新宿区立落合第一小学、第2分团：丰岛区立西池袋中学

【参观】第1分团：TEPIA先端技术馆

【听取讲座】文部科学省新学习指导大纲相关讲座

11月14日（周三）

前往京都

【参观】二条城、金阁寺

【体验】入住日式温泉旅馆，体验日本文化

11月15日（周四）

前往大阪

【交流】与大阪府教育厅的恳谈会

【访问交流】第1分团：大阪府立北野高中、第2分团：大阪府立今宫工科高中

【欢送报告会】汇报访日成果及回国后的行动计划

11月16日（周五）

由关西国际机场启程回国

3. 照片 (到访地区: 东京都、京都府、大阪府)



11月12日【欢迎会】外务省亚洲大洋洲局中国蒙古第一课地域调整官井川原贤致辞



11月13日【参观】TEPIA 先端技术馆(第1分团)



11月13日【访问交流】新宿区立落合第一小学(第1分团)



11月13日【访问交流】新宿区立落合第一小学(第1分团)



11月13日【访问交流】丰岛区立西池袋中学(第2分团)



11月13日【访问交流】丰岛区立西池袋中学(第2分团)



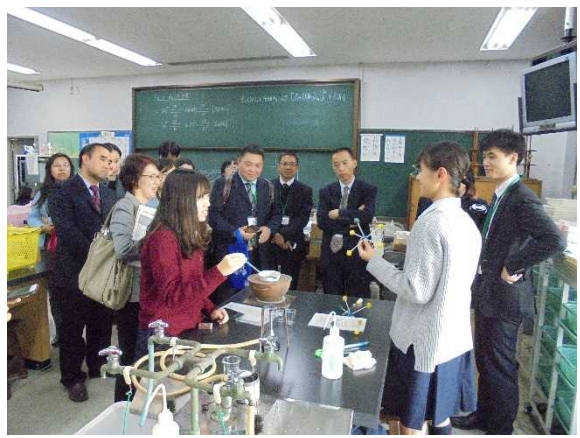
11月13日【听取讲座】文部科学省讲座



11月14日【参观】二条城



11月15日【交流】与大阪府教育厅的恳谈会



11月15日【访问交流】大阪府立北野高中
(第1分团)



11月15日【访问交流】大阪府立北野高中
(第1分团)



11月15日【访问交流】大阪府立今宫工科高中
(第2分团)



4. 访日团成员感想（摘选）

○此次短暂，但富有成效的访日活动中，我们先后访问了新宿区落合第一小学、听取文部科学省讲座、与大阪府教育委员会座谈、访问大阪府立北野高中。通过这些活动，我们对日本现行的教育政策、面向未来的教育发展纲要有了初步的了解。我通过这些活动了解到日本教育很重视小学生的德育道德教育，亲自走进课堂了解学生的上课情况，感触很深。作为面向未来的人，良好的道德教育将为他们的终生发展奠定良好的基础。这方面，我们国家也有类似的课程，但有些具体的落实方法还是很值得我们学习的。此外，日本的教育很重视弱者，重视教育的均衡发展。我认为这也是日本教育能够取得较大成绩的很重要的方面。一个民族，当他把相对弱势的群体培养好，这个民族就能发展好。在我国，我们也有这方面的培养机制与体制，这也是中日教育中比较相同的一个方向。这次访日活动中，我们参观的北野高中，他们的很多作法与我们国内也是一致的，有些方面我们可以互相借鉴。

○与学校学生、同事交流日本的教育情况，特别是日本的家庭、社会对教育的参与和支持；希望以此能加强我校的家校合作工作；对学生方面的宣传，会多多介绍日本学生的安全、环保意识以及对体育运动的热爱，希望能与学校的班主任、生物老师或科学老师一起开展垃圾分类等环保宣传活动；在自己今后的工作、生活中会多多阅读一些有关日本文化、经济、艺术等方面的书籍，加深对日本的认识。

○这是我第一次来到日本，初到日本就感受到这座城市的干净、整洁。参观访问了新宿区立落合第一小学校，令我印象最深刻的是这所学校中特别设立的“特别支援教室”。在这里，一些“学困生”能够得到更加有针对性地辅导，在教师的帮助下逐渐树立自信，使自己和同伴一样学会如何更好地生活，更好地适应未来。在我们的教学中也会遇到“学困生”，这里的特别支援方式给予我更多启发，使我意识到，除了辅导外，更重要的是“精准支援”。

我们参加了大阪府教育厅的恳谈会，了解到这里的教育目标也提出了“认可差异”的相关内容。虽是不同地区，但对教育的关注是相同的。即每个孩子都有享受最好的教育的权利，学校竭尽全力帮助每个孩子认识自我、发现自我、肯定自我，与此同时正确认识他人、尊重他人，所有的孩子都在这样一种良好氛围中身心健康地成长。

○回国后会将小学、中学对身体素质重视，例如课间活动的开展，下午选修活动课的开展与同事分享。一个学生只有拥有健康的身体，才能挑战高强度的学习，同时也能培养其意志品质。

另外，日本国民素质的培养是我们在德育工作中应该注重与学习的方向，学校育人的终极目标是培养于社会有用的公民，而公民的素养决定着一个国家未来发展的方向！

○在文部科学省官员的讲座中，我们了解到今日日本科技、经济的高度发达一是离不开一以贯之的重教兴学，二是得益于科学前瞻的课程规划，三是落脚在行之有效的贯彻落实。如：初冬孩子们穿短裤短袖上体育课让我们感受到了“坚毅”，孩子们自己成群结队上学让我们感受到了“独立”，孩子们自己一丝不苟打扫教室、校园卫生让我们感受到了“勤劳”，学科里开设的生活和家庭课程，让我们感受到学校不仅仅是传授知识，更是在教孩子们如何勇担生命的“责任”，剑道、相扑、柔道功能馆更是在传承“民族文明和礼仪”。

○参观东京丰岛区立西池袋中学，一进去就被它的干净规整、安静有序所打动。校园所有的卫生事务由学生自主完成，让我看到了日本学生的勤劳和朴实。学校规模虽然中等，但是各种教育教学设施完善齐全，设计合理且人性化。这个学校的学生留给我最深刻的印象就是“本色”二字，不矫揉造作，大方得体、热情活动；老师们的办公空间虽然不大，但整洁规范，执教过程热忱认真。特别是数学课分层教学、因材施教，是非常值得借鉴并推广的教学模式。学校所开设的各种关注学生成长身心健康，锻炼学生实际动手能力，培养学生顽强生存能力，鼓励学生热爱阅读能力等的社团课程，都体现了日本教育不仅注重书本知识的积累，更关注学生的健全身心、人格与应对未来的能力，特别是体育课的“受冻”教育，更能教会学生会坚持，学会拼搏，学会进取。半天的参观交流，给我留下的总体印象就日本国家和社会对未来教育的高度重视，对学校 and 老师的深切敬畏。在这里，我看到了日本国民的守时观念，规则意识和敬业态度。我希望自己能反思并在今后将其贯穿于我的工作和生活。

5. 接待方感想

◆行政机关相关人员

○代表团各位根据中国教育工作第一线情况接连不断提出了很多问题，日方讲师也颇为受益，感觉时间过得很充实。尤其是在对待学习能力不足的学生日中两国差异方面提出的问题耐人寻味。印象尤为深刻的是，当回答道在日本的教育工作现场，教师应该帮助在全体同学与该学生之间建立互助关系时，代表团彼此相视，互相确认教育差异。讲座如能在中国教育、日中交流和构筑两国友好关系等方面为代表团各位带来参考价值，将不胜荣幸。

◆学校相关人员

○代表团各位积极学习的热情和姿态令人钦佩。无论是稍有疑问还是想深入了解，通过翻译都提出了很多问题。作为接待学校，我们度过了宝贵而充实的时光。德育课虽然时间短暂，但也参观了几个班级的课堂。代表团认真凝视着学生们上课学习，他们的身姿给我留下了深刻印象。学校营养午餐似乎也合口味，所剩无几，不禁放下心来。对我们来说这也是一次宝贵而愉快的交流。

○能与中国教育工作者进行广泛交流，感到非常有益。既宣传了学校特点，又了解了中国学校情况，充分认识到在教师为学生操劳方面日中两国是共通的。

◆自治体相关人员

○当今，随着信息化和国际化进展，在教育方面也不仅限于国内，需要以国际视野采取各种新措施。与中国教育工作者代表团进行交流，对于接待方也是一次培养国际素养的良机。虽然由于国家和地区以及经济状况等的不同，所面临的课题会有相同和相异，但希望此次交流能对中国今后的教育有所裨益。

6. 代表团成员发布的信息

#JENESYS2018中国教育工作者代表团#来日本交流的行程过半，日本人民的热情、相当好的日本治安、彬彬有礼的工作人员、有序的日本课堂，让我们在浓烈的学习讨论氛围中感受到了日本的不同，了解了日本教育改革的趋向。对于年轻的我来说，收获非常的多！感谢两国搭建的平台，让中日友好共同向前！



#JENESYS2018中国教育工作者代表团#今天，教育团一行，从东京乘坐新干线，到达京都。沿途风景非常优美，新干线上幸运地见到云端的富士山。京都的二条城作为世界保护遗产，让我们可以一睹江户幕府时期的风采。金阁寺寺院幽静，枫叶正红的季节，金灿灿的殿宇掩映在林间，倒影在湖面，非常赏心悦目。



日本之行：干净有序的街道，合理有效的环保措施，工科高中的教学设备



日本之行最后一日，体验了温泉文化和日式晚餐，大阪一日访问也是收获满满，深秋的景色更加迷人，学校热情接待也让我感受了不一样的教学课堂😊😊😊



📍 日本·京都

7. 在报告会上发表回国后的活动计划



- 回国后将日本课堂做法安排到自己的课上加以实践。
- 通过 SNS 宣传并分享此次活动成果。
- 回国后向学校领导陈述本次访日活动的经过和感想，利用自己所记的笔记和所拍照片做成美篇和 ppt，在全校学习大会和自己所教班级的班会课上进行宣讲。
- 关注中日友协的官方网站和微信微博。
- 加强与在日留学的学生和在日定居的学生们的联系，并经常询问他们一些有关日本民众生活和教育方面的问题。
- 利用自己的寒假暑假，带着父母和孩子来日本旅游观光。
- 支持孩子学校组织的日本游学活动。
- 电影、书籍等文化方面的，今后会多选择一些日本出品的优秀作品。
- 朋友聚会、家庭聚会时会多向大家讲述此次访日的各方面心得体会。