

「JENESYS2018」亚洲国际少年儿童电影节 2018 访日团 访问记录

(对象国：中国、主题：亚洲国际少年儿童电影节)

1. 概要

由中国教育部派遣的亚洲国际少年儿童电影节 2018 访日团一行 10 名成员，于 11 月 20 日至 28 日对日本进行了为期 9 天的访问。

访日团除了参加在北海道北见市举办的第 12 届亚洲国际少年儿童电影节及相关活动外，还在东京访问了中等教育学校并与日本学生进行了交流。此外，通过在北海道及东京的参观考察，加深了对日本政治、文化、历史、自然等各个领域的全面了解。报告会上团员代表发表了回国后的活动计划。

【到访地】 东京都、北海道

2. 日程

11 月 20 日（周二）

抵达羽田机场

【考察】 台场、根津美术馆

【访日说明会】

11 月 21 日（周三）

【参观】 东京松下中心

前往北海道

【访问·交流】 北见市政府·欢迎仪式

11 月 22 日（周四）

【主题交流】 欣赏电影节作品

【学校交流】 北见信息商务专门学校·鄂霍次克社会福祉专门学校

11 月 23 日（周五）

【参观】 鄂霍次克流冰馆、北网圈北见文化中心、北见薄荷纪念馆

【主题交流】 交流会

11 月 24 日（周六）

【参观】 北之大地水族馆

【主题交流】 电影节作品评选决赛、庆祝晚餐会

11 月 25 日（周日）

【参观】 阿寒湖、阿伊努民族村

【体验】 泥火山自然探胜路徒步旅行、入住日式温泉旅馆

11 月 26 日（周一）

返回东京

【参观】 浅草寺

11月27日(周二)

【考察】国会议事堂

【学校交流】东京学艺大学附属国际中等教育学校

【报告会】发表访日成果及回国后的活动计划

11月28日(周三)

由羽田机场启程回国

3. 照片 (到访地: 东京都、北海道)



11月21日【参观】东京松下中心



11月21日【访问·交流】北见市政府·欢迎仪式



11月22日【学校交流】
北见信息商务专门学校



11月22日【学校交流】
鄂霍次克社会福祉专门学校



11月23日【参观】鄂霍次克流冰馆



11月23日【参观】北网圈北见文化中心



11月23日【参观】北见薄荷纪念馆



11月23日【主题交流】交流会



11月24日【主题交流】电影节作品评选决赛



11月25日【参观】阿寒湖



11月25日【体验】泥火山自然探胜路徒步旅行



11月27日【考察】国会议事堂



11月27日【学校交流】
东京学艺大学附属国际中等教育学校



11月27日【报告会】团员代表发表访日成果及
回国后的活动计划

4. 团员感想（摘选）

○ 在这次访日活动中，感受最深刻的就是在北见及东京的学校交流活动。在北见市，我们去的是一所专科学校，学生们在里面学习一门专业技能。本以为只是普通的访校活动，但接待我们时同学们的热情深深打动了我。在幼师学部的交流中，尽管他们带我们做的只是一些很简单的小游戏，但他们的真诚、热情令人动容，我从未抱着如此纯粹的心情去玩这样的游戏。可以说是他们的热情和一片真心打动了我。

○ 此次活动参观了北见情报商务专门学校，鄂霍次克社会福祉专门学校和东京学艺大学附属国际中等教育学校。两所学校学生所学习的专业并不相同。通过参观交流，我感受到了日本学生的热情与开朗，对学习的专注，对社团活动的热爱。也体会到日本学生的英语水平正逐渐提高，与他们交流更加顺畅。

日本学校的环境和设施是我们值得学习的地方。日本学校的学生总数相较中国来说少很多，所以校园内有更多的空间用于建造体育运动场所、社团活动教室等，而中国校园就没有这么多样化的场所设施。希望中国校园可在实际情况下进行发展改进。

○ 此次活动让我印象深刻的一个点是日本人的敬业精神。这种敬业精神不仅仅局限在对工作的认真负责，更体现在人们对于工作的热爱，他们所注入的自己的情感。举例说明，在阿寒湖森林探胜中的向导，他在全程引导中，将知识的传授与趣味结合在一起，抱着极大的热情与我们沟通，做出各种辅助说明的有意思的教具，可以看出他是真的热爱这份职业。在阿伊努村，每家木工艺品店的老板本身都是匠人，他们对这个手工艺的情感很珍贵。

○ 我印象最深刻的事情是日本对于地区文化的宣扬和保护。日本各地区都设有规模不一的博物馆，给外来游客宣传当地的文化特色。

例如网走区，虽然只有仅仅一二百年的历史，当地的博物馆却详尽的展示了这二百年来的历史变迁，让我们可以很清晰地，全面地了解这座城市。

而现在中国在保护、宣传传统文化方面并没有做到完美。通过这次交流，我认为我们应该更加重视对文化的宣传和保护。

5. 接待方感想

◆日本高中生

○ 通过参加学校交流活动，开阔了视野。选修中文时，对中国文化不太熟悉，也并不了解因地区不同而有什么差异。通过此次直接交流，了解了中国学校的结构及与日本的不同，懂得了自己不知道和没有注意到的事情，非常有趣，增长了见识。

课堂上，不仅通过实行自己制定的计划，明确了问题点，并就日本情况进行了愉快的交流，感到这样的机会非常重要。

○ 让虽然选修中文，可还是相当生疏，又不擅长英文的自己来对应从中国来访的高中生，感到不安，但中国的学生非常友好，微笑着倾听我们讲话，努力保持良好的沟通。

感到只要有互相理解的想法，即使不同语言的人之间的沟通，也并不困难也不可怕，同时重新认识了沟通世界的能力的重要性，自己将努力学习英文、中文等主流语言，提升自身能力。

○ 英语课时迎来了 9 名中国高中生作为听众，课堂上学习了濒危语言，并把学到的内容传达给中国高中生。我们以八重山语和与那国语为重点，目的是为了提高这些语言的亲近感和认知度。困难的是如何向中国的高中生说明这些内容。他们并不了解冲绳，对一个岛屿的几百、几千人住民的语言连日本人都很难理解，他们好像非常吃惊。

之后，我们介绍了学校和课外活动。中国高中生听了音乐部的演奏，还打了篮球，了解了与自己学校不同的体制，感到他们非常开心。我从高一开始第二外语选修了中文，本以为可以发挥作用，可他们说话速度较快，只能听懂单词。我要加强学习，争取达到可以轻松应对日常对话的程度。虽然时间短暂，却是一次很好的经历。

6. 团员对外投稿

11月22日 / 学生 / WeChat	11月23日 / 学生 / Wechat
	<p>这才是北海道啊</p> 
学校交流方面的投稿（北见信息商务专门学校、鄂霍次克社会福祉专门学校）	对日理解方面的投稿 这才是北海道。

7. 报告会上汇报访日成果及回国后的活动计划

	
<ul style="list-style-type: none"> • 回国后，向家人、友人传达此次日本之行，宣传日本的优良文化。 • 所在地举办日本相关活动时，邀请友人、家人一同积极参加。 • 希望对日本有更深刻的了解以及学习日语之后再回来日本访问。 • 在学校进行访日汇报，介绍在日经历和体验。 	