

2012 年度第一批中国高中生访日团 团员感想（拔萃）

1. 访日活动整体感想

日本高中的教育方式与我的国家有很大不同。日本高中更注重学生的全方面发展。鼓励学生做自己喜欢的事，所以他们有很多社团，这让我们中国学生很羡慕。当然由于侧重点不同，中国高中生的文化课基础非常好，学习的知识可能会比日本学生的丰富。通过与樱台高中学生的交流，我们也认识了很多朋友，他们热情大方，表演很精彩，希望以后可以和他们常联系，更欢迎日本同学到中国来访问交流。（辽宁省高中 2 年级女生）

通过对日本为期八天的访问我深切地感受到了日本友人的严谨与热情，与此同时更加深了对日本的了解。正如老师们经常说的“中国与日本是亲密的邻国，中日两国人民会是永远的伙伴。”不管过去如何，将来才是我们想企盼的而当下更是我们应该好好把握的。八天的时间是如此的短暂，但是感谢好客的日本友人不辞辛苦尽将日本的文化展现给我们，让我们有机会了解比同龄人更细致真实的日本社会风貌。可是八天的时间却是漫长的，因为八天的时间内，我们在日本所感受到的点点滴滴，无论是谦和恭敬的待人处世方式，规矩严明的社会状态还是干净整洁的市容市貌，顽强拼搏的日本精神都值得我们细细体味，总之，此次日本之行我会永远铭记在心并将它传递给我身边的人，愿中日两国友谊地久天长！（辽宁省高中 2 年级女生）

对于本次的访问活动，给我带来了心灵上强烈的震撼，活动的组织上为我们安排了丰富的行程，这令我们充分接触体验真实的日本。也是这次的活动让我对日本的印象有了很大程度上的改变，这个国家人民的有秩序，懂礼貌，谦和都让我体会到这个大和民族的优秀的精神文化素质。

与日本青少年的交流，发现在日本教育界上，很注重学生的全面发展。积极培养他们各方面的特长，令教学处在一种十分轻松的状态。和太鼓和插花的学习更让我受益匪浅，不仅学到了知识，更了解了日本历史中著名的两种传统技术。我们几个中日学生间交流的很高兴。我相信这就是很值得珍惜的。（辽宁省高中 2 年级女生）

在专业领域方面，我有两个点感受颇深，一个是垃圾处理场，一个是中日学生交流。这里详细谈谈访问学校社团的感想。

这次我与日方参加和太鼓社团的同学有了一个亲密的接触。日本的这一社团在我看来是很成形的。中国的大多数高中是没有社团的（怕影响学习）。我们学校好一些，有十几个社团，但是因为缺少管理和老师的指导，社团活动举步维艰。日方因为在社团中有老师的指导，所以有模有样，那么我本身是学校主管社团部的秘书长，我会将这一问题上报我的学校。（辽宁省高中 2 年级男生）

经过在神奈川综合产业学校的参观与交流，确实给了我巨大的惊喜与宝贵的活动经历。通过该校学生的细心讲解与参观校园，我具体了解到该校教学内容的丰富多彩，包含了六大系供学生自主选择学习，并在学校众多硬件设施极高的专业教室中亲自实践体验，并给予学生大量自由空间分配自己的业余爱好寻找兴趣及就业方面。在与日本学生交流的过程中，我体会到他们每个人都活泼开朗，独立自主性很强并多才多艺。该次交流访问后，我深深体会到日本学校的人性化、开放化、专业化等为学生提供了良好成长的自由空间，选修课程也大大培养了青少年动脑思考、亲手操作的能力，将高中与大学生活做了一个很好的连接。这一点值得我们改善学习。（吉林省高中 1 年级女生）

本次访日活动让我对日本以及日本人有了真实的也是全新的认识，收获很多。我看到了日本的发达全社会各方面的发达，印象最深的是日本在处理人与自然关系方面的发达。环境保护与资源的回收再利用做的特别好。日本的发达还体现在自动设施很多，节省了人力资源。日本国民的素质很高。日本特别研究效率，时间与秩序。我也感受到了日本历史文化的特色。

日本是一个特别值得我们去学习，很吸引人的地方。（吉林省高中 3 年级男生）

其实在中国有很多人喜欢日本。文化上的传播让这个世界成为一个整体。我能做的大概只有鼓励他们亲身来经历。我并不认为这次访问见到日本的全部，如果可以，我以后一定会以个人的名义来日本旅游，没有官员，没有礼遇，我渴望更多了解这里，了解世界。（吉林省高中 2 年级女生）

通过这次活动学到的东西，不仅有科学社会方面的知识经验。更有的是日本人的生活态度和精神，这表现在日本人的“笑”上。几乎每个人我来日本所见到的日本人，都是在笑着。这种在第三产业最常见的表情似乎在整个日本社会扩展开来。不管是为我们辛苦服务的工作人员，或是街上形色匆匆的上班族，他们都在笑着。这种发自内心的笑感染我，我特别喜欢这种感觉。这种“笑”和感觉是我在日本学到的最好的财富。

在加强中日交流方面，实事求是的说，我会做自己力所能及的。过去的毕竟已经过去了，中国与日本也成为了彼此需要的伙伴。我希望还国人一个真实的日本，尽量消除中日的隔阂反不信任，从而加强中日的交流。（内蒙古自治区高中 1 年级男生）

我们第五分团访问的是大东文化大学第一高中，这里的同学真挚热情。我们的车刚停下，在校门口欢迎的同学就给予了我们热烈的掌声。

在纪念拍照和欢迎会之后，我体验了书道，和书道社的老师 and 同学们一起学习日文的平假名和繁体汉字。在写完“梦”字之后，我写了日文的“绊”，因为我们此次是“强化情谊纽带计划”下的日本之旅，所以写一个“绊”字，就是想传达“纽带就是力量”，日本人民和中国人民的友谊长存，应对共同的困难。

在学习了日本汉字及假名之后，我们开始了与日本同学的交流，我认识了三位同学，我们互相交流了地址与联系方式。其中的一位同学说她特别喜欢中国的北京，希望以后去北京留学。

在互送礼品时，我收到了日本同学赠送的平假名草书，与日本同学建立的友谊，回国后我们将通过“心连心”联系，愿与日本同学的友谊长存，真的很感谢日本的同学们。（内蒙古自治区高中 1 年级女生）

2.访问灾区活动感想

此次受灾地区访问，所及之处，有残垣断壁，也有繁华一片，总之，复兴与希望是在灾区的每一寸土地上都无法忽视的元素。身为中国人，虽未亲身经历这灾难的痛苦，但酸涩与敬佩一直萦绕在我的心头。

身为一名高中生，一年前的3月11日我坐在安静的教室里学习，而远在日本的同龄人却在忍受着地震与海啸的痛苦，忍受着饥饿与丧失亲人的恐惧与无助。虽然我们仅参观了宫城县农业高中，但不难想象，这样的力量比比皆是，当他们在体育部的帮助下，齐心协力登上天台，让我在此感受到日本人的团结与坚定。

回国后，我会毫不犹豫的宣布自己对于震后修复的敬佩与惊讶之情，深切表达对于一个有毅力将地势填高的民族的荣敬之情。尽管信息如此发达，我们依旧不可避免无法接受到正确的信息，只有将其付出于实践，才能发现信息的真实性。我希望更多的人能够到灾区去，去感受新的一切，去感受真实的复兴。

感谢这次参观的机会，并对灾区充满希望的人们献上最衷心的敬佩与祝福。（辽宁省高中2年级女生）

这次在宫城县的访问，对我留下最深刻印象的事情是日本人民对灾难认识的深刻性，他们对灾后所应改善的问题以及灾后重建计划的仔细布置。这次的地震规模是世界历史上第四大的地震，是日本历史上最大的一次。地震的发生并未在日本引起过大的灾难，而是地震引发的海啸对日本造成了巨大的损失。

在访问过程中，我们来到了宫城县的一所受灾高中，由于海啸的发生这所高中已经废弃，当时高度约4米的海浪向学校袭来，慌乱中老师们镇定有序地引导学生向安全的屋顶避难。海啸退去后，大家集中在通一的教室内清点人数，为了填饱肚子，大家一起在一口锅里熬粥喝，却依然有秩序不慌乱，这种冷静的精神是非常值得我们学习的！

在听取由多贺城市总务部为我们进行的防灾讲座中，日方讲述人在提到当时灾后人们几日没有吃饭在喝到一口水后因心生感慨而泪流满面时，我的内心被深深触动了。回国后除了要将日本人面对灾难沉着冷静的精神外，我还要将日本人民对民族的热爱以及对防灾救灾的专业性传递出去，让更多的中国人民了解到这个大和民族的伟大与团结！（辽宁省高中2年级女生）

大灾有大爱，人间有真情。

这两天，通过对受灾地宫城县的视察和听松户先生的演讲，我的心灵受到了很大振感。本来我对日本3.11地震的触动并不深刻，但此时此刻，日本人民的坚强不屈，临危不惧深深感动了我。当我站到了受灾地农业高中的楼顶上，听着老师对当天情况的讲解，我似乎真正感受了灾难来临的严峻，我想我们应该为自己可以活着感到庆幸。当松户先生在台前讲话时，我清楚看见了他的泪水，那时饱满辛酸难过却又坚强不屈的泪水。在看见天灾带来殷坏的同时，我也同时看见了日本灾后重建的优秀成果，不到两年的时间，仙台机场已建成。我对日本人民的敬佩之情油然而生。所以，回国后，我一定会向家人朋友传递日本人民坚强不屈，积极向上的美好品质。原中日两国情谊纽带长存。

大灾有大爱，人间有真情，最后，请允许我再一次表达对日本人民坚强不屈，乐观向上精神的敬佩，对遇难同胞表示深深的哀悼。（辽宁省高中2年级女生）

此次活动中，访问农业高中的经历令我最难忘，通过老师仔细的介绍，我了解到这次海啸中，在校学生无一人失去生命。这样的结果令我颇为震惊，老师可以在千钧一发的时刻果断将同学们疏散的顶楼，井然有序沉着冷静的作用令我不禁感叹日本民族的精神。随后，我们又参观了同学们被困在学校的那一晚所住的地方。一走进教室，映入眼帘的即是黑板上的名字。那时老师晚上统计学生人数所写上去的。至今一年多过去了，黑板上的字仍是清晰有力，不禁又赞叹起了老师能在那么关键的时刻仍沉着地在黑板上写字，每一笔画

都很认真，这不仅是对自己的鼓舞，更是起到了对所有同学们的精神鼓舞，灾难固然可怕，但在伟大的日本人民面前，这些灾难也只是过眼烟云，丝毫不能对伟大的日本精神造成任何威胁，从几个字就可看出一个民族的精神内涵与做事原则。我特意与这黑板合影，仿佛一年前老师也站在我的位置上。手里的粉笔不仅记录着学生的姓名，更是在书写着日本民族不屈的精神，回国后，我定将这次访问作为重点，向中国的家人与朋友介绍这次访受灾地之行，相信中国人民会为日本人民在灾难面前的镇定与不屈鼓掌。中日两国友谊之花盛开不衰！（辽宁省高中 1 年级男生）

游览、观光、讲座、为期 2 天的奔赴地震灾区，已使我感触颇深。

我印象最深刻的是纪录片中受灾的情况与灾后当地人们的表现所形成的强烈反差。9.0 级地震的袭击，几米高海啸的侵蚀，曾经安定的住所不复存在，曾经最爱的亲人或许阴阳两隔，天灾，总是如此迅速又如此无情。或许这些还不足以打动我们的内心，可灾后日本人民表现之镇定不得不令我们心生敬佩。幸存者走在去避难所的路上，没有拥挤，没有恐慌，有的只是眼神中流露出的冷静，一种发自内心的镇静，一种敢于直面灾祸直面风雨的勇者的镇静，一种令世界人为之赞叹的镇静。也许除了坚固的房屋，普遍的安全意识之外，这才是身处地震海啸多发区的日本人民渡过难关的法宝。

我想这也是我回国后主要所想传达的。身为容纳 14 亿人民的人口大国，或许短时间内无法将我们所有的房屋提高到抗震级别，或许我们难以将安全意识传递到每个人心中，但至少这种镇定的心情，这种不屈的信念应在每人心中扎下深根。它反映一个国民坚强的意志，是我们渡过天灾，走过看坎坷的内在因素和根源。房倒屋塌又有何妨，只要我们不放弃，只要有面对未来的勇气和信心，一个人、一个民族，前途才有光亮。（吉林省高中 1 年级女生）

给我留下最深刻印象的事情是日本政府打算在今后几年中修建多重大坝，兴建多座“百年希望之丘”，让我感受了日本人民的智慧、和灾后的勇敢、坚强、乐观、以及日本政府对防灾工作的高度重视！

打算传达的信息：

- 1 日本的环境很整洁，设施很先进，人性化。
- 2 日本人民很有礼貌，有很高的修养。
- 3 日本的料理很好吃，很讲究。
- 4 日本的城市规划很有特点。
- 5 日本的学校注重学生的个性化发展。

（吉林省高中 1 年级女生）

座着大巴，从窗外看着岩沼市的街道，听着导游对灾情的叙述，我仿佛眼前浮现着两个孩子嬉笑的场景，我的心底漫过一阵潮湿，我想要问：欢声笑语还在吗？被 3.11 特大地震吞噬了吗？我想着也许他们心底的伤疤谁也体会不到。花开花落只是一年的轮回，人来人往每个岩沼人民心中都隐藏着那份劫难的心殇。

如何解决心殇？日本人利用民间的力量施以心的慰藉，强有力的舞蹈帮助一年多因地震失去母亲的女孩重回正常生活的故事感动了我。从心出发，依靠群众，充分发挥受灾群众在重建家园的主体作用是值得我们解决此类问题应学习的。

日本政府计划建设“希望之丘”，其设有太阳能发电站，这是科学选址，利用科技的表现，而且公共服务设施的牢固程度保护了大部分人民。

从城市建设和心灵建设双向出发，前进吧，岩沼！（吉林省高中 1 年级男生）

此次访问受灾地，在很多方面，例如防灾知识、灾后重建的情形以及大自然的不可抗拒有了深入的了解，

受益匪浅。

经过几天的访问考察，令我感触最深的有两点。

其一，是珍惜。

也许当我们还抱怨着父母太罗嗦、不够体贴；生活太混乱、不够美好时，在天的另一边，正有人不顾疼痛用双手挖着废墟，只为寻找一张照片的回忆。只是大地颤动的一瞬间、只是海翻滚的一瞬间，天地变换了模样，家庭支离破碎，甚至连亲人的遗体都无法找到。那段毁灭一切的灾难，那种失去至亲至爱的悲痛，我们无从体会。但我们能做的只是珍惜。珍惜眼前、珍惜当下的一秒，也许只是再平常不过的瞬间，但这与身边人相处的一秒，便是最幸福的。莫待失去，幡然悔悟，后悔莫及。

其二，便是自然之不可抗拒。

有些灾难是地理环境使然，然而必须注意到的，是有些灾难发生的原因，是人类过度的索取与破坏。人们必须意识到自然的魅力与强大，要做到人与自然和谐相处，节约资源，保护环境，避免人间悲剧的上演，就让我们的人生少一些不必要的悲伤吧！（吉林省高中1年级女生）

2012年8月21日下午，我们怀着无地沉重的心情前往海啸灾区（山元町中滨小学校旧校舍）进行考察学习。这次的灾区访问活动带给我内心的震撼是无比强烈的，是我一生中都无法忘记的。

当我第一眼望见面前破败不堪的建筑时，心头瞬间涌入海啸袭来来临的景象，海啸像怒吼的魔鬼一般将所有一切美好的村庄与学校吞噬掉，还有那些无辜的生命。想到这里，心情变得更加沉重。在大自然的力量面前人类终究是渺小的，是无法战胜大自然的。所以与大自然的和谐相处变得尤为重要。但十分值得欣慰的是，日本政府于所有救援人员所表现出的坚强不屈与沉着冷静着实令人佩服。当灾难来临时，所有人在一所段的恐惧之后实施自助与共助，对抗一切困难。灾区重建的工作也开始陆续展开，眼前的这所小学校舍经过一定的重建后状况良好，前来讲解的校长与教师身上也体现出一种对未来的信心与信念。我们相信，天灾并不可怕，只要经历灾难的人民能够充满信念坚强起来，开始投入新的生活。相信经历后灾难的人民可以更好的生活。而我们这些没有经历过灾难更应该从中学习防灾的经验与教训养成好的防患自救意识，为将来一切可能发生的灾难提供有利的帮助。（内蒙古自治区高中1年级女生）

这几天我有机会作为中国高中生访日团来到受“3.11”大地震和海啸侵袭的宫城县。去亲眼目睹地震，海啸过后剩下的废墟。瓦砾以及推在一旁的汽车和树枝后，心里有一股股的酸楚涌出。泪水在眼眶里打转。因为我感到了这灾难的巨大威力和遇难和受难人民的深切同情。

然而让我感受更深的是日本人民在大灾难面前的坚强意志和在灾后重建的成功。虽然这场百年不遇的大灾难仅仅过去了17个月，但在城市中你已经无法看到灾难后的断壁残垣，取而代之的是充满朝气，活力的城市和人民。

所以在我回国后，我会向周围的每一个传达这样的信息；“3.11”大地震，海啸十分可怕但日本人民并未屈服，他们以坚强的意志，对未来的憧憬迅速地进行灾后重建中。虽然这场灾难给他们带来极大的伤痛，但他们并没有沉浸在悲痛中而是以顽强的意志开始新的生活。我不禁要说：“伟大的日本人，加油！”

（内蒙古自治区高中1年级男生）

从这次的访日调查活动中我看见了灾后重建的日本和以往一样朝气蓬勃。同时从中我也深深体会到了人与人之间的情谊纽带是多么的重要和也发挥着引导作用。在中滨小学的调查访问中我看到了老师们正确判断及领导而且看到了日本人们也在灾难面前毫不畏惧勇敢度过的伟大的精神，并且也看到了灾后这所学校的外貌可以说明日本人们对未来栋梁的孩子们造就了优质的学习环境，虽然这些环境被大海啸摧毁但我相信他们

伟大的精神及面对灾难的聪明智慧会永存并发扬光大的。

在这次活动中我也对情谊纽带这四个字有深刻印象，在 2011 年 3 月 11 日的日本特大地震海啸的灾难中各国也派出了自己的救员队伍及救灾物品等等对灾难来临的日本送去了温情及帮助，灾难无情，人有情所以我们大家应该携手共造美好未来。（内蒙古自治区高中 2 年级女生）