

「JENESYS2018」第3批中国高校生访日团(访问日程)
(对象国: 中国、主题: 老龄化社会与老年人护理)

1. 日程概要

中国教育部派出的2018年度第3批中国高中生访日团(团长房卫青、北京市教育委员会人事处副处长)、共199名于12月4日至12日在日本进行了为期9天8晚的访问。一行分成6个分团,访问了东京、栃木县、群馬县、静冈县、爱知县、岐阜县、京都府、三重县、山口县、福冈县、香川县、冈山县。其间访问了各地的高中,通过同日本高中生的交流,加深了同龄人之间的友谊。还参观了老年人福祉设施等,就此次访日的主题、老龄化社会和老年人护理进行了学习。另外通过体验民宿家庭,参观一些地方历史、自然、文化设施,感受了日本的魅力。在此次访日活动中,中国高中生同很多人进行了交流,了解了一些日本人的想法,从各种角度加深了对日本的认识。有的学生将在日本的所见所闻和体验发到了SNS等上面,各分团的代表在欢送报告会上发表了回国后的活动计划。

【到访地】东京都(全体成员)、栃木县(34名)、群馬县(34名)、静冈县(33名)、爱知县(66名)、岐阜县(33名)、京都府(34名)、三重县(34名)、山口县(32名)、福冈县(32名)、香川县(33名)、冈山县(33名)

2. 日程

12月4日(周二)
抵达羽田机场 ●共通日程: 东京都 【访日活动说明会】
12月5日(周三)※活动分两个行程实施
●共通日程: 东京都 【专题讲座】主题「了解年龄增长变化, 正视和面对老年人」 【欢迎会】 ●A团 【参观】日本科学未来馆、东京都厅瞭望台 ●B团 【参观】浅草、江戸东京博物馆

12月6日(周四)~12月10日(周一)※分6组实施
<p>●A团 第1分团: 栃木县/群馬县</p> <p>【学校访问】栃木县立宇都宫北高中、群馬县立尾濑高中</p> <p>【主题考察】国际医疗福祉大学及附属福祉设施</p> <p>【参观】日光東照宮</p> <p>【文化体验】绘制木偶人、民宿家庭(栃木县大田原市)</p> <p>【分组讨论会】</p>
<p>●A团 第2分团: 静岡県/愛知県</p> <p>【学校访问】静岡県立三岛北高中、愛知県立蒲郡高中</p> <p>【主题考察】三岛市老人福祉中心</p> <p>【参观】三保松原、名古屋城、丰田博物馆、煤气能源馆</p> <p>【文化体验】日式旅馆、制作传统工艺品</p> <p>【分组讨论会】</p>
<p>●A团 第3分团: 岐阜县/愛知県</p> <p>【学校访问】岐阜县立大垣北高中、名古屋市立北高中</p> <p>【主题考察】集体康复之家·日间服务快乐樱花</p> <p>【参观】虎溪山永保寺、马笼宿、中山道广重美术馆、丰田产业技术纪念馆、犬山城</p> <p>【文化体验】日式旅馆、体验茶道</p> <p>【分组讨论会】</p>
<p>●B团 第1分团: 京都府/三重县</p> <p>【学校访问】京都府立北嵯峨高中、三重县立名张青峰高中</p> <p>【主题考察】花友 JYURAKUDAI</p> <p>【参观】嵐山、伏见稻荷大社、平等院、伊贺上野城、伊贺流忍者博物馆</p> <p>【文化体验】体验友禅染、民宿家庭(京都府和束町)</p> <p>【分组讨论会】</p>
<p>●B团 第2分团: 山口县/福岡县</p> <p>【学校访问】山口县立下关中等教育学校、福岡县立武藏台高中</p> <p>【主题考察】老人福祉护理设施 ISHIZUE 之家</p> <p>【参观】小仓城庭院、TOTO 博物馆、火山公园、长府毛利府、唐户市场、太宰府天满宮</p> <p>【文化体验】制作木偶人、民宿家庭(福岡县朝仓市)</p> <p>【分组讨论会】</p>
<p>●B团 第3分团: 香川县/岡山县</p> <p>【学校访问】香川县立三木高中、岡山县立玉岛商业高中</p> <p>【主题考察】特别护理养老院 旭川敬老园</p> <p>【参观】石丸制面厂、栗林公园、仓敷美观地区</p> <p>【文化体验】体验抹茶、民宿家庭(岡山县瀬户内市)</p> <p>【分组讨论会】</p>

12月11日（周二）
●共通日程：东京都 【欢送报告会】发表访日成果、回国后的活动计划
12月12日（周三）
●A团 从羽田机场回国 ●B团 【参观】国会议事堂、日本科学未来馆 从羽田机场回国

3. 照片

<共同> （到访地：东京都）	
	
12月5日【专题讲座】「了解年龄增长变化，正视和面对老年人」	12月5日【欢迎会】
	
12月11日【欢送报告会】学生发表回国后的行动计划	12月12日【参观】国会议事堂

<A团 第1分团> (到访地：栃木县、群馬县)



12月6日【参观】日光東照宮



12月7日【学校访问】栃木县立宇都宮北高中



12月8日【主题考察】国际医疗福祉大学



12月8日【文化体验】民宿家庭（栃木县大田原市）



12月9日【文化体验】绘制木偶人



12月10日【学校访问】群馬县立尾瀬高中

<A团 第2分团> (到访地：静岡県、愛知県)



12月6日【主题考察】三岛市老人福祉中心



12月7日【学校访问】静岡県立三岛北高中



12月8日【文化体验】制作传统工艺品



12月9日【参观】名古屋城



12月10日【学校访问】爱知県立蒲郡高中



12月10日【参观】煤气能源馆

<A团 第3分团> (到访地：岐阜县、爱知县)



12月6日【主题考察】集体康复之家·日间服务快乐樱花



12月7日【学校访问】岐阜县立大垣北高中



12月8日【参观】中山道广重美术馆



12月9日【参观】丰田产业技术纪念馆



12月9日【文化体验】体验茶道



12月10日【学校访问】名古屋市立北高中

<B团 第1分团> (到访地：京都府・三重县)



12月6日【文化体验】体验友禅染



12月6日【主题考察】花友 JYURAKUDAI



12月7日【学校访问】京都府立北嵯峨高中



12月8日【文化体验】民宿家庭（京都府和束町）



12月9日【参观】伊贺流忍者博物馆



12月10日【学校访问】三重县立名张青峰高中

<B团 第2分团> (到访地：山口县、福冈县)



12月6日【参观】TOTO博物馆



12月7日【学校访问】山口县立下关中等教育学校



12月8日【参观】长府毛利府



12月8日【文化体验】制作木偶人



12月9日【主题考察】老人福祉护理设施 ISHIZUE 之家



12月10日【学校访问】福冈县立武藏台高中

<B团 第3分团> (到访地：香川县、冈山县)



12月6日【参观】石丸制面厂



12月7日【学校访问】香川县立三木高中



12月8日【文化体验】民宿家庭（冈山县濑户内市）



12月9日【主题考察】特别护理养老院、旭川敬老园



12月9日【参观】仓敷美观地区



12月10日【学校访问】冈山县立玉岛商业高中

4. 访日团成员感想(摘选)

A团 第1分团 (到访地: 东京都、栃木县、群馬县)

◆这次日本之行,我们参观了两所学校,体验了日本高中生的学习生活,还参观了国际医疗福祉大学,学习了老年人护理和老龄化方面的知识。通过这几天的观摩与了解,我有了一些想法和感悟。

首先,中日两国一衣带水,同属于东亚的儒家文化圈,文化风格与一些传统习俗很相似。同时两国也同样面临老龄化困境,这些方面,两国很像。但日本是发达国家,中国还是发展中国家,两国未来的发展道路也截然不同。所以一个国家解决自身问题时,很难直接照搬他国的方法来解决、应根据国情。

其次,关于老年人护理领域,我认为中国还有很长的路要走。例如,访问大学时参观了可以让身体无法行动的患者泡澡的设备,设备设计得很全面、先进,我认为我们需要在这些方面投入更多的资源。

最后我想讲一件印象最深的事,就是在参观尾濑高中时,日本学生都顶着寒风迎接我们,最后又等我们上车离开,他们甚至在教室里挂中国国旗以示敬意,由此看出大多数日本学生,日本人民还是很热爱和平友好的。

◆日本的校园生活丰富多彩,重视学生间的交流及文化生活。在参观日本两所高中的活动中,我感受了日本学生的热情,体验了日本高中生的校园生活。虽然互相都有语言不通的时候,但不会影响我们的交流。日本高中开展各式各样的社团活动别具特色,如茶道、花道、弓道等,体育课上还与日本高中生切磋了乒乓球。在日本高中,不仅遇到了志同道合的人,还与他们交换了联系方式,结交了伙伴,增进了感情。虽然相处时间短暂,但让我了解到不同国家虽然有不同的文化,学生的校园生活却很相似,日本学生的热情接待,让我流连忘返。

在参观国际医疗福祉大学后,我深深体会到职业不分贵贱高低,每个领域都有人在做着自己应有的贡献。我认为日本老年人护理方面做的很优秀,中国可以借鉴日本的护理经验,完善老年人护理体系。

初次来访日本,第一个印象就是干净,机场、街道、大巴上都没有乱丢垃圾的问题,光是这一点就体现了日本公民的素质很高。访问期间,令我印象深刻的便是日本公民的礼貌和酒店、家里的干净,特别在学校,同学们会共同清扫校园,包括卫生间,在校内要换鞋,这是与中国学校最大的不同。我认为日本人素质高,并不是天生就有,而是靠后天的优质教育。中国公民包括我自己也应该学习他们的行为,学习他们的优良品质,提高本国国民素质。

我不会忘记这次日本之行的所见所闻所感,学习日本,为祖国做出贡献。

A团 第2分团(到访地: 东京都、静冈县、爱知县)

◆在参观三岛北高中后,我的第一感觉就是学校里面很干净,不同的场地有不同的鞋子,地面十分整洁,没有污渍,给人一种眼前一亮的感觉。

考察煤气能源馆之后,我突然发现我国的煤气的革新技术还远不够,日本的土地面积虽小,但对于煤气的创新改革却十分先进,促进了日本有充足的资源,且不会污染环境。在今日的生活中,我会效仿日本的垃圾分类那样,自己产生的垃圾自觉分类,增加物的循

循环利用。

日本和中国都是礼仪之邦，这点是不容置疑的，但中国人在快节奏的生活中，淡化了礼仪，但日本却不然，不管认识不认识，别人都会主动跟你打招呼。这让我认识到了中国人间的部分不同。

但让我印象最深的是与爱知县蒲郡高中一起跳舞的事情，舞蹈动作虽简单，但这是我跳的最认真的一次。同时也结交到了三个好朋友。

◆在访日期间，我们对日本社会的老龄化现象、未来预期、老年人护理等方面的相关知识有了更加深入更加全面的了解。无论是参观三岛市老人的社会福利设施，还是倾听横井郁子的讲座，我十分赞叹日本对于老年人护理的关注度以及对不同行为能力的老年人给与服务的精密度，无论在政府、企业还是NPO等层面，协作与分工都十分明显。这为我留下了极为深刻的印象。

日本的语言文化以及礼节都令我难以忘却，早上的一句“Ohayo”，饭前的一句“Itadakimasu”，饭后的一句“Gochisosama”以及有着复杂的礼仪，富有仪式感的茶道，使日本在我的心中留下了“知礼认真”“一丝不苟”的印象，使我心中不由多生几分赞叹与敬佩。

通过参观一系列展览馆、博物馆，我对日本发达的现代化工作有了几分认识与见解。

A团 第3分团（到访地：东京都、岐阜县、爱知县）

◆在本次访日过程中，我们被带领参观了学校，科技馆，公司等场地，这些考察活动给我留下了深刻印象。

在逛商场时，我们看见日本中学生，他们十分有秩序，站在扶梯左侧，日本重视秩序，从小培养孩子这方面的能力，在科技馆能看见许多小学生，中学生在学习日参观，而在国内这种参观活动则很少在课假日举行。在丰田产业技术纪念馆里许多失败经历被列举出来，日本人重视每一次失败，并从中吸取教训和经验。而在中国，被记载的都是成功的伟人和经历。

在日本学校中，我们能看见课外有很多社团活动日本很重视孩子自主兴趣的培养，并引导他们去从事感兴趣的工作。而在中国多数孩子为了高考而学习。科技馆里有很多亲自动手的项目、参观者在游览过程中将知识转化成动手能力。在日本课堂上，老师用计时器规划每一个教学任务，学生在课堂上积极踊跃地发言，这与大多沉默的课堂相比，能更好的调动学生的积极性。

在参观日本福利设施时，老人们洋溢着笑容的脸庞深深的感染了我。完备的设施，暖心的氛围也都让我收获无限感动。而在中国，给瘫痪的老人注射肥肉增肥的事情都能发生。这是国内服务态度的体现。

总之这次日本之旅让我收获友情和惭愧，在回国后，我一定会积极宣传日本良好的社会风气，让更多人了解与我们一衣带水的日本。

◆在这次访问中我们去了岐阜县立大垣北高中和名古屋市立北高中，并参观了与主题相关的养老设施快乐樱花。

在两所高中我们发现日本的学生们都十分开朗且热情，非常客气地接待我们。我想这

与日本教师们的教学也有关。在与日本同学共同上课时，我发现老师们与同学们的互动非常多，因此课堂气氛十分活跃，整个教学过程都很轻松。在中国，严肃的课堂是占大多数的。所以值得借鉴之处是可适当提高课堂活性。但借鉴同时不可太极端而扰乱了课堂秩序。另外，在学生们放学后，课余生活也是非常的丰富。例如在岐阜县立大垣北高中我们参观了剑道，体验了茶道。这对我来说还是十分新奇的。在名古屋市立北高中上课时，发现老师们上课都会带计时器，以便使课堂计划更有效地完成，这一点同样值得借鉴。

在养老院中，我们为日本老人表演节目，同样可爱的日本老人们也为我们用心地准备了节目，与老人们做游戏尤其使人难忘。老人们在养老院中的生活也是十分舒适的，可娱乐消遣，有关人员的护理也十分用心，这也印证日本国追求健康寿命，而不只是长寿的观念。我认为这也是值得借鉴的一点。因为在老年护理方面，中国在部分层面是不够完善的。

B团 第1分团（到访地：东京都、京都府·三重县）

◆通过这次长达九天的日本访问活动，我从中汲取了很多营养，也感悟了很多。

令我影响最深的就是此次的民宿活动。我们寄宿家庭的主人都好客，热情招待了我们，亲切地问候了我们。他们总是考虑的很周全，把一切都计算在内，细心地为我们安排活动。他为我们安排了丰盛的晚餐与早餐，还会经常关心我们。他拿出了自己最爱喝的宇治茶来招待我们，使我们充分感受到了当地的风味。当然，最有趣的活动还要属在后山挖花生了。将花生苗从土里拔出，并一颗颗摘下放入篮中。剥开一颗放入口中，一股清香立刻在舌尖上绽开，嚼几口，愈发回味无穷。我们在这儿度过了愉快的一天。

◆对于这次访问日本的旅程，我有不少的体会。在日本，人们喜爱安静和守时，尽量不给他添麻烦。而日本政府为应对人口老龄化所出台的政策值得我们进行研究。像花友聚乐第从身体和心理上进行照顾，同时关心到了老人的自尊心，值得我们的借鉴。在访问了日本两所高中后，我发现这两所学校有着完善的设施，丰富的课余活动，较为活跃的课堂。

B团 第2分团（到访地：东京都、山口县、福冈县）

◆此次访日收获颇丰，不仅是对中日文化交融的冲击，更是对心灵与心灵沟通的发掘。此次活动虽然语言不通，但却有许多大大小小的事情深深地打动了我。如日本高中生的开朗有礼，民宿家庭的独特风格等，遇见了各种各样的人，组成了一个小社会圈，共同反映着这个社会，反映着人间百味，让我学会与各种人交流沟通，受益匪浅。

至于借鉴之处，当然也有很多。首先是个人层面的：需要加强提高自身素质，加强与各界人士交流沟通能力，以及在生活中培养礼仪品质，学会多为他人着想，同时保障自身利益。其次是社会层面的：中国社会应完善相应的规定，从遵守交规，有秩序排队，不乱扔垃圾等细节之处抓起，加强青少年教育，营造良好社会环境。最后是国家层面：中国应依据自身国情，参考日本的政策制度等，并尝试实践关于老龄化的政策，改善教育环境，教育要从娃娃抓起。

◆日本人对待事情严谨、认真，对他人信息保护良好，对外来客人热情、开放。值得我们学习的重点是：对事物严谨，科学理性地探讨，对外积极交流，学习并取他人之长补己之短。

日本对于老年人的社会保障可谓无微不至，从科学的临床试验，分析论证并将科研成果出色地融入社会和生产中，为老年护理做出了出色的贡献。而且日本在养老的同时，鼓励他们参与社会活动，保卫他们的自尊心，这也是值得我们学习的。

日本的教育制度强调培养提升学生的生存能力，素质教育所占比重大，相比中国教育有着更丰富的课余活动。日本的法律法规比较健全，在部分方面值得中国学习。

B团 第3分团（到访地：东京都、香川县、冈山县）

◆此次访日活动使我对日本社会生活有了新的认识。首先想从大的方面谈谈此次的见闻。我发现日本国民素质很高，无论什么年龄层次的人都有礼谦逊。日本社会治安井井有条，特别令我印象深刻的是城市建筑之密集高大，使我感受到国力的强盛与经济的繁荣。同时感受到科技成果的先进。

作为学生，我十分关注中日两国教育的差异，两次的学校访问让我真实直接地感受到日本学生的生活并了解到从中折射反映出的教育观念和制度。在我的眼中，日本学生的生活会更加丰富有趣，日本学校也更加注重学生的全面发展与专业人才培养。日本的基础教育十分普及，归功于政府对教育的绝对注重。

在民宿活动中，哪怕是高龄老人也热爱读书、写字，有着高雅的生活情趣，与早年的教育是分不开的。

本次的主题是老龄社会与护理。我们参观了旭川养老院，真实了解了日本养老的先进技术设备。更令我印象深刻的是他们尊重老人心灵的健康养老观念，鼓励关心老人的行为十分感动。在这方面中国养老更多强调老人的身体健康，而相对忽略了对老人心灵的关注。所以我倍受教诲。在日本短暂的几天，我看到了、听到了很多、感受到了很多，也有很多感受。此次学习是自己眼界的开拓，也是对现状的反思，更是对未来的期盼，感谢日方提供的此次机会，感谢所有的工作人员的心情付出。

◆日本是一个很漂亮干净的国家，大街上干净整洁，到处都可以看到绿色的植物，这与中国高楼大厦无绿洲的情况形成了对比。国家之所以能够这样是因为日本国民的齐心协力，对次项优点我决定回国之后我要随身携带垃圾袋，垃圾分类装，不给环境增加负担。

中日两国在养老方面各有千秋，中日两国老人对老年生活的态度也不一样。在日本，养老是政府、国家的事，中国崇尚以德为美，养老是孩子和家庭的事。日本的养老调查让我明白了老人平时视线比年青人要低，所以回国以后对老人说话做事要蹲着或者坐下，让老人与我们的交流更加流畅。

被日本的美景所惊叹，被日本民风民俗所陶醉时，我也强烈地感受到了日本的人性化。日本温热的马桶座、地上随处可见的标牌都让我深深感受到了日本人的细心和做事认真的态度，蛋羹的细腻、包装的精美、美味食物的精心摆盘无不体现出日本的人性化和细心。回国以后我在生活中的每一件小事都用这种态度，认真、用心地去做好每一件事。

日本的教育可能对中国孩子来说是最让我们羡慕的地方了，丰富多彩的课后生活尊重了学生们的个性，也给予了他们发展的空间，轻松愉悦的课堂让老师成为了学生的真正朋友，中国的教育令中国学生的校园生活很辛苦，但也是因为这种辛苦中国出现一批又一批的人才。希望在日后的生活中能够有更多的时间来展现自己的特长、个性，中日教育模式应相互学习，相互改进。

中日的友好关系会因为我们的变得更加坚固，中日两国的未来也会因为我们变得更加美好。中日在互相交流学习中，在未来的道路上越走越远。

5. 接待方的感想

A团 第1分团

◆ 日本高中生

这次同中国学生进行交流，被他们那种努力与我们沟通的精神所感动。由于英语不是母语，在表达上会有些困难，但是为了使我们能够理解，中国学生们想法设法寻找一些词汇，有时候用照片进行说明，这一切给我们留下了深刻的印象。

在他们的感染下，我们也是认真地倾听，积极地参与交流，原本的担心和紧张烟消云散。

◆ 日本高中生

在文化艺术社团，我们用折纸手工进行了交流。中国学生的手很巧，比我们做得还要好，真厉害！折纸手工是日本的传统文化，很高兴能让中国学生了解并喜欢。

这次交流是个起点，我想通过这种交流成为两国高中生的桥梁，进一步增进相互之间的友好关系。

◆ 民宿家庭

给我们讲了中国好的地方，日本好的地方。感受到学生们由于中国的大气污染而对日本美丽天空和景色的感慨。

A团 第2分团

◆ 日本高中生

我是第一次同中国人交流，很紧张。在欢迎中国学生时，各位都是充满笑容，我也放松了许多。分组学习时，起初大家都不说话，我也不知道该如何进行。但是，当我说了“Let's try dance”，中国学生马上用日语说了一句“Onegai-shimasu”（请多关照），一下子气氛就融洽了。虽然语言不同，但是我们超越国界进行了非常愉快的交流，对我来说是一次很好的经历。

◆ 日本高中生

此次交流十分愉快，是一次很好的经历。我体会到交流上的语言障碍决不是坏事。至今为止，我用英语基本上是同英语为母语的人进行交流的，而这次是互相之间用不怎么擅长的英语进行交流。起初担心说不好，后来发现互相都不能流畅地予以表达的情况反而缩短了双方的距离，使沟通变得方便。说话一方用肢体语言、用简单的单词，听话一方则竖起耳朵去听，能感受到互相这种认真地去理解说话人意思的姿态。

A团 第3分团

◆ 日本高中生

起初很担心,由于我没有同中国人说过话,如何进行交流?等等,有很多担心的事情。但是来我们班的2位中国学生对我所说的只言片语的英语,也认真地听,当我们能够沟通的时候真是非常的高兴。上古典文学课时,中国学生就中国古代诗词给我们做详细的解释,并用中文进行朗读,给了我一种非常新鲜的感觉。中国学生中也有人在看日本作家(太宰治等)的书,我很自豪日本文化得到了传播。

虽然只有一天的交流时间,但是很多人交换了联系方式,交换了纪念品。我们想今后继续保持联系,也想去访问中国。

◆ 日本高中生

有这样一种印象,中国人对日本人不是太友好,不太喜欢日本。但是一接触,根本不是这么回事,中国学生非常主动地同我们说话,我的印象完全变了。同中国学生接触后感觉到中国人的感性很接近日本人,很容易交流。看到一位中国学生的名字和我的名字用了同样的汉字,感到非常高兴。

◆ 学校相关人员

欢迎会上中国高中生为我们进行了热情的表演。上课时,中国高中生2名一组加入到各个班里,体验了日本学生的真实课程。告别的时候,学生们相互留影,依依不舍。这次交流对两国的高中生、对今后日中关系来说是非常有意义的。

B团 第1分团

◆ 日本高中生

起初很紧张,不知道说什么好,后来在数学课上一起合作,一起玩折纸,一起在学校里转,到活动结束的时候一点都不拘谨了。日本学生也好,中国学生也好,都是笑容满面,气氛非常融洽。尤其是中国学生参观和体验了乡土研究社团的活动,留下了美好的回忆。中国学生还将我们的折纸作品带走留作纪念,我们建立了很友好的关系。

感谢让我们渡过了这段非常愉快、有意义的时间。

◆ 日本高中生

中国学生用英语同我说话,当我不能理解时,或者不能用英语回答时,他们借助智能手机的翻译功能同我进行交流,真是帮了大忙了。虽然我们说得不多,但是能在一起交流,非常愉快。

第一次见面、又是在国外这么多外国人当中,中国学生脸上没有一丝的不自在,始终笑脸相迎。想想要是我的话,绝对做不到。中国学生还主动地与我们打招呼,我们要向他们学习。

◆ 民宿家庭

了解了中国文化,同时学生们表扬日本也让我作为日本人感到非常的喜悦。学生们非常善良,为他人着想,我们渡过了一个愉快的时光。

B团 第2分团

◆ 日本高中生

同外国人接触的机会不多，这次的经历非常珍贵。尤其是我对中国、韩国等东亚国家有兴趣，更是感到高兴。在短短的时间里，对中国的情况、中国人的特征、中国的文化有了一些了解。通过这次交流，对中国的兴趣更大了，激起了想去中国的愿望。各位中国朋友，谢谢你们来到日本，期待你们的再次来访。谢谢！

◆ 日本高中生

无论是男还是女，跨越国境的交流，使我们的关系融洽了。中国学生非常友好，主动地用英语同我们交流，使得我也容易地参与交流，说了很多话。希望通过这样的活动，日本同中国的交流能够进一步发展。这次能相遇中国学生，真是非常的高兴。

我对中国的兴趣更大了，今后将有效地利用这次交流，进一步深入地去了解中国。

◆ 民宿家庭

因为我是花道的老师，所以请中国高中生参加了花道学习班的学习。虽然语言不通，通过肢体语言，通过示范，比如说用剪刀剪了花枝后从右边插起，等等，孩子们不但学得很快，还主动地帮忙、收拾。

B团 第3分团

◆ 日本高中生

这次交流对我来说是一个很好的经历。担心英语不好沟通不了，但中国学生很热情同我说话，使我渡过了非常愉快的一天。

另外，听说中国高中生从早上6点半学习到晚上10点20分，很是敬佩，我们也要加油，不能落后。希望这次经历能对我有意义，我也要努力。

◆ 日本高中生

我是第一次同外国人交流，随着交流的进行，我们的关系慢慢地融洽了。我们互相传达各自的文化，中国学生也能理解我那差劲的英语。在相见之前，我很担心很紧张，是怎样的人？怎么办？但是实际相见之后非常愉快，我们跨越了语言的障碍，成为了朋友。在了解中国的过程中，我发现了许多同我的想象不同的东西。

最后告别的时候，我们非常依依不舍，我当初的担心和紧张就像是从来没有过的。以后有机会的话，还想参加这样的交流。

◆ 民宿家庭

纯朴的学生，虽然英语不是很擅长，但是我们用手机的翻译软件进行沟通。学生们主动地同我们说话，“鼓起勇气主动说话”，孩子们都很好地完成了这一任务。

6. 访日团人员的对外发布

<p>高中生/WeChat</p>  <p>榻榻米房间 然后简单试了下浴衣.....也不知道对不对</p>	<p>高中生/WeChat</p>  <p>蹭了一天的日语..... 但还是感觉我还差的远呢,我也不是所有都能听懂 虽然被人家日本妹子问你学日语多少年了的时候还是有点开心的(然鹅事实上没有学.....只是看番什么的) 明天民宿.....!希望可以和我夫妇搞好关系 哟☆ 配图是夜里的北高和书法部的作品</p> <p>2018年12月7日 19:24</p>
<p>高中生/WeChat</p>  <p>Nagoya</p> <p>日本·名古屋·Nagoya Castle (名古屋城) 2018年12月9日 下午1:23</p>	<p>高中生/WeChat</p>  <p>开心</p> <p>2018年12月10日 下午8:59</p>
<p>高中生/Weibo</p>  <p>#JENESYS2018第三批中国高中生访日团# 欢送晚宴</p>	<p>高中生/WeChat</p>  <p>东京的景,和这里的人一样好看。</p>

高中生/Weibo

前天14:22

气候异常

👍 🐼 😊 🍌 🍒 🍌

高中生/Weibo

到东京第二天了！！明天就走了！！
今天依然依旧想你们！！好想好想

日本·江東区·Tokyo Big Sight (東京ビッ...
2018年12月5日 下午11:55 删除

高中生/博客

78% 11:31

× 【中日友好共创未来】——20... ...

【中日友好共创未来】——2018年江西省赣州市第三中学访日之行圆满成功

Eors | 2018-12-17 11:31

【中日友好共创未来】——2018年江西省赣州市第三中学访日之行圆满成功

阅读6529Eors

2018年正值中日和平友好条约缔结40周年，赣州市第三中学的15位优秀学生代表以及副校长胡洁玲，于12月1日至12月13日在我国教育部和日本JENESYS相关工作人员的带领和指导下，先于北京进行行前培训，再远赴日本分别在东京、福冈、山口度过了忙碌而充实的13天旅程。

高中生/博客

77% 11:35

× 【中日友好共创未来】——20... ...

老龄化社会与老年福祉是我们本次出访的研究课题。日本，在作为发达国家的同时，也是世界上人口老龄化最严重的国家之一，其老年人口所占比例甚至超过了30%。而中国因为老年人口数量大，其增长速度使中国较其他国家提前进入老龄化社会。因此，为了减小未来经济和社会发展的压力，借鉴日本的应对措施就显得很有必要。

首先是由东邦大学的横井郁子教授主持的老龄化主题讲座，横井教授抓住“身体变化”这一关键词，呼吁大家充分发挥老年人能力和价值。

高中生/博客

77% 11:33

× 【中日友好共创未来】——20... ...

大家进入到浅草寺内祈福，将自己的心愿告诉寺内的神灵。

高中生/博客

77% 11:35

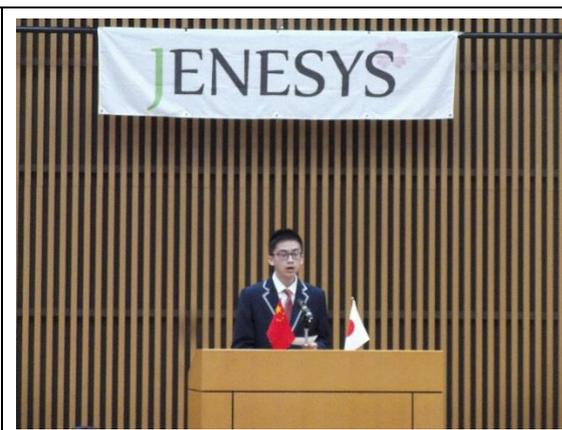
× 【中日友好共创未来】——20... ...

告别之时，哪怕隔着很远的距离也要用力挥手，哪怕人在距离中被缩小了好多倍，也要用相机纪念下最后一幕。

人口老龄化与社会福祉

老龄化社会与老年福祉是我们本次出访的研究课题。日本，在作为发达国家的同时，也是世界上人口老龄化最严重的国家之一，其老年人口所占比例甚至超过了30%。而中国因为老年人口数量大，其增长速度使中国较其他国家提前进入老龄化社会。因此，为了减小未来经济和社会发展的压力，借鉴日本的应对措施就显得很有必要。

7. 报告会上发表的回国后活动计划

	
<p><A 团></p> <ul style="list-style-type: none">· 回国后在学校开设科技社团，注重对未来的预见，注重同学们的交流互动，使同学们真正地参与到活动中来。· 回国后开展研学活动，研究中国老年福祉设施匮乏落后之原因，以及此类设施在开发/引入中所遇到之阻力。· 我打算根据学校安排的班会与年级会，进行访日汇报演讲，和同学们分享，交流在日本的经历与感受。· 我们将结合访日期间的见解与自主搜索到的资料，进行主题为“老年人社区养老服务站”的专项调查与研究，并结合中国的实际情况，将两国进行适当的对比，最终在研究结束后将成果以文章的形式总结撰写写出来，择日再次进行相关的展示与报告。· 通过微博等社交或新闻联播浏览或观看与日本有关的图片或视频，扩大脑海中对日本的相关信息，以此关注着日本。	<p><B 团></p> <ul style="list-style-type: none">· 回到中国后，我们将与身边的同学分享此次访问的所见所闻，与他们讨论此次经历。· 围绕“老龄社会”组织班会，进行讨论。· 通过网络关注日方行动，进行配合。· 学习日语，感受日本流行文化（音乐等）。· 我准备于回国后下次班会为同学们展示日本之行的成果，并将相关资料、同学们的感受整理后发表在社交网络上，让更多的人了解日本。· 并将此行的“老年社会与老年护理”为主题的知识转化为社会实践，于周末号召同学们到敬老院参加志愿活动，关心老年人，并将体会心得写成文章，进行小组讨论学习。